


フリガナ	アキ	マサミ	
氏名	安藝	雅美	
所属	共生社会学科		
	こども教育コース		
職名	教授		
最終学歴	兵庫教育大学大学院学校教育研究科教科領域教育専攻修士課程修了 学校教育学修士		
主な経歴・職歴	なみはや福祉会池島保育園 保育士 神戸海星女子学院マリア幼稚園 幼稚園教諭 芦屋大学附属幼稚園園長 芦屋大学臨床教育学部児童教育学科准教授 大阪青山大学看護学部看護学科 非常勤講師		
研究分野	幼児教育・保育学、乳幼児発達心理学、保育者のリーダーシップ、モンテッソーリ教育		
所属学会	日本モンテッソーリ学会、日本教育心理学会、日本保育学会、関西教育学会等		
担当科目	「乳児保育Ⅰ・Ⅱ」「教育原理」「保育教職論」「教育実習指導(事前)(事後)」 「教育実習」「幼児教育課程総論」「保育内容・言葉」「保育内容・環境」「こどもあそび学Ⅱ」		
研究業績等 (直近5カ年)	<p>〈著書〉[成長し続ける教育・保育実習]、共著 教育情報出版,2018 「大学生活入門～幼・小・特支教育、保育士を目指す学生のためのキャリアデザイン」 共著、開成出版、2019</p> <p>〈論文〉『保育内容の領域「言葉」と「環境」に関する一考察—保育園における環境構成を事例として』芦屋大学論叢、2023 『保育内容・心身の健康に関する領域「健康」を育む保育環境の一考察—保育施設における環境構成を通して』芦屋大学論叢、2024 「モンテッソーリケア施設の環境と自律についての検討—幼児のモンテッソーリ教育との比較を通して」 共著 日本モンテッソーリ学会、2025</p>		
社会活動 (直近5カ年)			
<b>学生へのメッセージ</b>			
<p>幼児教育は、「木」で例えるならば、「ね(根)」を育てるところです。根っこをどれだけしっかりと地中に伸ばし土台を作ってあげるかで、その木の幹や枝のはり方、少々の風雨にも耐えられる強い木になるかが決まります。それは一人の子どもの人生の土台(根)をしっかり作れた子は耐える力と自信をもって生きていくことができるのと同じです。「根」は地上から見えませんが、そんな大切な時期に関らせて頂く仕事として、誇りをもって教師を目指してほしいと思います。</p> <p>そんな教師になる皆さんは、ぜひ4年間を大切に過ごしてください。</p> <p>まず、自分自身を振り返り、自分の「根」である心を見つめなおしましょう。</p> <p>人生の中で起きる出来事は自分の中に原因がある事がほとんどです。</p> <p>良いこともそうじゃないことも・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ものの見方を少し変えてみる。</li> <li>・自分で勝手な判断をしない。</li> <li>・自分が正しいと思いき過ぎない。</li> <li>・譲ることができる。</li> <li>・当たり前ものは何もない。</li> </ul> <p>などを心にとめて、常に光を見失わず過ごしてくださいね。心から応援しています。</p>			