

実務経験のある教員による科目一覧

【仏教学科 仏教学専攻 仏教コース】

担当教員名	授業科目名	単位数	配置学科	授業内容
加藤 善朗	事相教旨 I・II	4	仏教学科	4年間本山で修行し、30年にわたる宗学院教授、副住職としての実地経験を踏まえ、布教者、実践者として仏教を講じている。 具体的には、ブッタの誕生や、出家、成道、涅槃への理解を深めることで、自己をみつめ、“今”を生きる意味を問い直す講義を展開している。
高城 宏明	西山教義概論 I・II	4	仏教学科	西山浄土宗寺院の住職として長年にわたり仏教に従事している。 西山浄土宗研究所講師として20年以上、日本浄土教の研究・指導に従事。現代日本における仏教諸問題を扱う事例もあり、その経験を大学授業に取り入れている。

【仏教学科 仏教学専攻 みらい創造コース】

担当教員名	授業科目名	単位数	配置学科	授業内容
南川 聡美	障害者（児）福祉	2	仏教学科	保育士として、保育現場にて4年間、発達支援現場にて6年間、子どもへの直接支援をおこなった。 また、心理士として6年間、保育所等訪問支援における発達障害児への直接支援及び間接支援、障害児の保護者の相談業務、ペアレント・トレーニング、障害者成人施設および児童発達支援センターにおけるスタッフ・トレーニングをおこなってきた。 これらの実務経験を踏まえ、障害児者の福祉に関する講義をおこなっている。
成瀬 智仁	ケアの心理学 I・II	4	仏教学科	ストレスマネジメントや PTSD を専門分野として心理臨床にかかわり、関西外国語大学学生相談室カウンセラー、大阪府・大阪市スクールカウンセラーとして園児から大学生やその保護者への心理援助を13年間担当してきた。また、関西外国語大学、神戸国際大学において心理学、教育心理学、発達心理学の講義を担当してきた。
松岡 哲雄	ヘルスアップスポーツ I・II	2	仏教学科	幼児・児童・シニアなどの体操指導の実務経験を大学授業に取り入れている。具体的には、生涯スポーツの基礎を養うことを目標とし、身体を動かすことの楽しさを体験するとともに、自分自身の健康・体力、スポーツの習熟度を認識し、達成感や爽快感を実感し、運動の習慣化のきっかけとなることを目標としている。

【仏教学科 仏教保育専攻 保育幼児教育コース】

担当教員名	授業科目名	単位数	配置学科	授業内容
加藤 善朗	仏教学概論Ⅰ（ブッタの教え）	2	仏教学科	4年間本山で修行し、30年にわたる宗学院教授、副住職としての実地経験を踏まえ、布教者、実践者として仏教を講じている。 具体的には、ブッタの誕生や、出家、成道、涅槃への理解を深めることで、自己をみつめ、“今”を生きる意味を問い直す講義を展開している。
南川 聡美	特別な支援を要する子どもの理解と支援Ⅰ・Ⅱ	2	仏教学科	保育士として、保育現場にて4年間、発達支援現場にて6年間、子どもへの直接支援をおこなった。 また、心理士として6年間、保育所等訪問支援における発達障害児への直接支援及び間接支援、障害児の保護者の相談業務、ペアレント・トレーニング、障害者成人施設および児童発達支援センターにおけるスタッフ・トレーニングをおこなってきた。 これらの実務経験を踏まえ、障害児者の支援に関する講義をおこなっている。
成瀬 智仁	教育相談の理論と方法	2	仏教学科	大阪府立高等学校の教諭として教育相談に10年かかわった後、関西外国語大学学生相談室カウンセラー、大阪府・大阪市スクールカウンセラーとして幼稚園児から大学生やその保護者への心理援助を13年間担当してきた。また、関西外国語大学、神戸国際大学において心理学、教育心理学、発達心理学の講義を担当してきた。
松岡 哲雄	ヘルスアップスポーツⅠ・Ⅱ	2	仏教学科	幼児・児童・シニアなどの体操指導の実務経験を大学授業に取り入れている。具体的には、生涯スポーツの基礎を養うことを目標とし、身体を動かすことの楽しさを体験するとともに、自分自身の健康・体力、スポーツの習熟度を認識し、達成感や爽快感を実感し、運動の習慣化のきっかけとなることを目標としている。