

フリガナ	ホウ	イツ	
氏 名	彭	悦	
所 属	共生社会学科		
	ビジネス・ITキャリアコース		
職 名	講師		
最終学歴	京都大学 人間・環境学研究科 外国語教育論講座 修士課程 修了 京都大学 人間・環境学研究科 外国語教育論講座 博士後期課程 単位取得満期退学		
主な経歴・職歴	京都中文学院で日本人母語話者向けの中国語授業を担当 京都先端科学大学にて複数の日本語科目を担当 シャンシャ株式会社で日本の文化と工芸に関連する通訳・翻訳の業務を担当		
研究分野	日本語教育、第二言語習得、語彙学習		
所属学会	日本語教育学会、言語文化教育研究学会、日本語／日本語教育学会		
担当科目	「アカデミック日本語1・2・3」「ベーシック日本語1・2・3・4」「ビジネス日本語1」		
研究業績等 (直近5カ年)	・「汎用言語モデルは日本語学習者データに基づく語彙難易度を予測できるのか」『言語処理学会第30回年次大会発表論文集』, 613-618. 梁 震, 彭 悦, 笹尾 洋介. (2024). https://anlp.jp/proceedings/annual_meeting/2024/pdf_dir/A3-3.pdf ・「日中バイリンガルの音声版日本語語彙サイズテストの開発と検証」『日本語教育』185, 93-108. 彭 悦, 梁 震, 笹尾 洋介. (2023). https://www.nkg.or.jp/gakkaishi/yomu/2023_08_25.html ・「日本語学習における映像作品の字幕利用一言語選択の視点から」『言語文化教育研究』20, 335-356. 彭 悦, 梁 震, 笹尾 洋介. (2022). https://doi.org/10.14960/gbkkg.20.335 ・「映像作品視聴時の語彙学習ストラテジーの利用—日本語教育への応用に向けて」『日本語／日本語教育研究』11, 183-198. 彭 悦. (2020)		
社会活動 (直近5カ年)			
学生へのメッセージ			
言語は個人の人格を映し出し、また形成するものです。新しい言語を学ぶ際には、単語や文法を覚えるという基本的な努力が必要ですが、それに加えて、学んだことをどのように活用するかを自発的に積極的に考えることが重要です。言語を駆使するスキルは、徐々に自分自身で築いていくものです。			