

目次

学術論文（査読なし）

呉屋奈都子

共生社会にみる人間性と思いやりの涵養教育環境の一考察～異文化による共振の着眼とは～ （1-14）

音羽妙香

共生社会におけるインクルーシブ保育と保育者の専門性—保育者の実践知からの省察— （15-24）

志道不二子

保育所における「気になる子ども」への支援に関する考察—保育者の支援配慮・属性によるに着目して— （25-38）

田中佑樹

認知文法による五文型指導の実証的研究 （39-52）

研究ノート

田中佑樹

日本語教育における多義語学習の教材開発—認知的アプローチにもとづく「類推学習法」の検討— （53-61）

北川朋子

19世紀ヨーロッパの日本語学—J.J.ホフマンとレオン・ド・ロニーを中心に—
（62-67）

報告

堀川裕之

子ども理解とウェルビーイング：発達のアセスメントと支援 （68-72）