

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

point
01

本レポートは、GPS-Academicの全ての受検者を集計した結果（全受検者計）と貴学の受検結果を比較することで、貴学の特徴となりそうなポイントを把握できるように構成しています。

大学結果レポート

問題解決力 意識調査

「大学結果レポート（問題解決力）」と「大学結果レポート（意識調査）」のシートは、それぞれのすべての測定項目において、全受検者計と貴学の結果を比較しやすくするためチャートやグラフにして表現しています。

※より詳細な結果確認や分析は、基礎集計・受検者データ・成績推移をご活用ください。

※GPS-Academicの内容詳細については、「GPS-Academic解説書（https://www.benesse-i-career.co.jp/gps/product_text/file/gpsa_kaisetsu.pdf）」もあわせてご確認ください。

観点別大学結果レポート

入試（広報） 学生指導 キャリア

「観点別大学結果レポート」は、「入試（広報）」「学生指導」「キャリア」の3つの観点からご注目いただきたい項目をピックアップしてまとめています。

point
02

貴学の特徴把握に活用できる箇所に強調表示を入れています。

各シート内集計表の貴学の値は、対全受検者集計で+5ptより高い場合は青色、-5ptより低い場合は赤色の網掛けで強調表示されます。



「大学結果レポート(意識調査)」シートのA～B列の緑網掛け箇所は、順序尺度で測定している設問の肯定回答率を足し合わせて、対全受検者集計で+5ptより高い場合に、「★」マークが表示されます。

point
03

おすすめの使い方 ※一例

例1 大学結果レポート 問題解決力 意識調査

・各局や各種委員会への「GPS-Academic」の結果概要の共有に
・各学部学科でのFDや自己点検における教育改善の議論のきっかけに

例2 観点別大学結果レポート 入試（広報）

・入試区分別の学生の特徴を把握するために
・入試広報効果の確認や活用のきっかけに

例3 観点別大学結果レポート 学生指導

・学生の特徴や意識面をふまえた授業や学生指導のヒントに
・学部学科での学生指導や個人面談等の参考に

例4 観点別大学結果レポート キャリア

・学生のキャリア観の把握に
・学生の状況に応じた進路指導、キャリア支援の参考に

⚠️ ご注意ください

- ・本レポートの出力は2026年度版以降の受検結果（基礎集計、全受検者集計）を対象としています。2025年度以前の過去の受検結果を本レポートの形式で出力することはできません、ご了承ください。
- ・複数回や、学部学科並列比較については対応しておりません。受検回毎に出力して比較をお願いいたします。
- ・強調表示のスコア±5ptはあくまで差分に着目する目安として提示しています。
- ・観点別大学結果レポートのうち、「【2】問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布」表内の人数は、基礎集計表の集計対象者数と分布人数比率を用いて再計算した値を掲載しています。また、「【3】新生／在校生意識調査」表内の人数についても、基礎集計表の集計対象者数と該当選択肢の選択率を用いて再計算した値を掲載しています。そのため、受検者データで確認する人数と若干の誤差が生じる場合があります。正確な人数を確認する必要がある場合は、受検者データをご参照ください。
- ・全受検者集計は、GPS-Academic全受検者の結果を、調整等を行わず単純計算したものです。比較分析用データとして、貴学内での利用に留めていただきますようお願いいたします。

アンケートご協力をお願い

現在の「大学結果レポート」はサービス検討のための試行版としてご提供しております。本サービス化に向けて皆様のお声を反映したく、ぜひアンケートにご回答ください。

アンケート回答はこちら

https://share.hsforms.com/260lqxShuS_6q84hbo6dEbgrt997

アンケート回収期間:2026/7/31 23:59まで

※PDFからリンク先に遷移できない場合は、Excelのリンクから遷移いただくか、URLを直接ブラウザに入力してアクセスをお願いいたします。

株式会社ベネッセ i-キャリア



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

① 全体結果 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

思考力

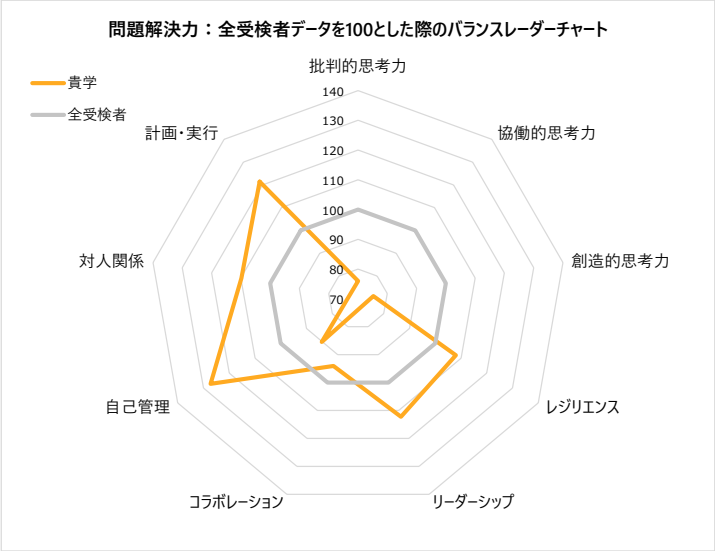
	全受検者	貴学
思考力総合	40.9	30.5
批判的思考力	37.9	28.8
協働的思考力	40.0	20.4
創造的思考力	40.8	30.7

姿勢・態度

	全受検者	貴学
レジリエンス	47.5	51.3
リーダーシップ	46.6	52.3
コラボレーション	50.3	47.3

経験

	全受検者	貴学
経験総合	55.3	65.8
自己管理	52.1	66.3
対人関係	60.1	66.0
計画・実行	53.7	65.2



2 詳細結果 姿勢・態度、経験の下位項目のスコア平均について、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

姿勢・態度

レジリエンス_項目別スコア

	全受検者	貴学
ストレス耐性	47.0	51.3
回復力	48.8	51.1
自己統制・柔軟性	47.7	51.0

リーダーシップ_項目別スコア

	全受検者	貴学
自主性・率先性	47.4	53.8
チャレンジ精神・開放性	46.8	54.3
持続力・誠実性・勤勉性	47.4	48.1

コラボレーション_項目別スコア

	全受検者	貴学
共感性	50.9	46.2
外向性・親和性	49.7	49.0

経験

自己管理_項目別スコア

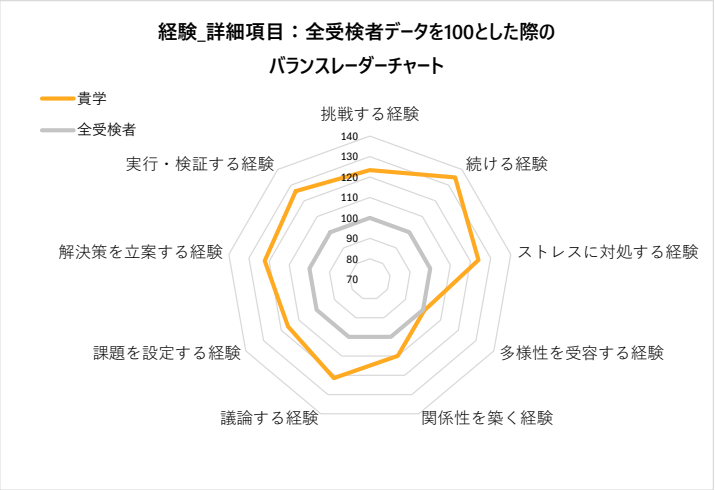
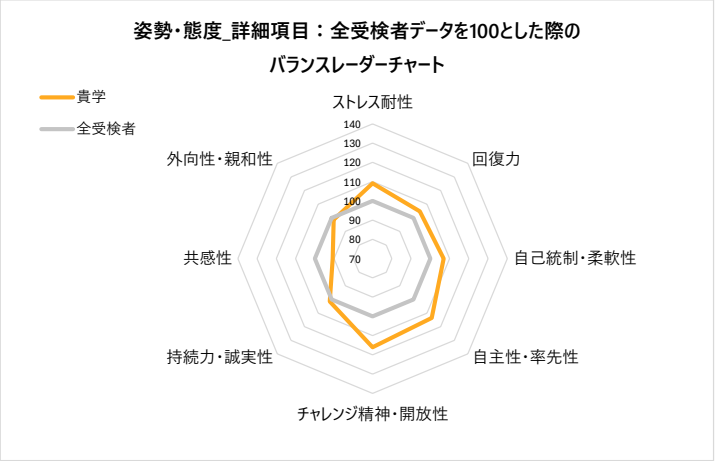
	全受検者	貴学
挑戦する経験	54.8	67.6
続ける経験	49.8	67.2
ストレスに対処する経験	51.8	64.2

対人関係_項目別スコア

	全受検者	貴学
多様性を受容する経験	69.1	69.6
関係性を築く経験	57.6	63.3
議論する経験	53.6	65.1

計画・実行_項目別スコア

	全受検者	貴学
課題を設定する経験	55.7	64.7
解決策を立案する経験	53.2	65.0
実行・検証する経験	52.1	65.8



③ 度数分布（人数比率％） 貴学集計対象集団及び全受検者集計の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数比率分布を示しています。

思考力

段階評価	思考力総合		批判的思考力		協働的思考力		創造的思考力	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	2.9	2.2	7.8	3.4	16.2	1.1	18.3	7.9
A	7.8	2.2	9.6	3.4	15.4	5.6	10.1	6.7
B	15.7	7.9	13.9	6.7	8.4	3.4	10.4	7.9
C	26.4	7.9	17.4	5.6	15.1	6.7	11.3	4.5
D	47.2	79.8	51.3	80.9	44.9	83.1	49.9	73.0

姿勢・態度

段階評価	レジリエンス		リーダーシップ		コラボレーション	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	11.9	13.5	9.0	24.7	14.5	10.1
A	15.9	19.1	14.8	21.3	22.9	9.0
B	23.2	48.3	24.3	31.5	24.6	15.7
C	18.8	11.2	21.2	11.2	22.3	41.6
D	30.1	7.9	30.7	11.2	15.7	23.6

経験

段階評価	経験総合		自己管理		対人関係		計画・実行	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	4.9	21.3	5.5	27.0	14.5	21.3	6.1	22.5
A	37.1	42.7	28.4	36.0	39.7	47.2	33.6	42.7
B	41.2	31.5	44.1	30.3	31.9	24.7	39.7	28.1
C	15.4	1.1	19.1	3.4	12.5	3.4	17.1	4.5
D	1.4	3.4	2.9	3.4	1.4	3.4	3.5	2.2

※経験詳細

自己管理_項目別

段階評価	①挑戦する経験		②続ける経験		③ストレスに対処する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	11.6	33.7	11.6	38.2	10.4	23.6
A	33.6	37.1	23.5	30.3	31.6	43.8
B	35.7	21.3	37.1	19.1	33.9	22.5
C	15.9	4.5	20.9	7.9	16.5	5.6
D	3.2	3.4	7.0	4.5	7.5	4.5

対人関係_項目別

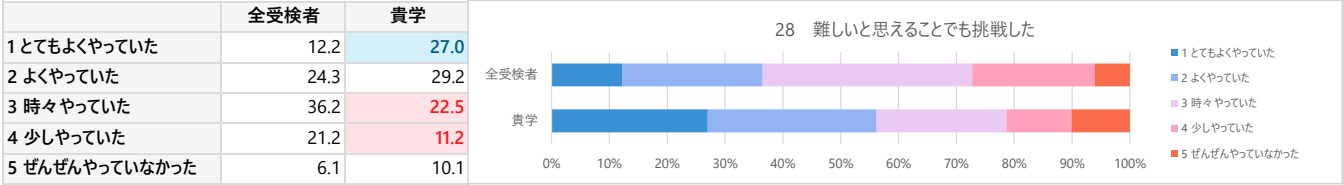
段階評価	①多様性を受容する経験		②関係性を築く経験		③議論する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	34.8	40.4	18.3	24.7	12.8	31.5
A	40.9	37.1	33.6	38.2	32.8	33.7
B	15.7	16.9	29.6	30.3	31.3	23.6
C	7.8	3.4	15.9	3.4	16.8	7.9
D	0.9	2.2	2.6	3.4	6.4	3.4

計画・実行_項目別

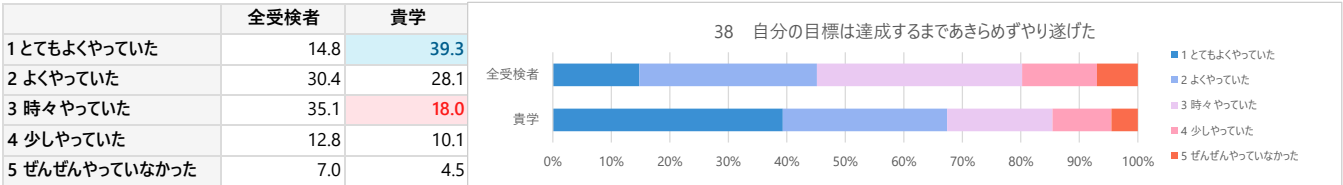
段階評価	①課題を設定する経験		②解決策を立案する経験		③実行・検証する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	12.2	30.3	9.9	32.6	10.4	29.2
A	35.1	36.0	31.6	33.7	33.3	38.2
B	35.4	23.6	38.8	27.0	32.5	23.6
C	14.8	6.7	16.8	3.4	17.1	6.7
D	2.6	3.4	2.9	3.4	6.7	2.2

④ 経験_代表的な設問（選択率％） 受検者自身の経験評価について、詳細項目のうち代表的な設問の全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

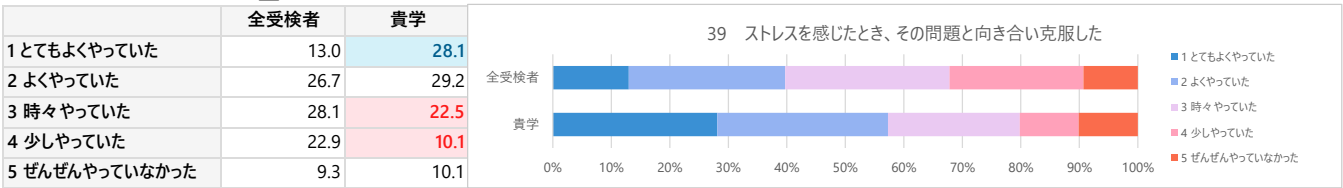
A－① 挑戦する経験_難しいと思えることでも挑戦した



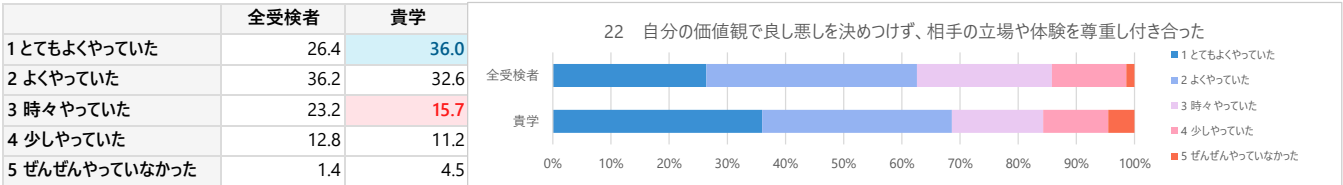
A－② 続ける経験_自分の目標は達成するまであきらめずやり遂げた



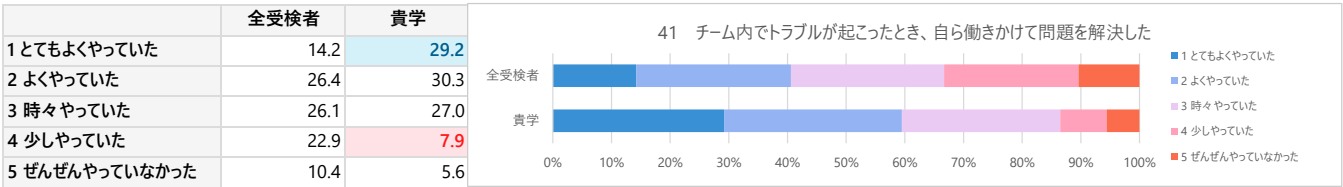
A－③ ストレスに対処する経験_ストレスを感じたとき、その問題と向き合い克服した



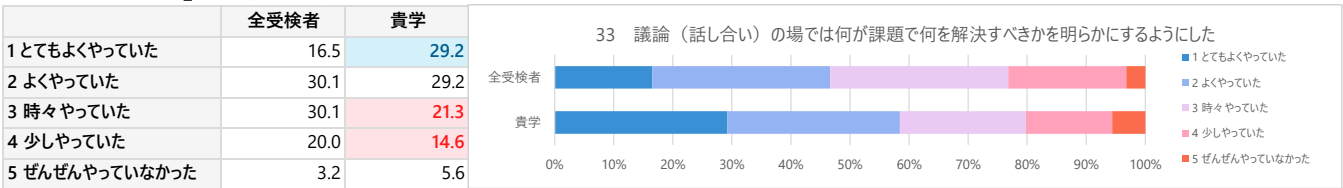
B－① 多様性を受容する経験_自分の価値観で良し悪しを決めつけず、相手の立場や体験を尊重し付き合った



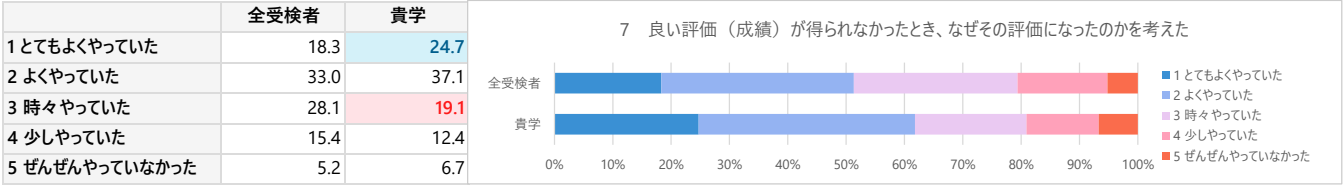
B－② 関係を築く経験_チーム内でトラブルが起こったとき、自ら働きかけて問題を解決した



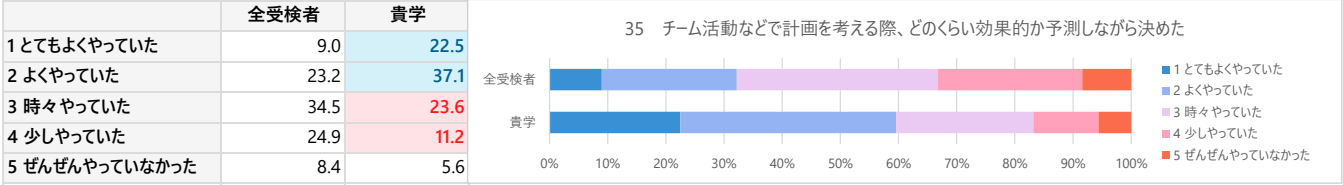
B－③ 議論する経験_議論（話し合い）の場では何が課題で何を解決すべきかを明らかにするようにした



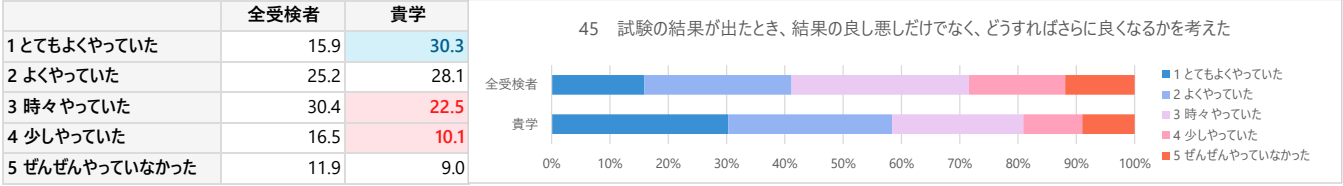
C－① 課題を設定する経験_良い評価（成績）が得られなかったとき、なぜその評価になったのかを考えた



C－② 解決策を立案する経験_35 チーム活動などで計画を考える際、どのくらい効果的か予測しながら決めた

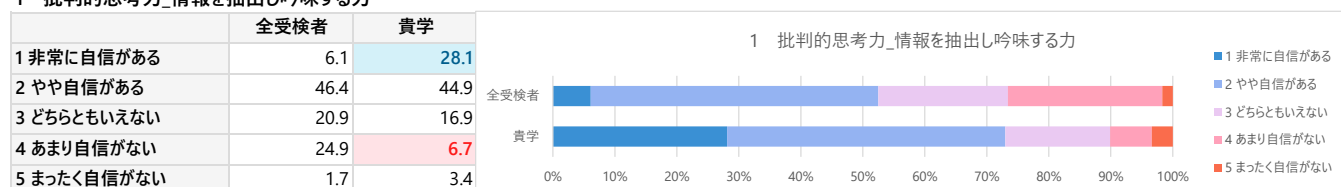


C－③ 実行・検証する経験_試験の結果が出たとき、結果の良し悪しだけでなく、どうすればさらに良くなるかを考えた

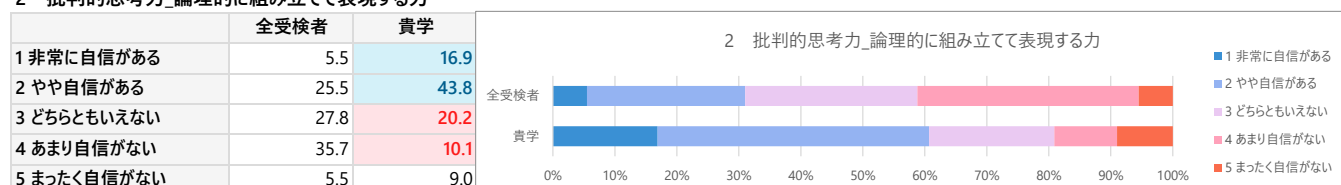


⑤ 思考力の自己評価（選択率％） 受検者自身が自分の思考力をどう評価しているかについて、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

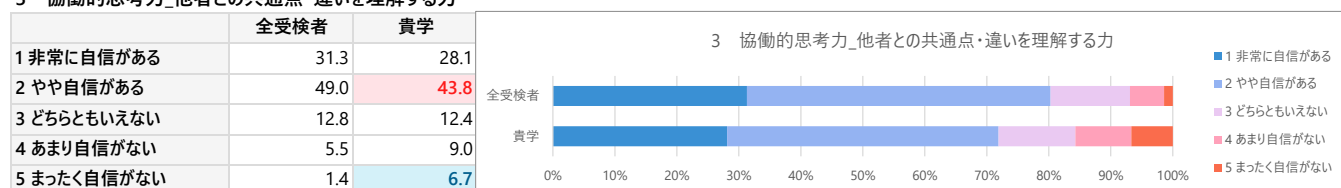
1 批判的思考力_情報を抽出し吟味する力



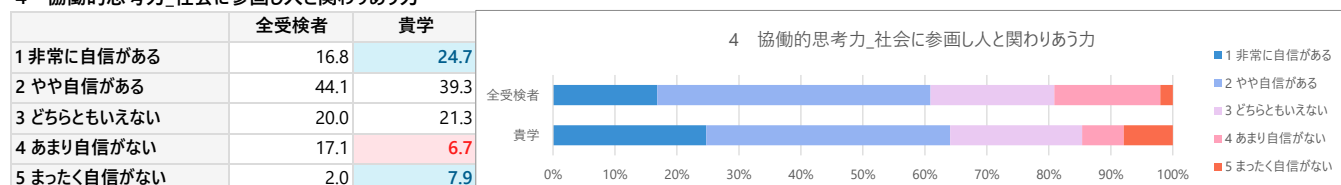
2 批判的思考力_論理的に組み立てて表現する力



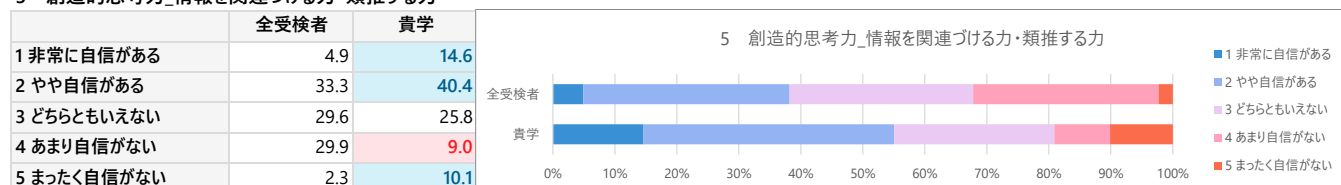
3 協働的思考力_他者との共通点・違いを理解する力



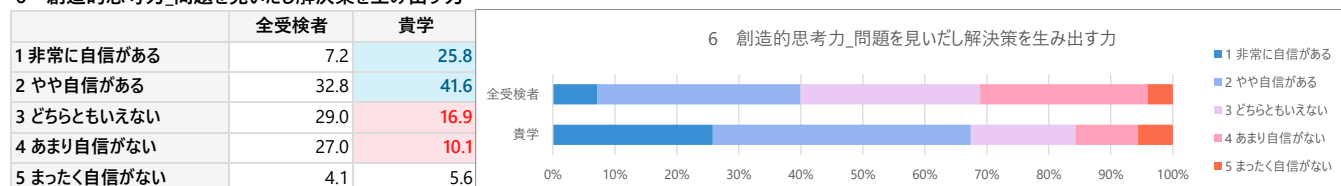
4 協働的思考力_社会に参画し人と関わりあう力



5 創造的思考力_情報を関連づける力・類推する力



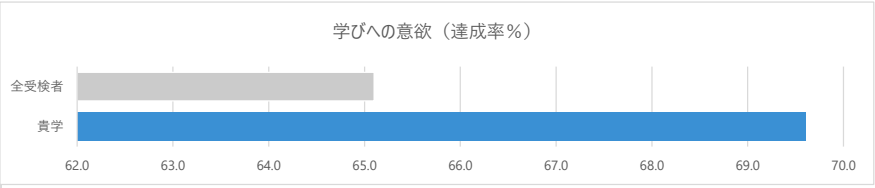
6 創造的思考力_問題を見だし解決策を生み出す力



6 学びへの意欲

達成率% * 達成率：全項目に「非常にあてはまる」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを「達成率」として算出。

	全受検者	貴学
学びへの意欲	65.1	69.6

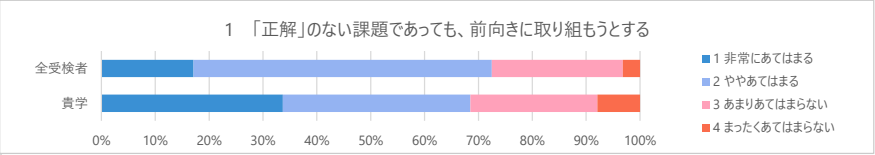


達成率_度数分布（比率%）

	全受検者	貴学
S・80%以上	27.5	43.8
A・60～80%未満	43.5	30.3
B・40～60%未満	24.6	18.0
C・20～40%未満	3.5	6.7
D・20%未満	0.9	1.1

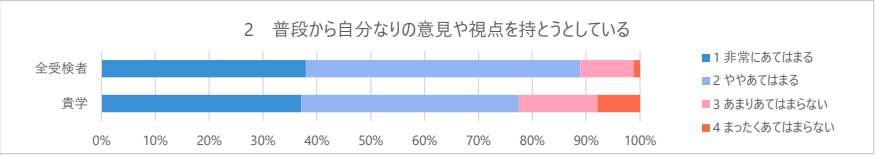
1 「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	17.1	33.7
2 ややあてはまる	55.4	34.8
3 あまりあてはまらない	24.3	23.6
4 まったくあてはまらない	3.2	7.9



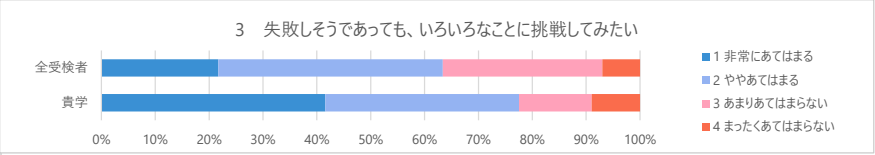
2 普段から自分なりの意見や視点を持とうとしている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	38.0	37.1
2 ややあてはまる	51.0	40.4
3 あまりあてはまらない	9.9	14.6
4 まったくあてはまらない	1.2	7.9



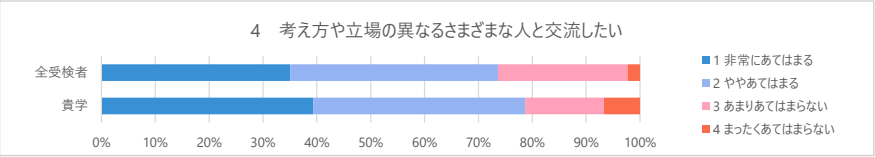
3 失敗しそうでであっても、いろいろなことに挑戦してみたい

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	21.7	41.6
2 ややあてはまる	41.7	36.0
3 あまりあてはまらない	29.6	13.5
4 まったくあてはまらない	7.0	9.0



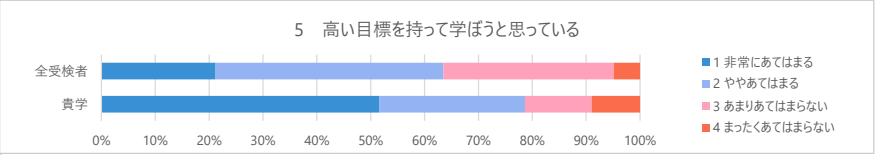
4 考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	35.1	39.3
2 ややあてはまる	38.6	39.3
3 あまりあてはまらない	24.1	14.6
4 まったくあてはまらない	2.3	6.7



5 高い目標を持って学ぼうと思っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	21.2	51.7
2 ややあてはまる	42.3	27.0
3 あまりあてはまらない	31.6	12.4
4 まったくあてはまらない	4.9	9.0



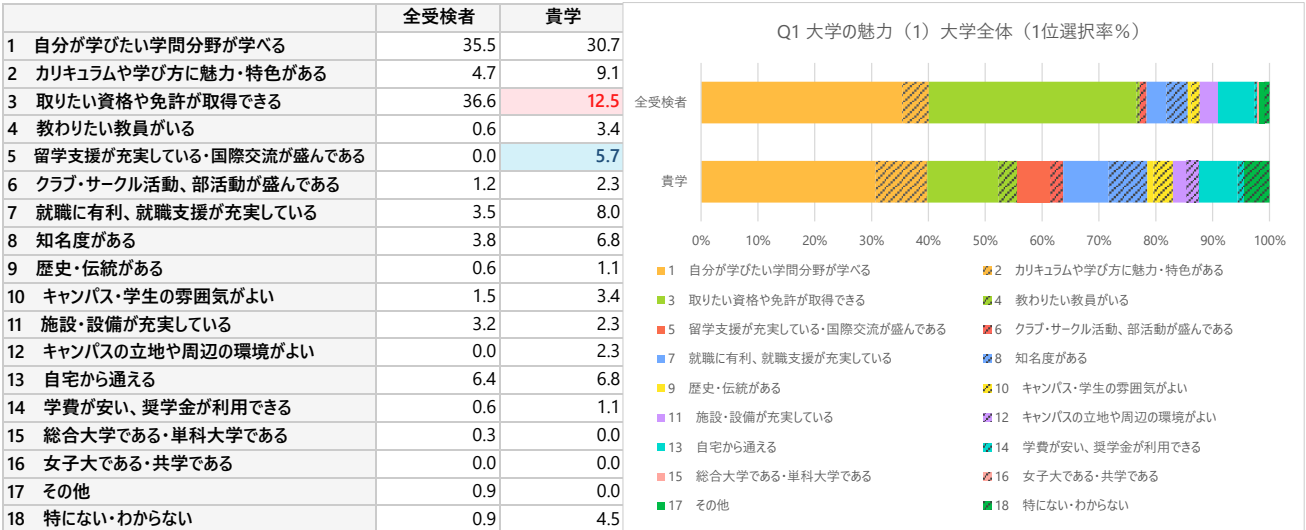


京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

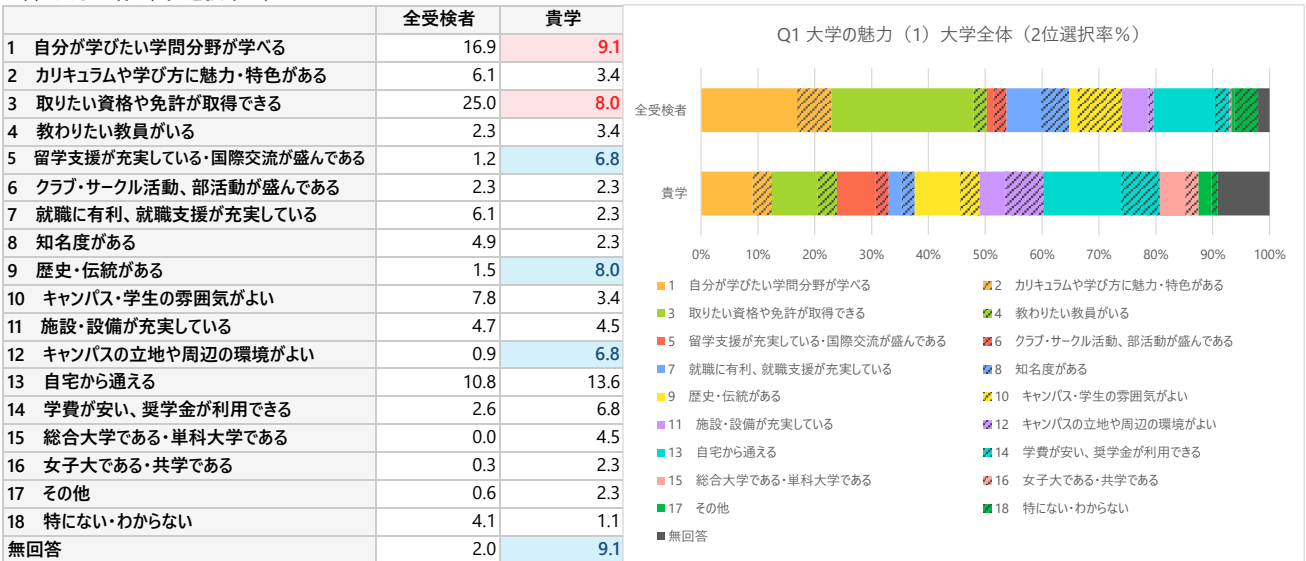
実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

Q1 大学の魅力（選択率％）

(1) 大学全体（1位選択率％）

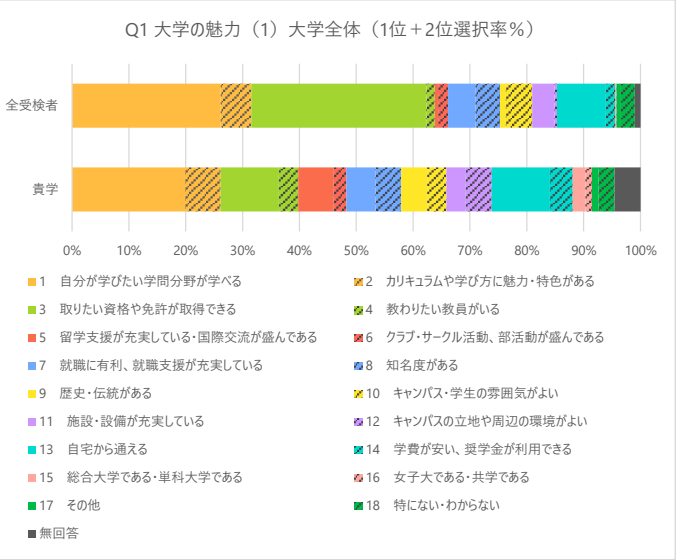


(1) 大学全体（2位選択率％）



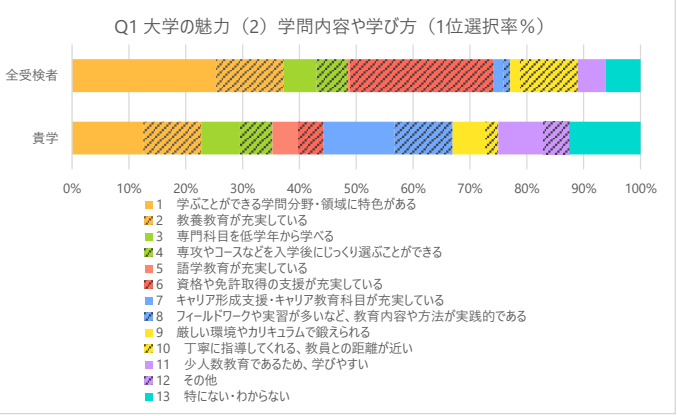
(1) 大学全体（1位＋2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 自分が学びたい学問分野が学べる	52.3	39.8
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	10.8	12.5
3 取りたい資格や免許が取得できる	61.6	20.5
4 教わりたい教員がいる	2.9	6.8
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	1.2	12.5
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	3.5	4.5
7 就職に有利、就職支援が充実している	9.6	10.2
8 知名度がある	8.7	9.1
9 歴史・伝統がある	2.0	9.1
10 キャンパス・学生の雰囲気がいよい	9.3	6.8
11 施設・設備が充実している	7.8	6.8
12 キャンパスの立地や周辺環境がよい	0.9	9.1
13 自宅から通える	17.2	20.5
14 学費が安い、奨学金が利用できる	3.2	8.0
15 総合大学である・単科大学である	0.3	4.5
16 女子大である・共学である	0.3	2.3
17 その他	1.5	2.3
18 特にない・わからない	4.9	5.7
無回答	2.0	9.1



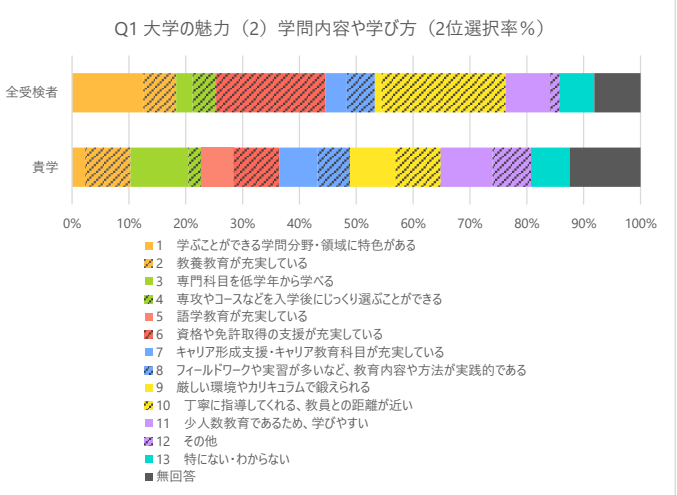
(2) 学問内容や学び方（1位選択率％）

	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	25.3	12.5
2 教養教育が充実している	11.9	10.2
3 専門科目を低学年から学べる	5.8	6.8
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	5.5	5.7
5 語学教育が充実している	0.3	4.5
6 資格や免許取得の支援が充実している	25.3	4.5
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	1.7	12.5
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	1.2	10.2
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	1.7	5.7
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	10.2	2.3
11 少人数教育であるため、学びやすい	4.9	8.0
12 その他	0.0	4.5
13 特にない・わからない	6.1	12.5



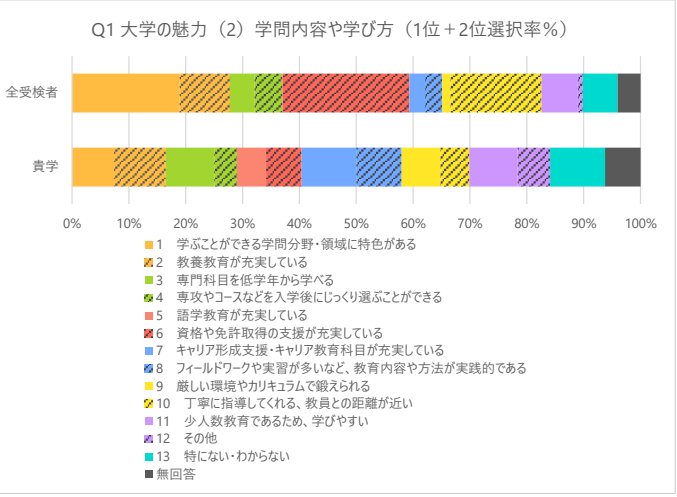
(2) 学問内容や学び方（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	12.5	2.3
2 教養教育が充実している	5.8	8.0
3 専門科目を低学年から学べる	2.9	10.2
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	4.1	2.3
5 語学教育が充実している	0.0	5.7
6 資格や免許取得の支援が充実している	19.2	8.0
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	3.8	6.8
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	4.9	5.7
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	1.2	8.0
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	21.8	8.0
11 少人数教育であるため、学びやすい	7.8	9.1
12 その他	1.7	6.8
13 特にない・わからない	6.1	6.8
無回答	8.1	12.5



(2) 学間内容や学び方（1位＋2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	37.8	14.8
2 教養教育が充実している	17.7	18.2
3 専門科目を低学年から学べる	8.7	17.0
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	9.6	8.0
5 語学教育が充実している	0.3	10.2
6 資格や免許取得の支援が充実している	44.5	12.5
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	5.5	19.3
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	6.1	15.9
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	2.9	13.6
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	32.0	10.2
11 少人数教育であるため、学びやすい	12.8	17.0
12 その他	1.7	11.4
13 特にない・わからない	12.2	19.3
無回答	8.1	12.5

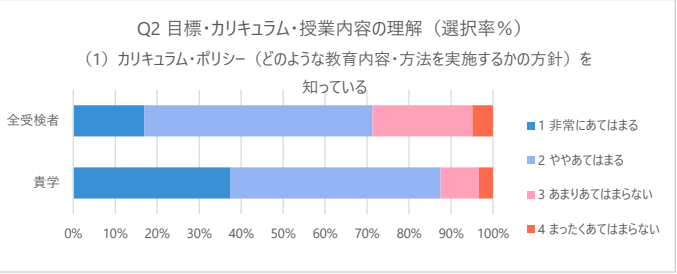


肯定回答
フラグ

Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

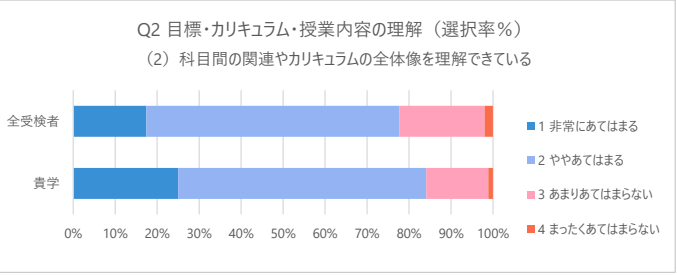
(1) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	16.9	37.5
2 ややあてはまる	54.4	50.0
3 あまりあてはまらない	23.8	9.1
4 まったくあてはまらない	4.9	3.4



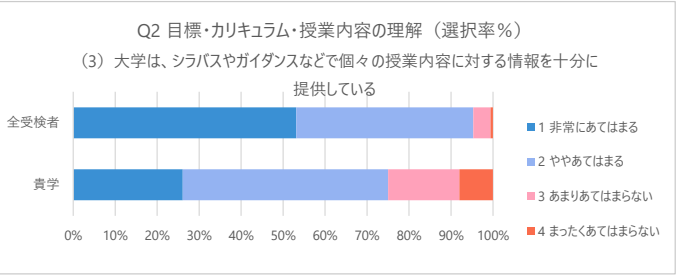
(2) 科目間の関連やカリキュラムの全体像を理解できている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	17.4	25.0
2 ややあてはまる	60.2	59.1
3 あまりあてはまらない	20.3	14.8
4 まったくあてはまらない	2.0	1.1



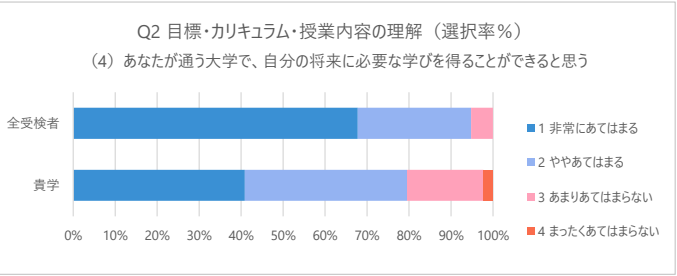
(3) 大学は、シラバスやガイダンスなどで個々の授業内容に対する情報を十分に提供している

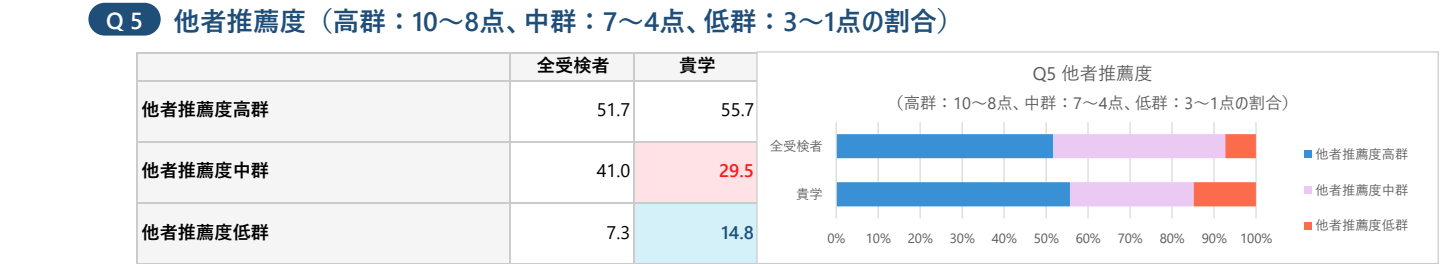
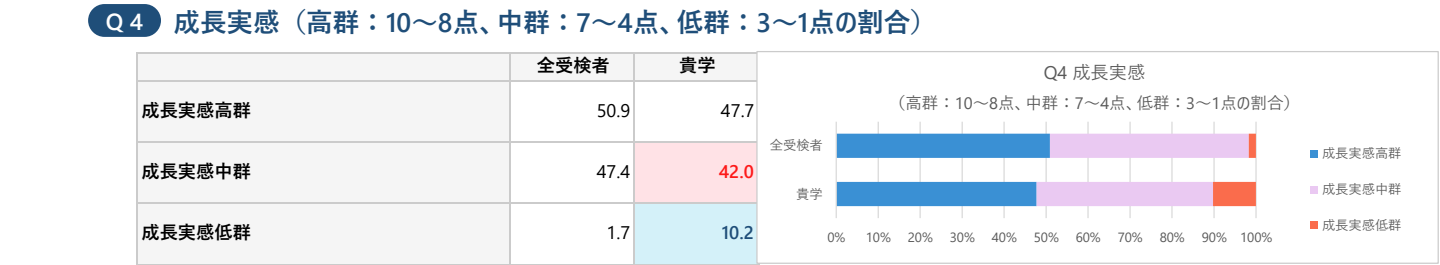
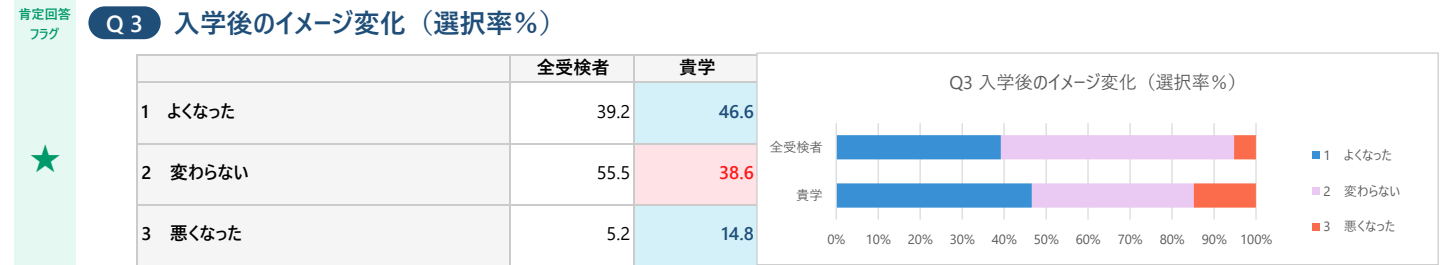
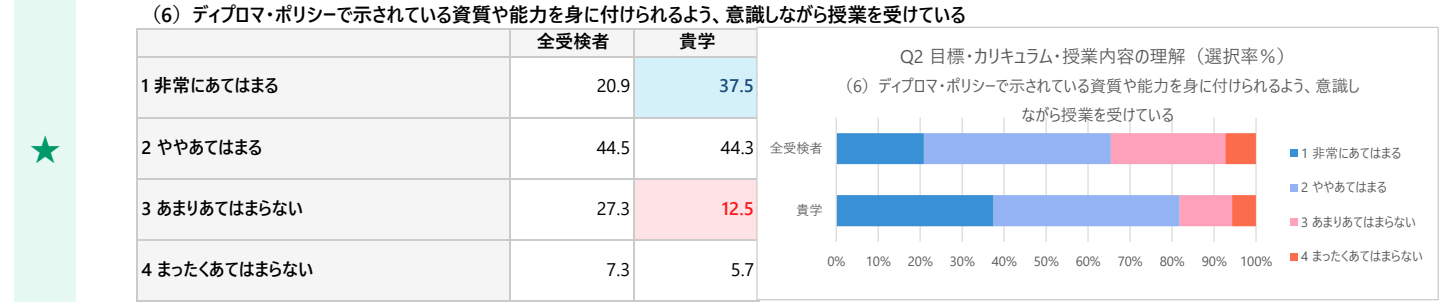
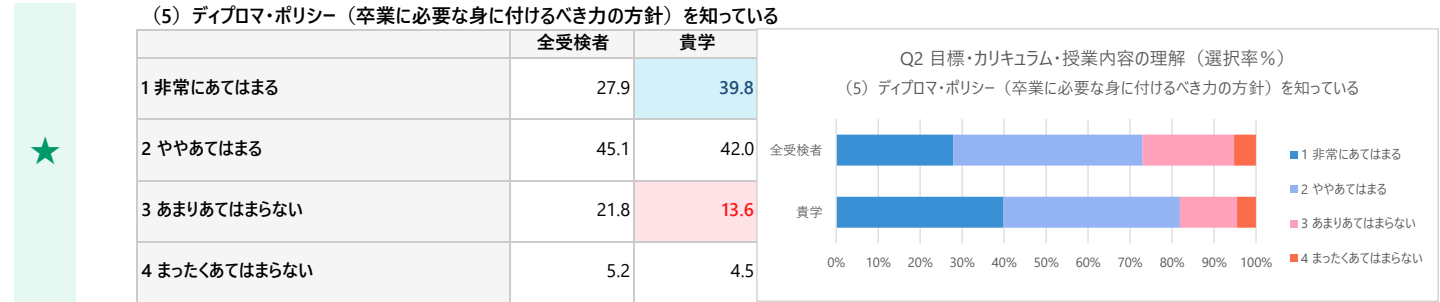
	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	53.2	26.1
2 ややあてはまる	42.2	48.9
3 あまりあてはまらない	4.1	17.0
4 まったくあてはまらない	0.6	8.0



(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	67.7	40.9
2 ややあてはまる	27.0	38.6
3 あまりあてはまらない	5.2	18.2
4 まったくあてはまらない	0.0	2.3



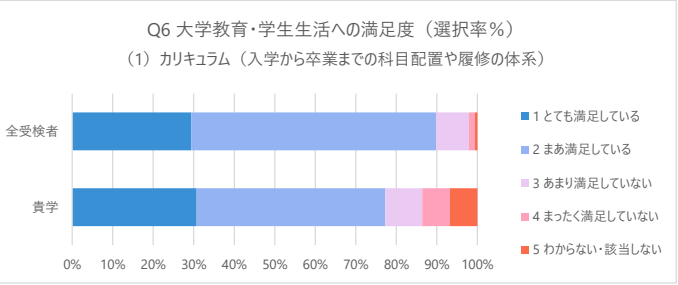


肯定回答
フラグ

Q6 大学教育・学生生活への満足度（選択率％）

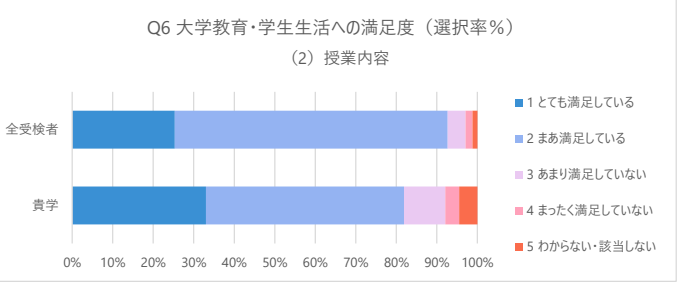
(1) カリキュラム（入学から卒業までの科目配置や履修の体系）

	全受検者	貴学
1 とても満足している	29.4	30.7
2 まあ満足している	60.5	46.6
3 あまり満足していない	8.1	9.1
4 まったく満足していない	1.5	6.8
5 わからない・該当しない	0.6	6.8



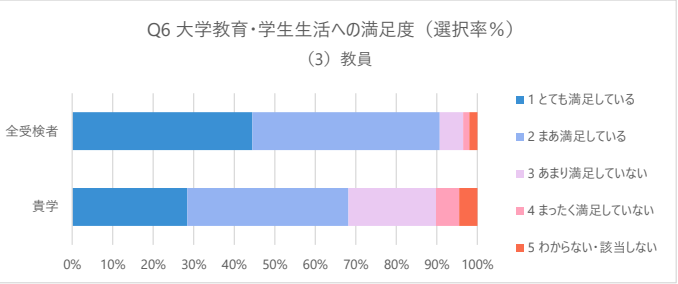
(2) 授業内容

	全受検者	貴学
1 とても満足している	25.3	33.0
2 まあ満足している	67.4	48.9
3 あまり満足していない	4.4	10.2
4 まったく満足していない	1.7	3.4
5 わからない・該当しない	1.2	4.5



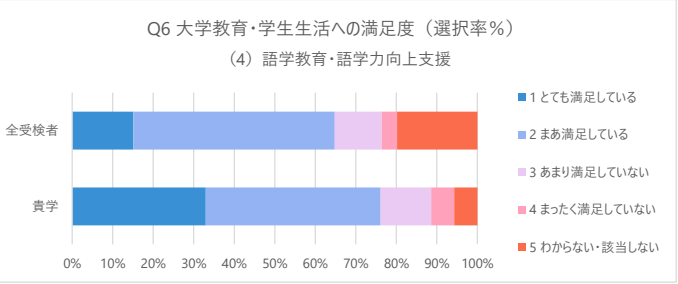
(3) 教員

	全受検者	貴学
1 とても満足している	44.5	28.4
2 まあ満足している	46.2	39.8
3 あまり満足していない	5.8	21.6
4 まったく満足していない	1.5	5.7
5 わからない・該当しない	2.0	4.5



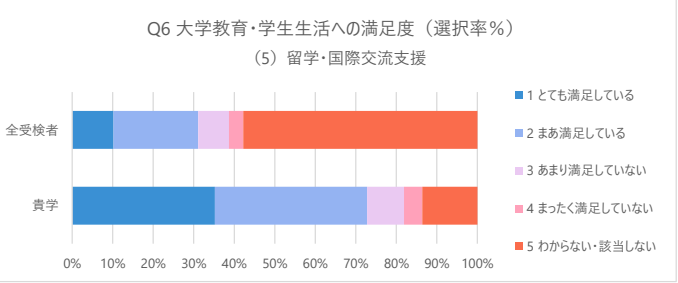
(4) 語学教育・語学力向上支援

	全受検者	貴学
1 とても満足している	15.1	33.0
2 まあ満足している	49.7	43.2
3 あまり満足していない	11.6	12.5
4 まったく満足していない	3.8	5.7
5 わからない・該当しない	19.8	5.7



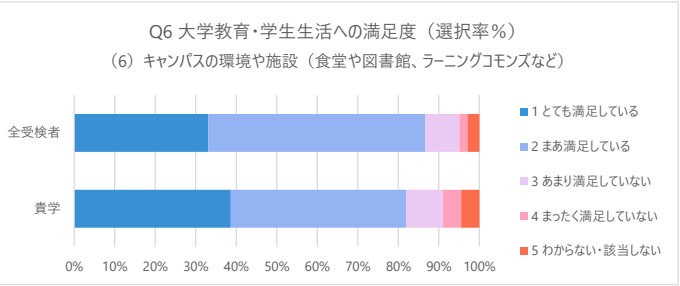
(5) 留学・国際交流支援

	全受検者	貴学
1 とても満足している	10.2	35.2
2 まあ満足している	20.9	37.5
3 あまり満足していない	7.6	9.1
4 まったく満足していない	3.5	4.5
5 わからない・該当しない	57.8	13.6



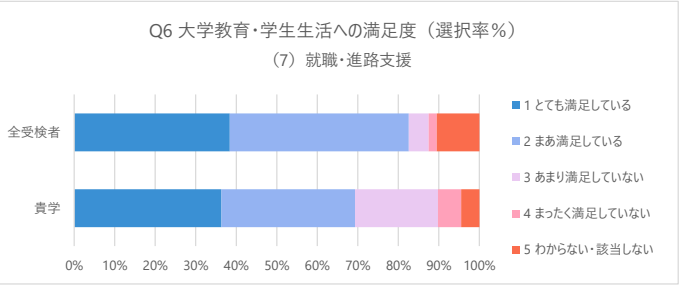
(6) キャンパスの環境や施設（食堂や図書館、ラーニングコモンズなど）

	全受検者	貴学
1 とても満足している	33.1	38.6
2 まあ満足している	53.5	43.2
3 あまり満足していない	8.4	9.1
4 まったく満足していない	2.0	4.5
5 わからない・該当しない	2.9	4.5



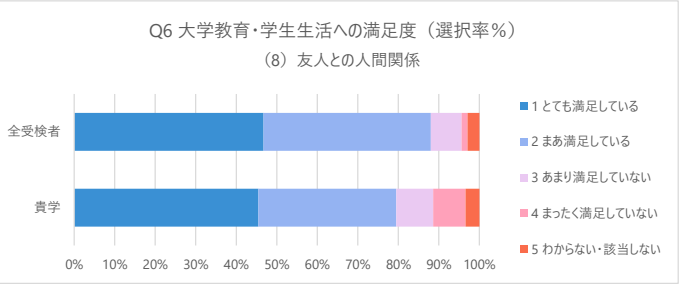
(7) 就職・進路支援

	全受検者	貴学
1 とても満足している	38.4	36.4
2 まあ満足している	44.2	33.0
3 あまり満足していない	4.9	20.5
4 まったく満足していない	2.0	5.7
5 わからない・該当しない	10.5	4.5



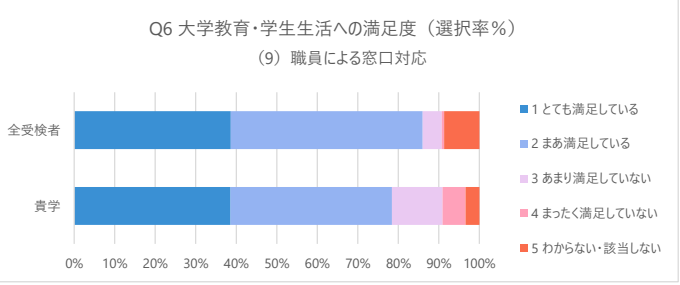
(8) 友人との人間関係

	全受検者	貴学
1 とても満足している	46.8	45.5
2 まあ満足している	41.3	34.1
3 あまり満足していない	7.6	9.1
4 まったく満足していない	1.5	8.0
5 わからない・該当しない	2.9	3.4



(9) 職員による窓口対応

	全受検者	貴学
1 とても満足している	38.7	38.6
2 まあ満足している	47.4	39.8
3 あまり満足していない	4.7	12.5
4 まったく満足していない	0.6	5.7
5 わからない・該当しない	8.7	3.4

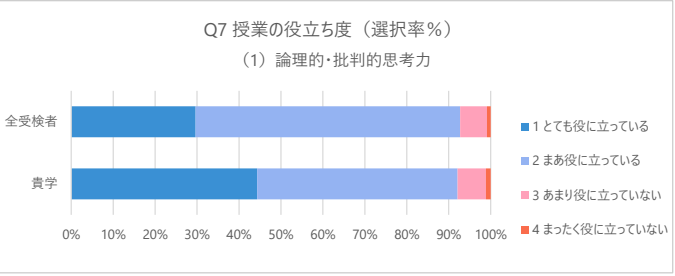


肯定回答
フラグ

Q7 授業の役立ち度（選択率％）

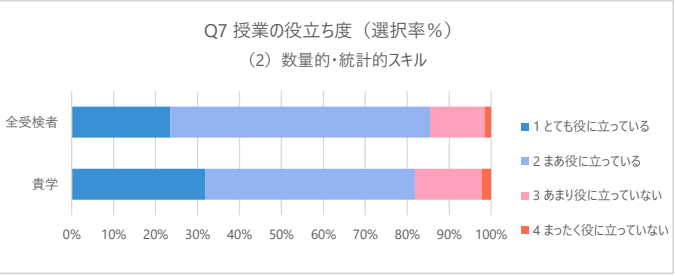
(1) 論理的・批判的思考力

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	29.7	44.3
2 まあ役に立っている	63.1	47.7
3 あまり役に立っていない	6.4	6.8
4 まったく役に立っていない	0.9	1.1



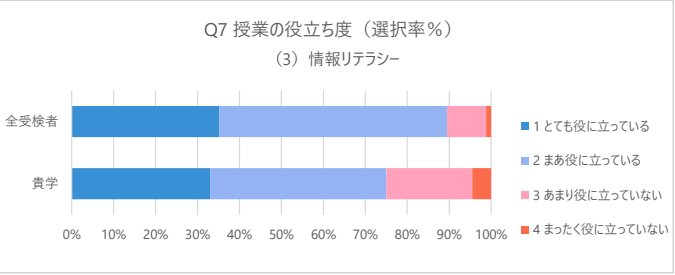
(2) 数量的・統計的スキル

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	23.5	31.8
2 まあ役に立っている	61.9	50.0
3 あまり役に立っていない	13.1	15.9
4 まったく役に立っていない	1.5	2.3



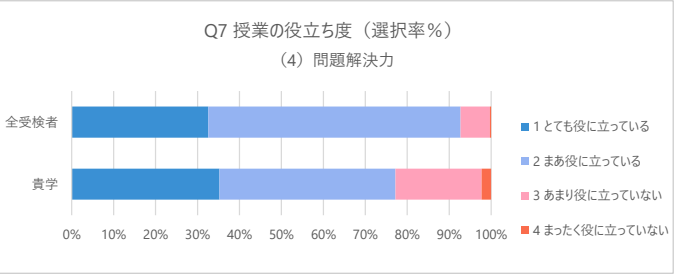
(3) 情報リテラシー

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	35.2	33.0
2 まあ役に立っている	54.4	42.0
3 あまり役に立っていない	9.3	20.5
4 まったく役に立っていない	1.2	4.5



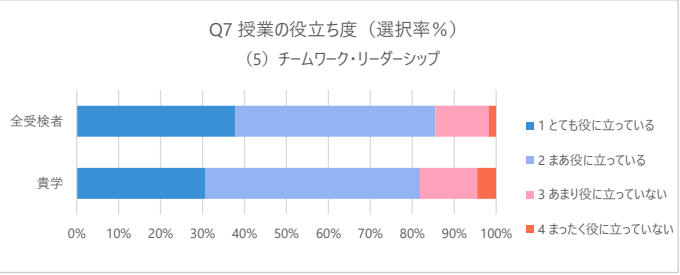
(4) 問題解決力

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	32.6	35.2
2 まあ役に立っている	60.2	42.0
3 あまり役に立っていない	7.0	20.5
4 まったく役に立っていない	0.3	2.3



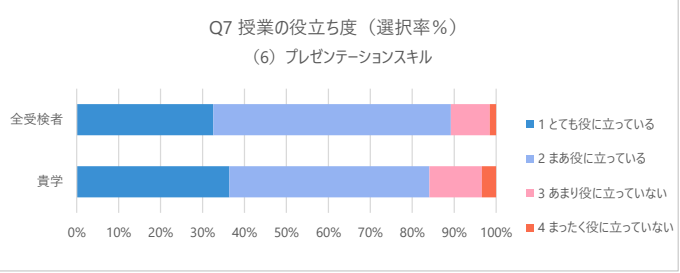
(5) チームワーク・リーダーシップ

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	37.8	30.7
2 まあ役に立っている	47.7	51.1
3 あまり役に立っていない	12.8	13.6
4 まったく役に立っていない	1.7	4.5



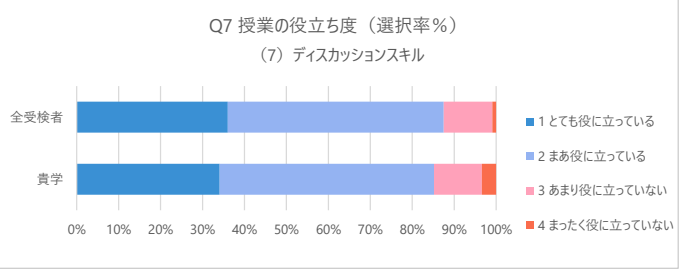
(6) プレゼンテーションスキル

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	32.6	36.4
2 まあ役に立っている	56.7	47.7
3 あまり役に立っていない	9.3	12.5
4 まったく役に立っていない	1.5	3.4



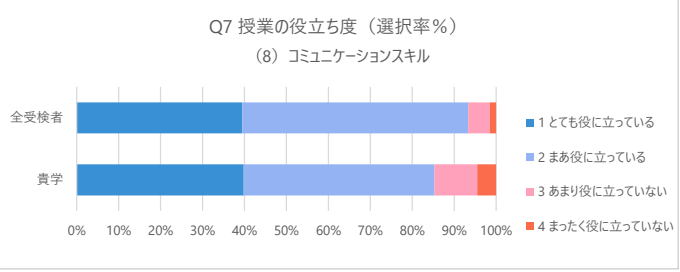
(7) ディスカッションスキル

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	36.0	34.1
2 まあ役に立っている	51.5	51.1
3 あまり役に立っていない	11.6	11.4
4 まったく役に立っていない	0.9	3.4



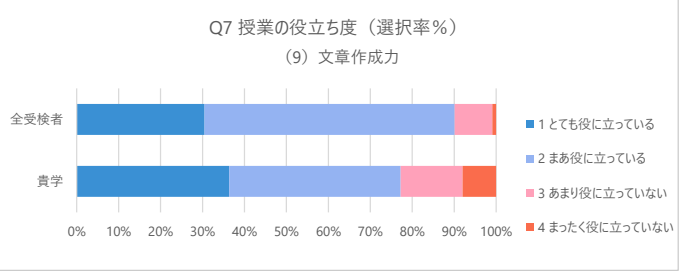
(8) コミュニケーションスキル

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	39.5	39.8
2 まあ役に立っている	53.8	45.5
3 あまり役に立っていない	5.2	10.2
4 まったく役に立っていない	1.5	4.5



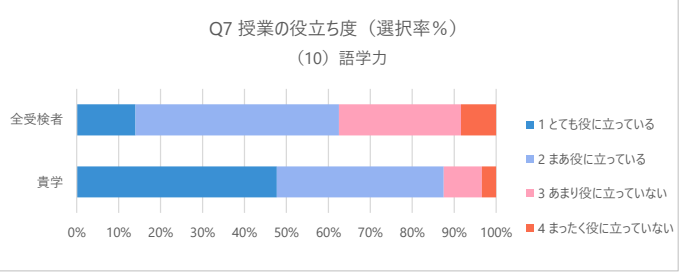
(9) 文章作成力

	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	30.5	36.4
2 まあ役に立っている	59.6	40.9
3 あまり役に立っていない	9.0	14.8
4 まったく役に立っていない	0.9	8.0



(10) 語学力

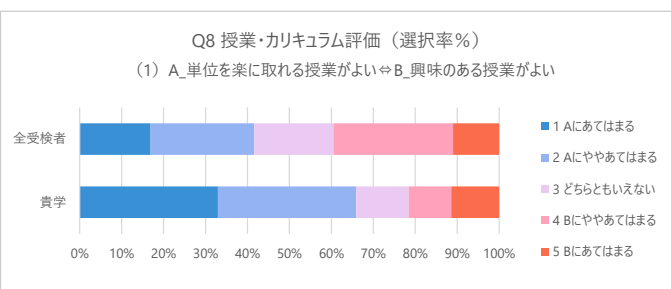
	全受検者	貴学
1 とても役に立っている	14.0	47.7
2 まあ役に立っている	48.5	39.8
3 あまり役に立っていない	29.1	9.1
4 まったく役に立っていない	8.4	3.4



Q8 授業・カリキュラム評価（選択率％）

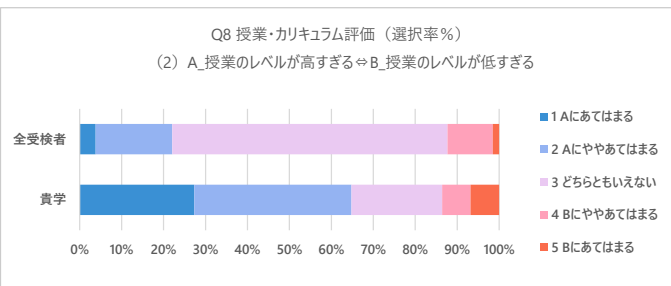
(1) A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	16.9	33.0
2 Aにややあてはまる	24.7	33.0
3 どちらともいえない	18.9	12.5
4 Bにややあてはまる	28.5	10.2
5 Bにあてはまる	11.0	11.4



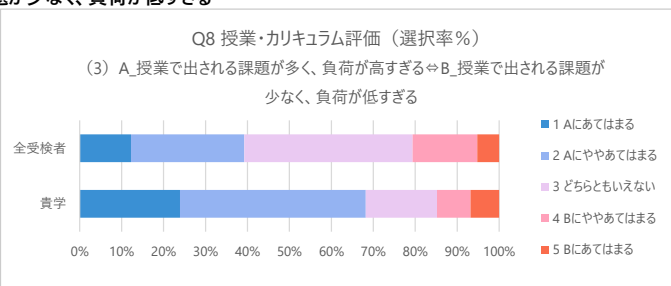
(2) A_授業のレベルが高すぎる⇔B_授業のレベルが低すぎる

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	3.8	27.3
2 Aにややあてはまる	18.3	37.5
3 どちらともいえない	65.7	21.6
4 Bにややあてはまる	10.8	6.8
5 Bにあてはまる	1.5	6.8



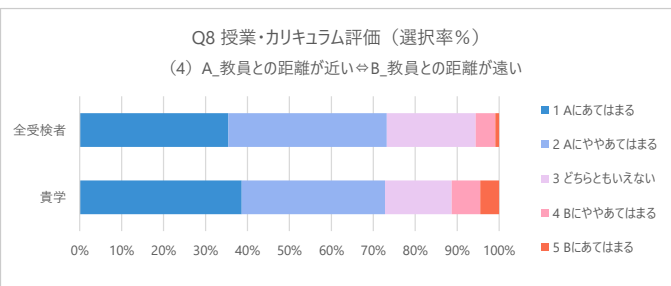
(3) A_授業で出される課題が多く、負荷が高すぎる⇔B_授業で出される課題が少なく、負荷が低すぎる

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	12.2	23.9
2 Aにややあてはまる	27.0	44.3
3 どちらともいえない	40.1	17.0
4 Bにややあてはまる	15.4	8.0
5 Bにあてはまる	5.2	6.8



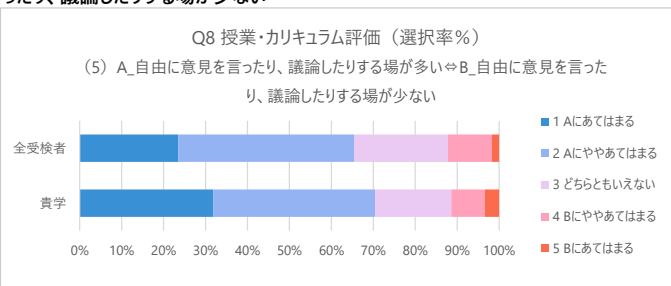
(4) A_教員との距離が近い⇔B_教員との距離が遠い

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	35.5	38.6
2 Aにややあてはまる	37.8	34.1
3 どちらともいえない	21.2	15.9
4 Bにややあてはまる	4.7	6.8
5 Bにあてはまる	0.9	4.5



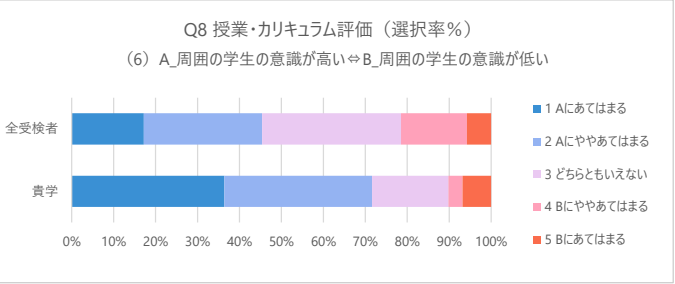
(5) A_自由に意見を言ったり、議論したりする場が多い⇔B_自由に意見を言ったり、議論したりする場が少ない

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	23.5	31.8
2 Aにややあてはまる	41.9	38.6
3 どちらともいえない	22.4	18.2
4 Bにややあてはまる	10.5	8.0
5 Bにあてはまる	1.7	3.4



(6) A_周囲の学生の意識が高い⇔B_周囲の学生の意識が低い

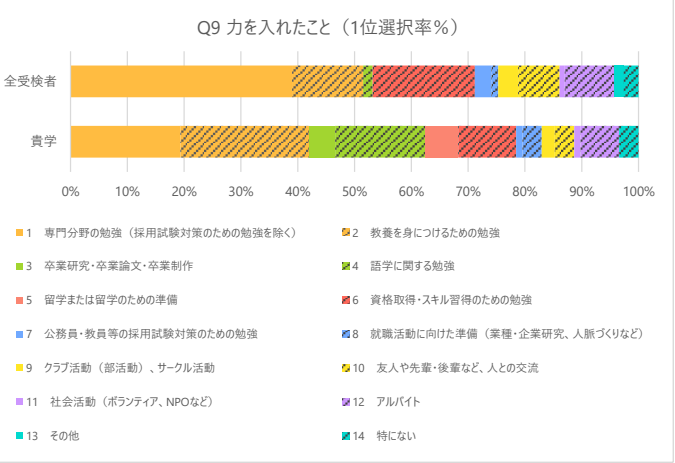
	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	17.2	36.4
2 Aにややあてはまる	28.2	35.2
3 どちらともいえない	33.1	18.2
4 Bにややあてはまる	15.7	3.4
5 Bにあてはまる	5.8	6.8



Q9 力を入れたこと

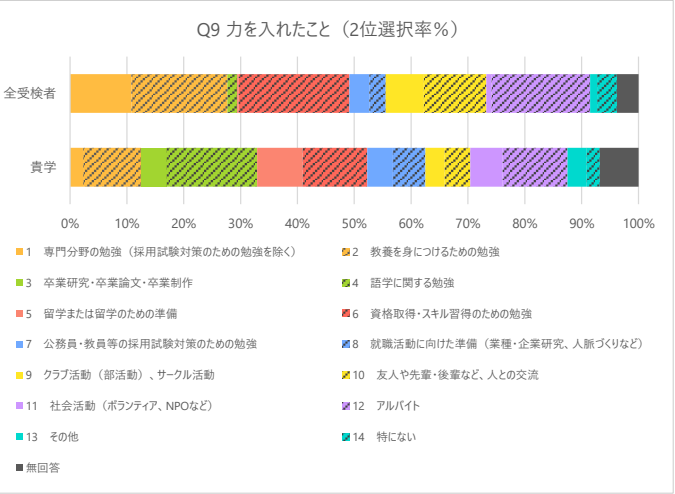
Q9 力を入れたこと（1位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	39.0	19.3
2 教養を身につけるための勉強	12.5	22.7
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.0	4.5
4 語学に関する勉強	1.7	15.9
5 留学または留学のための準備	0.0	5.7
6 資格取得・スキル習得のための勉強	18.0	10.2
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.9	1.1
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	1.2	3.4
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	3.5	2.3
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	7.3	3.4
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.9	1.1
12 アルバイト	8.7	6.8
13 その他	1.7	0.0
14 特にない	2.6	3.4



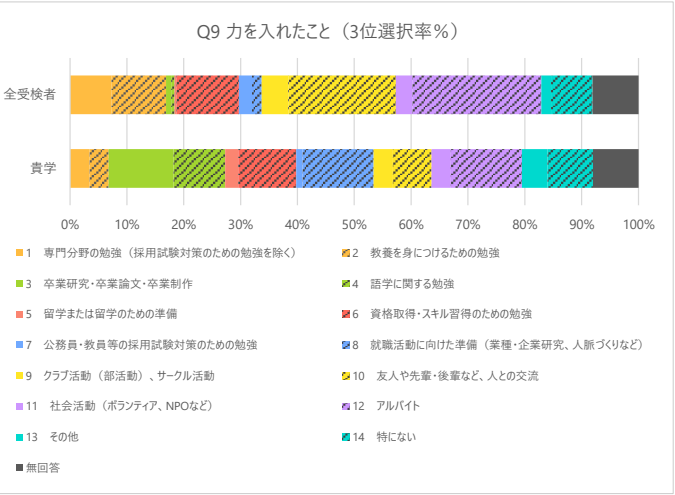
Q9 力を入れたこと（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	10.8	2.3
2 教養を身につけるための勉強	16.9	10.2
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.0	4.5
4 語学に関する勉強	1.7	15.9
5 留学または留学のための準備	0.3	8.0
6 資格取得・スキル習得のための勉強	19.5	11.4
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	3.5	4.5
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	2.9	5.7
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	6.7	3.4
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	11.0	4.5
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.9	5.7
12 アルバイト	17.4	11.4
13 その他	1.2	3.4
14 特にない	3.5	2.3
無回答	3.8	6.8



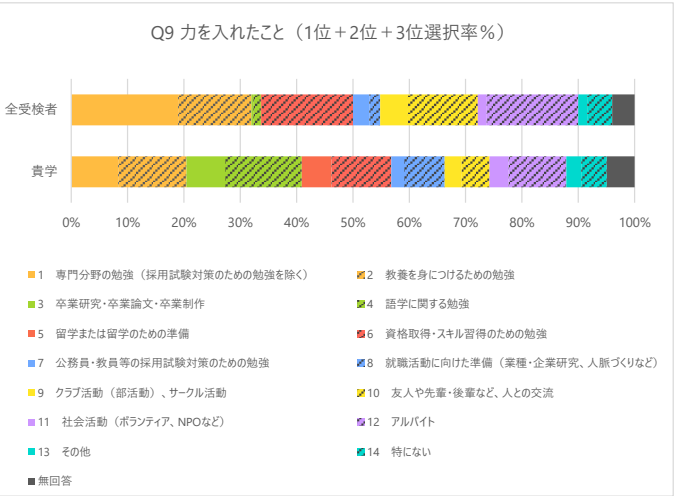
Q9 力を入れたこと（3位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	7.3	3.4
2 教養を身につけるための勉強	9.6	3.4
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.9	11.4
4 語学に関する勉強	0.6	9.1
5 留学または留学のための準備	0.3	2.3
6 資格取得・スキル習得のための勉強	11.0	10.2
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.3	1.1
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	1.7	12.5
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	4.7	3.4
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	18.9	6.8
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	2.9	3.4
12 アルバイト	22.7	12.5
13 その他	1.7	4.5
14 特にない	7.3	8.0
無回答	8.1	8.0



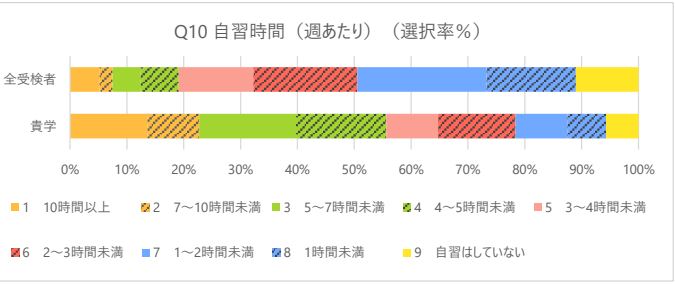
Q9 力を入れたこと（1位＋2位＋3位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	57.0	25.0
2 教養を身につけるための勉強	39.0	36.4
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.9	20.5
4 語学に関する勉強	4.1	40.9
5 留学または留学のための準備	0.6	15.9
6 資格取得・スキル習得のための勉強	48.5	31.8
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	8.7	6.8
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	5.8	21.6
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	14.8	9.1
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	37.2	14.8
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	4.7	10.2
12 アルバイト	48.8	30.7
13 その他	4.7	8.0
14 特にない	13.4	13.6
無回答	11.9	14.8



Q10 自習時間（週あたり）（選択率％）

	全受検者	貴学
1 10時間以上	5.2	13.6
2 7～10時間未満	2.3	9.1
3 5～7時間未満	4.9	17.0
4 4～5時間未満	6.7	15.9
5 3～4時間未満	13.1	9.1
6 2～3時間未満	18.3	13.6
7 1～2時間未満	22.7	9.1
8 1時間未満	15.7	6.8
9 自習はしていない	11.0	5.7

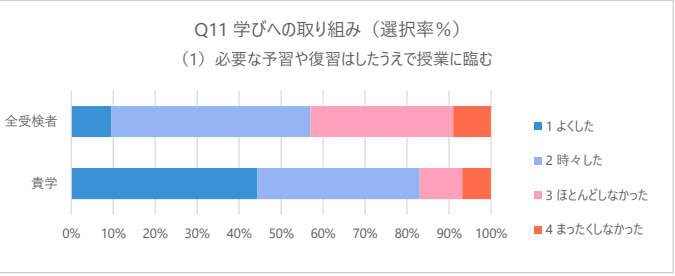


肯定回答
フラグ

Q 11 学びへの取り組み（選択率％）

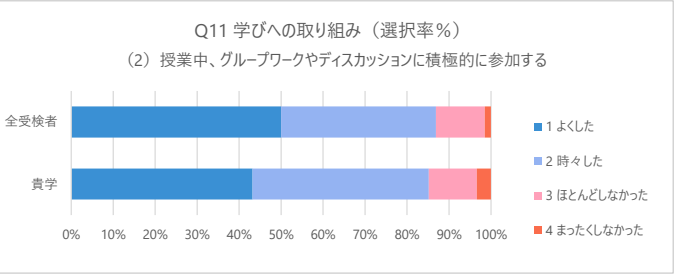
(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む

	全受検者	貴学
1 よくした	9.6	44.3
2 時々した	47.4	38.6
3 ほとんどしなかった	34.0	10.2
4 まったくしなかった	9.0	6.8



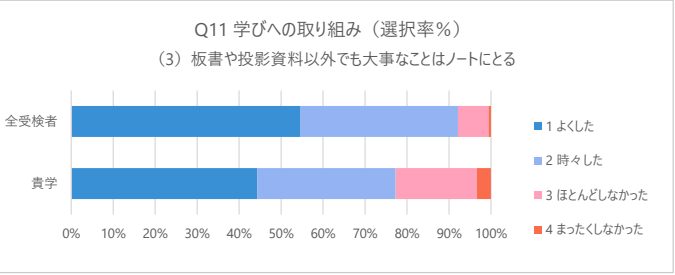
(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する

	全受検者	貴学
1 よくした	50.0	43.2
2 時々した	36.9	42.0
3 ほとんどしなかった	11.6	11.4
4 まったくしなかった	1.5	3.4



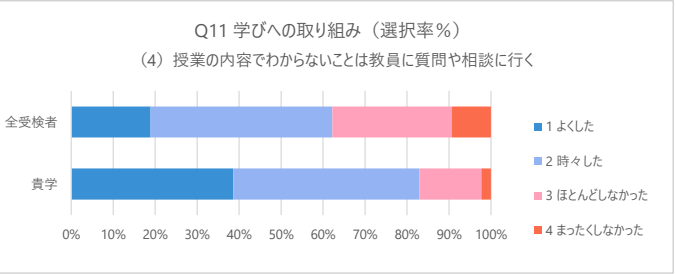
(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる

	全受検者	貴学
1 よくした	54.7	44.3
2 時々した	37.5	33.0
3 ほとんどしなかった	7.3	19.3
4 まったくしなかった	0.6	3.4



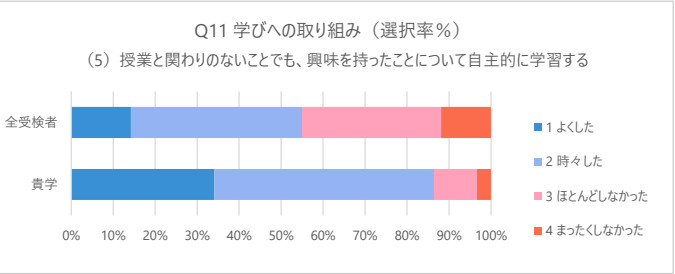
(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

	全受検者	貴学
1 よくした	18.9	38.6
2 時々した	43.3	44.3
3 ほとんどしなかった	28.5	14.8
4 まったくしなかった	9.3	2.3



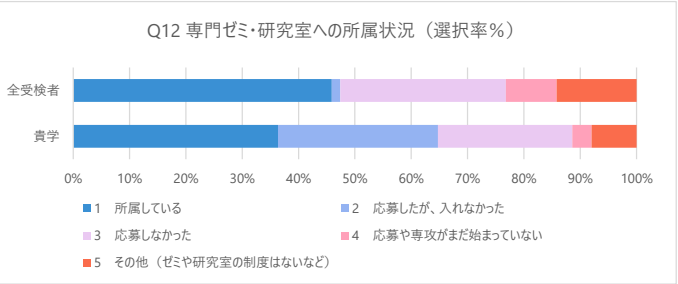
(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

	全受検者	貴学
1 よくした	14.2	34.1
2 時々した	40.7	52.3
3 ほとんどしなかった	33.1	10.2
4 まったくしなかった	11.9	3.4



Q 12 専門ゼミ・研究室への所属状況（選択率％）

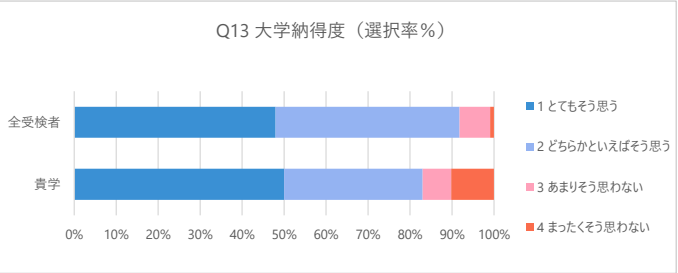
	全受検者	貴学
1 所属している	45.9	36.4
2 応募したが、入れなかった	1.5	28.4
3 応募しなかった	29.4	23.9
4 応募や専攻がまだ始まっていない	9.0	3.4
5 その他（ゼミや研究室の制度はないなど）	14.2	8.0



肯定回答
フラグ

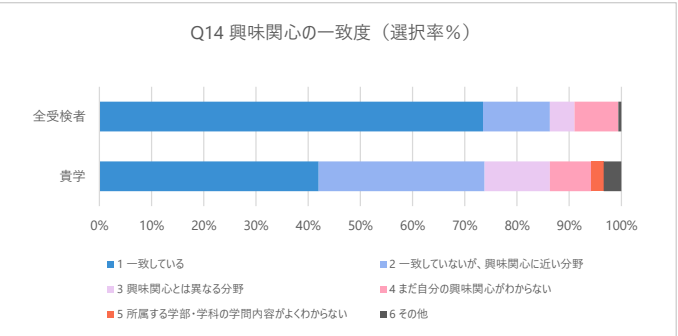
Q 13 大学納得度（選択率％）「入学してよかったか」

	全受検者	貴学
1 とてもそう思う	48.0	50.0
2 どちらかといえばそう思う	43.9	33.0
3 あまりそう思わない	7.3	6.8
4 まったくそう思わない	0.9	10.2



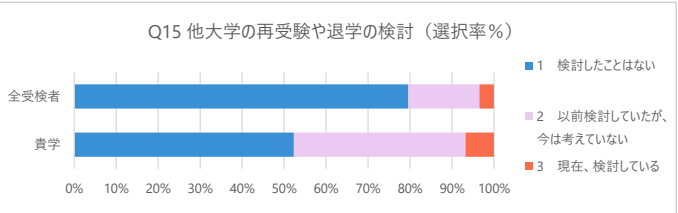
Q 14 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学
1 一致している	73.5	42.0
2 一致していないが、興味関心に近い分野	12.8	31.8
3 興味関心とは異なる分野	4.7	12.5
4 まだ自分の興味関心がわからない	8.4	8.0
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.0	2.3
6 その他	0.6	3.4



Q 15 他大学の再受験や退学の検討（選択率％）

	全受検者	貴学
1 検討したことはない	79.7	52.3
2 以前検討していたが、今は考えていない	16.9	40.9
3 現在、検討している	3.5	6.8

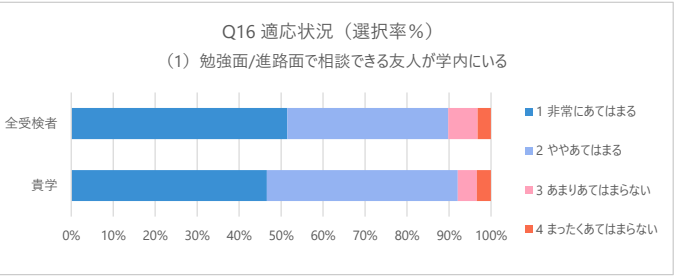


肯定回答
フラグ

Q 16 適応状況（選択率％）

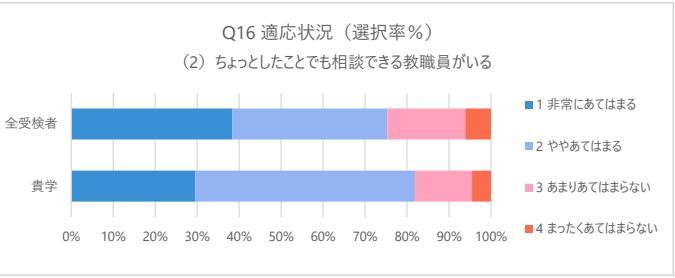
(1) 勉強面/進路面で相談できる友人が学内にいる

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	51.5	46.6
2 ややあてはまる	38.4	45.5
3 あまりあてはまらない	7.0	4.5
4 まったくあてはまらない	3.2	3.4



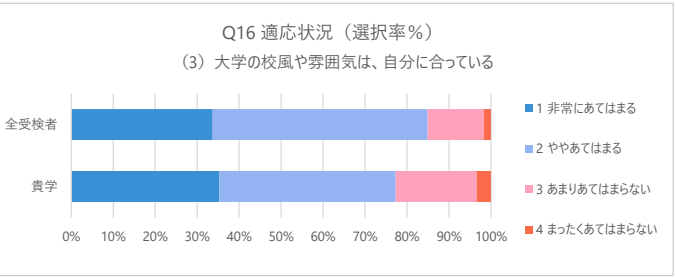
(2) ちょっとしたことでも相談できる教職員がいる

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	38.4	29.5
2 ややあてはまる	36.9	52.3
3 あまりあてはまらない	18.6	13.6
4 まったくあてはまらない	6.1	4.5



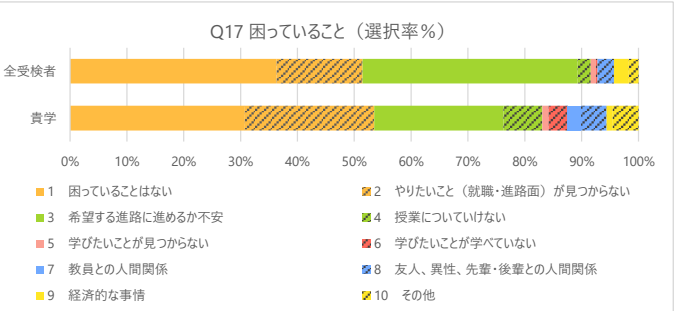
(3) 大学の校風や雰囲気は、自分に合っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	33.7	35.2
2 ややあてはまる	51.2	42.0
3 あまりあてはまらない	13.4	19.3
4 まったくあてはまらない	1.7	3.4



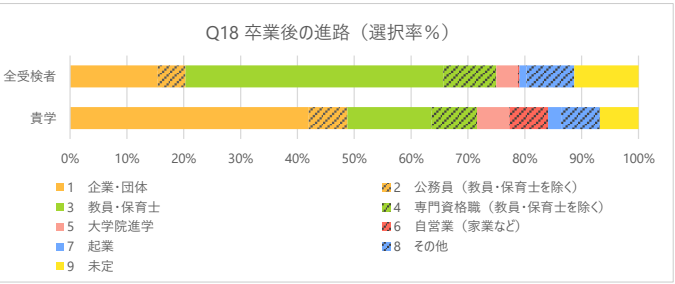
Q 17 困っていること（選択率％）

	全受検者	貴学
1 困っていることはない	36.3	30.7
2 やりたいこと（就職・進路面）が見つからない	15.1	22.7
3 希望する進路に進めるか不安	37.8	22.7
4 授業についていけない	2.3	6.8
5 学びたいことが見つからない	0.9	1.1
6 学びたいことが学べていない	0.3	3.4
7 教員との人間関係	0.0	2.3
8 友人、異性、先輩・後輩との人間関係	2.9	4.5
9 経済的な事情	2.6	1.1
10 その他	1.7	4.5



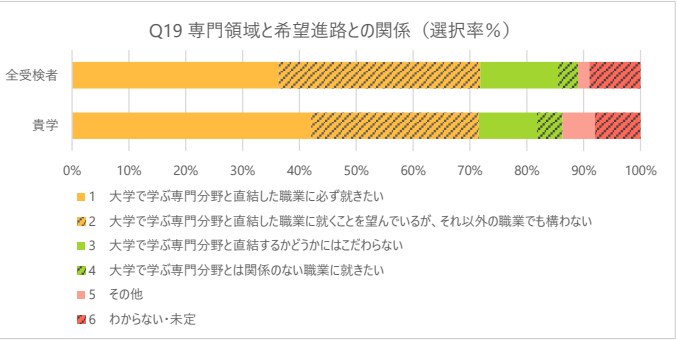
Q 18 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学
1 企業・団体	15.4	42.0
2 公務員（教員・保育士を除く）	4.9	6.8
3 教員・保育士	45.3	14.8
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.3	8.0
5 大学院進学	3.8	5.7
6 自営業（家業など）	0.3	6.8
7 起業	1.2	2.3
8 その他	8.4	6.8
9 未定	11.3	6.8



Q 19 専門領域と希望進路との関係（選択率％）

	全受検者	貴学
1 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に必ず就きたい	36.3	42.0
2 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に就くことを望んでいるが、それ以外の職業でも構わない	35.5	29.5
3 大学で学ぶ専門分野と直結するかどうかにはこだわらない	13.7	10.2
4 大学で学ぶ専門分野とは関係のない職業に就きたい	3.5	4.5
5 その他	2.0	5.7
6 わからない・未定	9.0	8.0

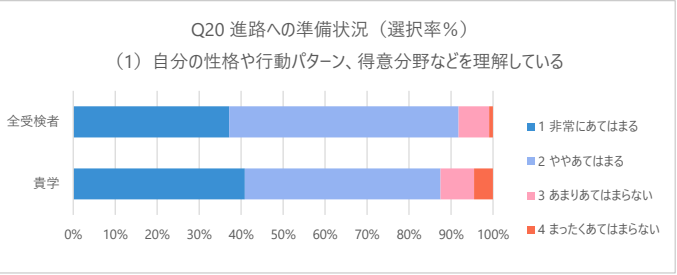


肯定回答
フラグ

Q 20 進路への準備状況（選択率％）

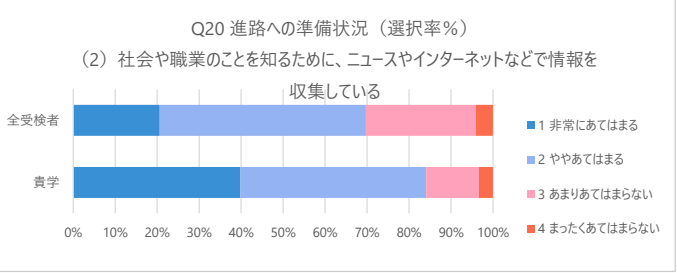
(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	37.2	40.9
2 ややあてはまる	54.7	46.6
3 あまりあてはまらない	7.3	8.0
4 まったくあてはまらない	0.9	4.5



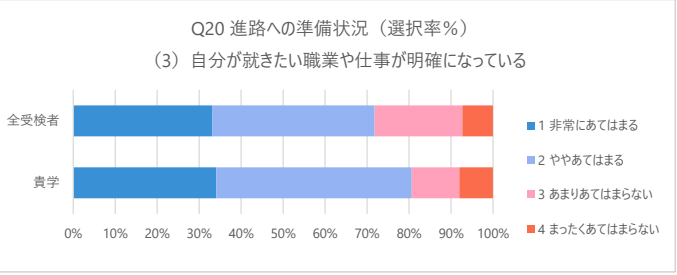
(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	20.6	39.8
2 ややあてはまる	49.1	44.3
3 あまりあてはまらない	26.2	12.5
4 まったくあてはまらない	4.1	3.4



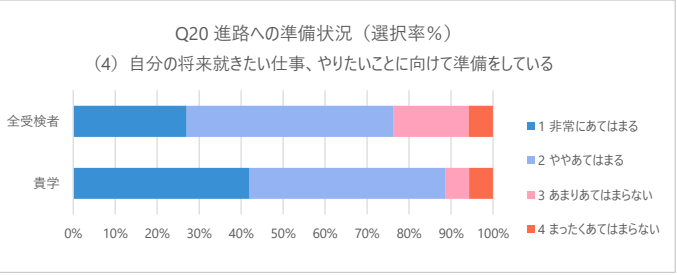
(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	33.1	34.1
2 ややあてはまる	38.7	46.6
3 あまりあてはまらない	20.9	11.4
4 まったくあてはまらない	7.3	8.0



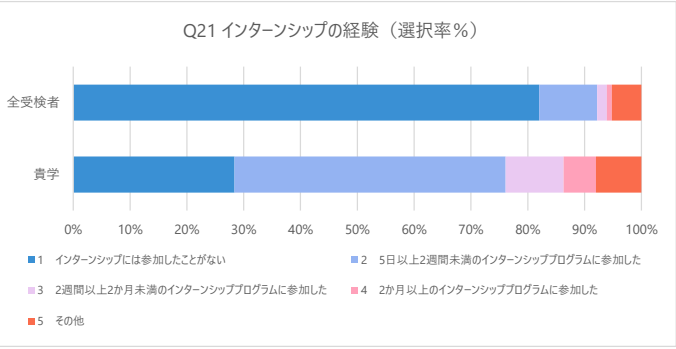
(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	27.0	42.0
2 ややあてはまる	49.1	46.6
3 あまりあてはまらない	18.0	5.7
4 まったくあてはまらない	5.8	5.7



Q 21 インターンシップの経験（選択率％）

	全受検者	貴学
1 インターンシップには参加したことがない	82.0	28.4
2 5日以上2週間未満のインターンシッププログラムに参加した	10.2	47.7
3 2週間以上2か月未満のインターンシッププログラムに参加した	1.7	10.2
4 2か月以上のインターンシッププログラムに参加した	0.9	5.7
5 その他	5.2	8.0





京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

このシートは入試検証や広報に使用して頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
集計対象者数	89	5		7	2				68	7

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象及び入試区分別の比較を示しています。

思考力

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
思考力総合	40.9	30.5	32.6		31.6	27.6				30.6	28.2
批判的思考力	37.9	28.8	19.0		27.5	27.9				30.2	23.5
協働的思考力	40.0	20.4	24.1		20.7	23.7				20.4	16.2
創造的思考力	40.8	30.7	37.1		30.1	32.6				31.0	23.5

姿勢・態度

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
レジリエンス	47.5	51.3	47.3		44.5	46.5				52.6	50.0
リーダーシップ	46.6	52.3	42.7		44.3	50.2				54.5	46.9
コラボレーション	50.3	47.3	40.7		46.3	47.1				47.9	47.3

経験

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
経験総合	55.3	65.8	53.9		53.0	32.8				70.1	55.1
自己管理	52.1	66.3	49.0		52.1	25.8				71.4	55.2
対人関係	60.1	66.0	57.0		54.8	37.5				69.7	56.0
計画・実行	53.7	65.2	55.7		52.1	35.0				69.2	54.0

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団及び入試区分別の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力総合

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	30.5	32.6		31.6	27.6				30.6	28.2
S	2	0		0	0				2	0
A	2	0		0	1				1	0
B	7	0		1	0				6	0
C	7	2		1	0				3	1
D	71	3		5	1				56	6

批判的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	28.8	19.0		27.5	27.9				30.2	23.5
S	3	0		0	0				3	0
A	3	0		1	1				1	0
B	6	0		0	0				6	0
C	5	1		0	0				4	0
D	72	4		6	1				54	7

協働的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	20.4	24.1		20.7	23.7				20.4	16.2
S	1	0		0	0				1	0
A	5	1		0	0				4	0
B	3	0		0	1				2	0
C	6	0		0	0				4	2
D	74	4		7	1				57	5

創造的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	30.7	37.1		30.1	32.6				31.0	23.5
S	7	1		0	1				5	0
A	6	0		0	0				6	0
B	7	1		2	0				4	0
C	4	1		0	0				2	1
D	65	2		5	1				51	6

レジリエンス

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	51.3	47.3		44.5	46.5				52.6	50.0
S	12	1		1	0				9	1
A	17	0		1	0				16	0
B	43	2		0	1				36	4
C	10	0		1	1				7	1
D	7	2		4	0				0	1

リーダーシップ

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	52.3	42.7		44.3	50.2				54.5	46.9
S	22	1		0	0				19	2
A	19	1		0	0				18	0
B	28	1		3	2				21	1
C	10	0		2	0				7	1
D	10	2		2	0				3	3

コラボレーション

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	47.3	40.7		46.3	47.1				47.9	47.3
S	9	0		0	0				9	0
A	8	0		1	0				6	1
B	14	1		0	0				11	2
C	37	1		4	2				28	2
D	21	3		2	0				14	2

経験 総合

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	65.8	53.9		53.0	32.8				70.1	55.1
S	19	1		1	0				17	0
A	38	1		0	1				32	4
B	28	2		6	0				18	2
C	1	0		0	0				1	0
D	3	1		0	1				0	1

自己管理

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	66.3	49.0		52.1	25.8				71.4	55.2
S	24	1		1	0				21	1
A	32	1		0	0				28	3
B	27	1		4	1				19	2
C	3	1		2	0				0	0
D	3	1		0	1				0	1

対人関係

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	66.0	57.0		54.8	37.5				69.7	56.0
S	19	0		1	0				18	0
A	42	3		2	1				32	4
B	22	1		3	0				17	1
C	3	0		1	0				1	1
D	3	1		0	1				0	1

計画・実行

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	65.2	55.7		52.1	35.0				69.2	54.0
S	20	1		1	0				18	0
A	38	1		1	1				31	4
B	25	2		3	0				18	2
C	4	1		2	0				1	0
D	2	0		0	1				0	1

③ 在校生意識調査 入試（広報）等の観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象及び入試区分別の比較を示しています。

Q1 大学の魅力（選択率％）

(1) 大学全体（1位選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 自分が学びたい学問分野が学べる	35.5	30.7	0.0		42.9	50.0				29.9	42.9
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	4.7	9.1	20.0		14.3	0.0				7.5	14.3
3 取りたい資格や免許が取得できる	36.6	12.5	60.0		28.6	0.0				9.0	0.0
4 教わりたい教員がいる	0.6	3.4	0.0		0.0	0.0				4.5	0.0
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	0.0	5.7	0.0		0.0	0.0				7.5	0.0
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	1.2	2.3	0.0		0.0	0.0				3.0	0.0
7 就職に有利、就職支援が充実している	3.5	8.0	0.0		0.0	0.0				10.4	0.0
8 知名度がある	3.8	6.8	0.0		0.0	0.0				9.0	0.0
9 歴史・伝統がある	0.6	1.1	0.0		0.0	0.0				1.5	0.0
10 キャンパス・学生の雰囲気がよい	1.5	3.4	0.0		0.0	0.0				3.0	14.3
11 施設・設備が充実している	3.2	2.3	0.0		0.0	0.0				3.0	0.0
12 キャンパスの立地や周辺の環境がよい	0.0	2.3	0.0		0.0	0.0				3.0	0.0
13 自宅から通える	6.4	6.8	20.0		14.3	0.0				4.5	14.3
14 学費が安い、奨学金が利用できる	0.6	1.1	0.0		0.0	0.0				1.5	0.0
15 総合大学である・単科大学である	0.3	0.0	0.0		0.0	0.0				0.0	0.0
16 女子大である・共学である	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0				0.0	0.0
17 その他	0.9	0.0	0.0		0.0	0.0				0.0	0.0
18 特にない・わからない	0.9	4.5	0.0		0.0	50.0				3.0	14.3

(2) 学問内容や学び方（1位選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	25.3	12.5	0.0		28.6	0.0				11.9	14.3
2 教養教育が充実している	11.9	10.2	20.0		0.0	0.0				11.9	0.0
3 専門科目を低学年から学べる	5.8	6.8	20.0		0.0	0.0				7.5	0.0
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	5.5	5.7	0.0		0.0	0.0				6.0	14.3
5 語学教育が充実している	0.3	4.5	0.0		0.0	0.0				6.0	0.0
6 資格や免許取得の支援が充実している	25.3	4.5	0.0		0.0	0.0				6.0	0.0
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	1.7	12.5	0.0		0.0	50.0				14.9	0.0
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	1.2	10.2	0.0		0.0	0.0				13.4	0.0
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	1.7	5.7	0.0		0.0	0.0				7.5	0.0
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	10.2	2.3	20.0		0.0	0.0				1.5	0.0
11 少人数教育であるため、学びやすい	4.9	8.0	0.0		42.9	0.0				3.0	28.6
12 その他	0.0	4.5	0.0		0.0	0.0				4.5	14.3
13 特にない・わからない	6.1	12.5	40.0		28.6	50.0				6.0	28.6

Q3 入学後のイメージ変化（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 よくなった	39.2	46.6	0.0		14.3	0.0				58.2	14.3
2 変わらない	55.5	38.6	60.0		28.6	50.0				35.8	57.1
3 悪くなった	5.2	14.8	40.0		57.1	50.0				6.0	28.6

Q4 成長実感（高群：10～8点、中群：7～4点、低群：3～1点の割合）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
成長実感高群	50.9	47.7	20.0		28.6	50.0				55.2	14.3
成長実感中群	47.4	42.0	60.0		42.9	0.0				38.8	71.4
成長実感低群	1.7	10.2	20.0		28.6	50.0				6.0	14.3

Q5 他者推薦度（高群：10～8点、中群：7～4点、低群：3～1点の割合）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
他者推薦度高群	51.7	55.7	20.0		14.3	50.0				65.7	28.6
他者推薦度中群	41.0	29.5	40.0		42.9	0.0				28.4	28.6
他者推薦度低群	7.3	14.8	40.0		42.9	50.0				6.0	42.9

Q6 大学教育・学生生活への満足度（選択率％）**(1) カリキュラム（入学から卒業までの科目配置や履修の体系）**

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	29.4	30.7	0.0		0.0	50.0				38.8	0.0
2 まあ満足している	60.5	46.6	60.0		42.9	0.0				46.3	57.1
3 あまり満足していない	8.1	9.1	0.0		42.9	0.0				6.0	14.3
4 まったく満足していない	1.5	6.8	0.0		0.0	0.0				7.5	14.3
5 わからない・該当しない	0.6	6.8	40.0		14.3	50.0				1.5	14.3

(2) 授業内容

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	25.3	33.0	0.0		0.0	0.0				41.8	14.3
2 まあ満足している	67.4	48.9	40.0		71.4	50.0				50.7	14.3
3 あまり満足していない	4.4	10.2	60.0		14.3	0.0				3.0	42.9
4 まったく満足していない	1.7	3.4	0.0		0.0	0.0				3.0	14.3
5 わからない・該当しない	1.2	4.5	0.0		14.3	50.0				1.5	14.3

(3) 教員

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	44.5	28.4	0.0		0.0	50.0				34.3	14.3
2 まあ満足している	46.2	39.8	40.0		42.9	0.0				41.8	28.6
3 あまり満足していない	5.8	21.6	20.0		42.9	0.0				17.9	42.9
4 まったく満足していない	1.5	5.7	20.0		0.0	0.0				6.0	0.0
5 わからない・該当しない	2.0	4.5	20.0		14.3	50.0				0.0	14.3

(4) 語学教育・語学力向上支援

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	15.1	33.0	0.0		0.0	0.0				41.8	14.3
2 まあ満足している	49.7	43.2	20.0		71.4	50.0				43.3	28.6
3 あまり満足していない	11.6	12.5	0.0		14.3	0.0				9.0	57.1
4 まったく満足していない	3.8	5.7	20.0		0.0	0.0				6.0	0.0
5 わからない・該当しない	19.8	5.7	60.0		14.3	50.0				0.0	0.0

(5) 留学・国際交流支援

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	10.2	35.2	40.0		28.6	0.0				38.8	14.3
2 まあ満足している	20.9	37.5	0.0		57.1	0.0				40.3	28.6
3 あまり満足していない	7.6	9.1	20.0		14.3	0.0				7.5	14.3
4 まったく満足していない	3.5	4.5	0.0		0.0	0.0				3.0	28.6
5 わからない・該当しない	57.8	13.6	40.0		0.0	100.0				10.4	14.3

(6) キャンパスの環境や施設（食堂や図書館、ラーニングcommonsなど）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	33.1	38.6	40.0		14.3	0.0				43.3	28.6
2 まあ満足している	53.5	43.2	60.0		57.1	50.0				41.8	28.6
3 あまり満足していない	8.4	9.1	0.0		28.6	0.0				6.0	28.6
4 まったく満足していない	2.0	4.5	0.0		0.0	0.0				6.0	0.0
5 わからない・該当しない	2.9	4.5	0.0		0.0	50.0				3.0	14.3

(7) 就職・進路支援

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	38.4	36.4	0.0		0.0	0.0				47.8	0.0
2 まあ満足している	44.2	33.0	60.0		28.6	50.0				29.9	42.9
3 あまり満足していない	4.9	20.5	20.0		42.9	0.0				17.9	28.6
4 まったく満足していない	2.0	5.7	0.0		14.3	0.0				4.5	14.3
5 わからない・該当しない	10.5	4.5	20.0		14.3	50.0				0.0	14.3

(8) 友人との人間関係

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	46.8	45.5	40.0		42.9	50.0				47.8	28.6
2 まあ満足している	41.3	34.1	40.0		28.6	0.0				35.8	28.6
3 あまり満足していない	7.6	9.1	0.0		14.3	0.0				9.0	14.3
4 まったく満足していない	1.5	8.0	0.0		14.3	0.0				7.5	14.3
5 わからない・該当しない	2.9	3.4	20.0		0.0	50.0				0.0	14.3

(9) 職員による窓口対応

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても満足している	38.7	38.6	20.0		0.0	0.0				49.3	0.0
2 まあ満足している	47.4	39.8	60.0		42.9	50.0				34.3	71.4
3 あまり満足していない	4.7	12.5	0.0		42.9	0.0				10.4	14.3
4 まったく満足していない	0.6	5.7	20.0		0.0	0.0				6.0	0.0
5 わからない・該当しない	8.7	3.4	0.0		14.3	50.0				0.0	14.3

Q 13 大学納得度（選択率％）「入学してよかったか」

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても思う	48.0	50.0	0.0		14.3	50.0				62.7	0.0
2 どちらかといえば思う	43.9	33.0	80.0		28.6	0.0				26.9	71.4
3 あまりそう思わない	7.3	6.8	0.0		28.6	0.0				4.5	14.3
4 まったくそう思わない	0.9	10.2	20.0		28.6	50.0				6.0	14.3

Q 14 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 一致している	73.5	42.0	60.0		14.3	50.0				44.8	28.6
2 一致していないが、興味関心に近い分野	12.8	31.8	0.0		14.3	0.0				40.3	0.0
3 興味関心とは異なる分野	4.7	12.5	0.0		0.0	0.0				10.4	57.1
4 まだ自分の興味関心がわからない	8.4	8.0	40.0		57.1	0.0				1.5	0.0
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.0	2.3	0.0		0.0	0.0				3.0	0.0
6 その他	0.6	3.4	0.0		14.3	50.0				0.0	14.3



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

このシートは学生指導や面談に使って頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象の比較を示しています。

思考力		姿勢・態度		経験	
	全受検者	貴学		全受検者	貴学
思考力総合	40.9	30.5	レジリエンス	47.5	51.3
批判的思考力	37.9	28.8	リーダーシップ	46.6	52.3
協働的思考力	40.0	20.4	コラボレーション	50.3	47.3
創造的思考力	40.8	30.7			
			経験総合	55.3	65.8
			自己管理	52.1	66.3
			対人関係	60.1	66.0
			計画・実行	53.7	65.2

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力					姿勢・態度				経験				
	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力		レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション		経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
平均スコア	30.5	28.8	20.4	30.7	平均スコア	51.3	52.3	47.3	平均スコア	65.8	66.3	66.0	65.2
S	2	3	1	7	S	12	22	9	S	19	24	19	20
A	2	3	5	6	A	17	19	8	A	38	32	42	38
B	7	6	3	7	B	43	28	14	B	28	27	22	25
C	7	5	6	4	C	10	10	37	C	1	3	3	4
D	71	72	74	65	D	7	10	21	D	3	3	3	2

③ 在校生意識調査 学生指導の観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象の比較を示しています。

Q2 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

(1) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	16.9	37.5	33
2 ややあてはまる	54.4	50.0	45
3 あまりあてはまらない	23.8	9.1	8
4 まったくあてはまらない	4.9	3.4	3

(2) 科目間の関連やカリキュラムの全体像を理解できている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	17.4	25.0	22
2 ややあてはまる	60.2	59.1	53
3 あまりあてはまらない	20.3	14.8	13
4 まったくあてはまらない	2.0	1.1	1

(3) 大学は、シラバスやガイダンスなどで個々の授業内容に対する情報を十分に提供している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	53.2	26.1	23
2 ややあてはまる	42.2	48.9	44
3 あまりあてはまらない	4.1	17.0	15
4 まったくあてはまらない	0.6	8.0	7

(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	67.7	40.9	36
2 ややあてはまる	27.0	38.6	34
3 あまりあてはまらない	5.2	18.2	16
4 まったくあてはまらない	0.0	2.3	2

(5) ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	27.9	39.8	35
2 ややあてはまる	45.1	42.0	37
3 あまりあてはまらない	21.8	13.6	12
4 まったくあてはまらない	5.2	4.5	4

(6) ディプロマ・ポリシーで示されている資質や能力を身に付けられるよう、意識しながら授業を受けている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	20.9	37.5	33
2 ややあてはまる	44.5	44.3	39
3 あまりあてはまらない	27.3	12.5	11
4 まったくあてはまらない	7.3	5.7	5

Q4 成長実感（高群：10～8点、中群：7～4点、低群：3～1点の割合）

	全受検者	貴学	人数
成長実感高群	50.9	47.7	42
成長実感中群	47.4	42.0	37
成長実感低群	1.7	10.2	9

Q8 授業・カリキュラム評価（選択率％）

(1) A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	16.9	33.0	29
2 Aにややあてはまる	24.7	33.0	29
3 どちらともいえない	18.9	12.5	11
4 Bにややあてはまる	28.5	10.2	9
5 Bにあてはまる	11.0	11.4	10

(2) A_授業のレベルが高すぎる⇔B_授業のレベルが低すぎる

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	3.8	27.3	24
2 Aにややあてはまる	18.3	37.5	33
3 どちらともいえない	65.7	21.6	19
4 Bにややあてはまる	10.8	6.8	6
5 Bにあてはまる	1.5	6.8	6

(3) A_授業で出される課題が多く、負荷が高すぎる⇔B_授業で出される課題が少なく、負荷が低すぎる

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	12.2	23.9	21
2 Aにややあてはまる	27.0	44.3	39
3 どちらともいえない	40.1	17.0	15
4 Bにややあてはまる	15.4	8.0	7
5 Bにあてはまる	5.2	6.8	6

(4) A_教員との距離が近い⇔B_教員との距離が遠い

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	35.5	38.6	34
2 Aにややあてはまる	37.8	34.1	30
3 どちらともいえない	21.2	15.9	14
4 Bにややあてはまる	4.7	6.8	6
5 Bにあてはまる	0.9	4.5	4

(5) A_自由に意見を言ったり、議論したりする場が多い⇔B_自由に意見を言ったり、議論したりする場が少ない

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	23.5	31.8	28
2 Aにややあてはまる	41.9	38.6	34
3 どちらともいえない	22.4	18.2	16
4 Bにややあてはまる	10.5	8.0	7
5 Bにあてはまる	1.7	3.4	3

(6) A_周囲の学生の意識が高い⇔B_周囲の学生の意識が低い

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	17.2	36.4	32
2 Aにややあてはまる	28.2	35.2	31
3 どちらともいえない	33.1	18.2	16
4 Bにややあてはまる	15.7	3.4	3
5 Bにあてはまる	5.8	6.8	6

Q9 力を入れたこと（1位選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	39.0	19.3	17
2 教養を身につけるための勉強	12.5	22.7	20
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.0	4.5	4
4 語学に関する勉強	1.7	15.9	14
5 留学または留学のための準備	0.0	5.7	5
6 資格取得・スキル習得のための勉強	18.0	10.2	9
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.9	1.1	1
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	1.2	3.4	3
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	3.5	2.3	2
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	7.3	3.4	3
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.9	1.1	1
12 アルバイト	8.7	6.8	6
13 その他	1.7	0.0	0
14 特になし	2.6	3.4	3

Q11 学びへの取り組み（選択率％）

(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	9.6	44.3	39
2 時々した	47.4	38.6	34
3 ほとんどしなかった	34.0	10.2	9
4 まったくしなかった	9.0	6.8	6

(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	50.0	43.2	38
2 時々した	36.9	42.0	37
3 ほとんどしなかった	11.6	11.4	10
4 まったくしなかった	1.5	3.4	3

(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	54.7	44.3	39
2 時々した	37.5	33.0	29
3 ほとんどしなかった	7.3	19.3	17
4 まったくしなかった	0.6	3.4	3

(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	18.9	38.6	34
2 時々した	43.3	44.3	39
3 ほとんどしなかった	28.5	14.8	13
4 まったくしなかった	9.3	2.3	2

(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	14.2	34.1	30
2 時々した	40.7	52.3	47
3 ほとんどしなかった	33.1	10.2	9
4 まったくしなかった	11.9	3.4	3

Q 14 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 一致している	73.5	42.0	37
2 一致していないが、興味関心に近い分野	12.8	31.8	28
3 興味関心とは異なる分野	4.7	12.5	11
4 まだ自分の興味関心がわからない	8.4	8.0	7
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.0	2.3	2
6 その他	0.6	3.4	3

Q 15 他大学の再受験や退学の検討（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 検討したことはない	79.7	52.3	47
2 以前検討していたが、今は考えていない	16.9	40.9	36
3 現在、検討している	3.5	6.8	6

Q 16 適応状況（選択率％）

(1) 勉強面/進路面で相談できる友人が学内にいる

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	51.5	46.6	41
2 ややあてはまる	38.4	45.5	40
3 あまりあてはまらない	7.0	4.5	4
4 まったくあてはまらない	3.2	3.4	3

(2) ちょっとしたことでも相談できる教職員がいる

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	38.4	29.5	26
2 ややあてはまる	36.9	52.3	47
3 あまりあてはまらない	18.6	13.6	12
4 まったくあてはまらない	6.1	4.5	4

(3) 大学の校風や雰囲気は、自分に合っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	33.7	35.2	31
2 ややあてはまる	51.2	42.0	37
3 あまりあてはまらない	13.4	19.3	17
4 まったくあてはまらない	1.7	3.4	3

Q 17 困っていること（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 困っていることはない	36.3	30.7	27
2 やりたいこと（就職・進路面）が見つからない	15.1	22.7	20
3 希望する進路に進めるか不安	37.8	22.7	20
4 授業についていけない	2.3	6.8	6
5 学びたいことが見つからない	0.9	1.1	1
6 学びたいことが学べていない	0.3	3.4	3
7 教員との人間関係	0.0	2.3	2
8 友人、異性、先輩・後輩との人間関係	2.9	4.5	4
9 経済的な事情	2.6	1.1	1
10 その他	1.7	4.5	4

Q 18 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 企業・団体	15.4	42.0	37
2 公務員（教員・保育士を除く）	4.9	6.8	6
3 教員・保育士	45.3	14.8	13
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.3	8.0	7
5 大学院進学	3.8	5.7	5
6 自営業（家業など）	0.3	6.8	6
7 起業	1.2	2.3	2
8 その他	8.4	6.8	6
9 未定	11.3	6.8	6



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	101	名
入学年度	2025	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	89	名
学年	2			受検率	88.1	%

このシートはキャリア支援や進路指導に使って頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象の比較を示しています。

思考力		全受検者	貴学	姿勢・態度		全受検者	貴学	経験		全受検者	貴学
思考力総合		40.9	30.5	レジリエンス		47.5	51.3	経験総合		55.3	65.8
批判的思考力		37.9	28.8	リーダーシップ		46.6	52.3	自己管理		52.1	66.3
協働的思考力		40.0	20.4	コラボレーション		50.3	47.3	対人関係		60.1	66.0
創造的思考力		40.8	30.7					計画・実行		53.7	65.2

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力					姿勢・態度				経験				
	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力		レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション		経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
平均スコア	30.5	28.8	20.4	30.7	平均スコア	51.3	52.3	47.3	平均スコア	65.8	66.3	66.0	65.2
S	2	3	1	7	S	12	22	9	S	19	24	19	20
A	2	3	5	6	A	17	19	8	A	38	32	42	38
B	7	6	3	7	B	43	28	14	B	28	27	22	25
C	7	5	6	4	C	10	10	37	C	1	3	3	4
D	71	72	74	65	D	7	10	21	D	3	3	3	2

③ 在校生意識調査 キャリアの観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象の比較を示しています。

Q4 成長実感（高群：10～8点、中群：7～4点、低群：3～1点の割合）

	全受検者	貴学	人数
成長実感高群	50.9	47.7	42
成長実感中群	47.4	42.0	37
成長実感低群	1.7	10.2	9

Q6 大学教育・学生生活への満足度（選択率％）

(7) 就職・進路支援

	全受検者	貴学	人数
1 とても満足している	38.4	36.4	32
2 まあ満足している	44.2	33.0	29
3 あまり満足していない	4.9	20.5	18
4 まったく満足していない	2.0	5.7	5
5 わからない・該当しない	10.5	4.5	4

(9) 職員による窓口対応

	全受検者	貴学	人数
1 とても満足している	38.7	38.6	34
2 まあ満足している	47.4	39.8	35
3 あまり満足していない	4.7	12.5	11
4 まったく満足していない	0.6	5.7	5
5 わからない・該当しない	8.7	3.4	3

Q 9 力を入れたこと（1位選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	39.0	19.3	17
2 教養を身につけるための勉強	12.5	22.7	20
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.0	4.5	4
4 語学に関する勉強	1.7	15.9	14
5 留学または留学のための準備	0.0	5.7	5
6 資格取得・スキル習得のための勉強	18.0	10.2	9
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.9	1.1	1
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	1.2	3.4	3
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	3.5	2.3	2
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	7.3	3.4	3
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.9	1.1	1
12 アルバイト	8.7	6.8	6
13 その他	1.7	0.0	0
14 特になし	2.6	3.4	3

Q 17 困っていること（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 困っていることはない	36.3	30.7	27
2 やりたいこと（就職・進路面）が見つからない	15.1	22.7	20
3 希望する進路に進めるか不安	37.8	22.7	20
4 授業についていけない	2.3	6.8	6
5 学びたいことが見つからない	0.9	1.1	1
6 学びたいことが学べていない	0.3	3.4	3
7 教員との人間関係	0.0	2.3	2
8 友人、異性、先輩・後輩との人間関係	2.9	4.5	4
9 経済的な事情	2.6	1.1	1
10 その他	1.7	4.5	4

Q 18 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 企業・団体	15.4	42.0	37
2 公務員（教員・保育士を除く）	4.9	6.8	6
3 教員・保育士	45.3	14.8	13
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.3	8.0	7
5 大学院進学	3.8	5.7	5
6 自営業（家業など）	0.3	6.8	6
7 起業	1.2	2.3	2
8 その他	8.4	6.8	6
9 未定	11.3	6.8	6

Q 19 専門領域と希望進路との関係（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に必ず就きたい	36.3	42.0	37
2 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に就くことを望んでいるが、それ以外の職業でも構わない	35.5	29.5	26
3 大学で学ぶ専門分野と直結するかどうかにはこだわらない	13.7	10.2	9
4 大学で学ぶ専門分野とは関係のない職業に就きたい	3.5	4.5	4
5 その他	2.0	5.7	5
6 わからない・未定	9.0	8.0	7

Q 20 進路への準備状況（選択率％）

(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	37.2	40.9	36
2 ややあてはまる	54.7	46.6	41
3 あまりあてはまらない	7.3	8.0	7
4 まったくあてはまらない	0.9	4.5	4

(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	20.6	39.8	35
2 ややあてはまる	49.1	44.3	39
3 あまりあてはまらない	26.2	12.5	11
4 まったくあてはまらない	4.1	3.4	3

(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	33.1	34.1	30
2 ややあてはまる	38.7	46.6	41
3 あまりあてはまらない	20.9	11.4	10
4 まったくあてはまらない	7.3	8.0	7

(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	27.0	42.0	37
2 ややあてはまる	49.1	46.6	41
3 あまりあてはまらない	18.0	5.7	5
4 まったくあてはまらない	5.8	5.7	5

Q 21 インターンシップの経験（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 インターンシップには参加したことがない	82.0	28.4	25
2 5日以上2週間未満のインターンシッププログラムに参加した	10.2	47.7	42
3 2週間以上2か月未満のインターンシッププログラムに参加した	1.7	10.2	9
4 2か月以上のインターンシッププログラムに参加した	0.9	5.7	5
5 その他	5.2	8.0	7

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

point
01

本レポートは、GPS-Academicの全ての受検者を集計した結果（全受検者計）と貴学の受検結果を比較することで、貴学の特徴となりそうなポイントを把握できるように構成しています。

大学結果レポート

問題解決力 意識調査

「大学結果レポート（問題解決力）」と「大学結果レポート（意識調査）」のシートは、それぞれのすべての測定項目において、全受検者計と貴学の結果を比較しやすくするためチャートやグラフにして表現しています。

※より詳細な結果確認や分析は、基礎集計・受検者データ・成績推移をご活用ください。

※GPS-Academicの内容詳細については、「GPS-Academic解説書（https://www.benesse-i-career.co.jp/gps/product_text/file/gpsa_kaisetsu.pdf）」もあわせてご確認ください。

観点別大学結果レポート

入試（広報） 学生指導 キャリア

「観点別大学結果レポート」は、「入試（広報）」「学生指導」「キャリア」の3つの観点からご注目いただきたい項目をピックアップしてまとめています。

point
02

貴学の特徴把握に活用できる箇所に強調表示を入れています。

各シート内集計表の貴学の値は、対全受検者集計で+5ptより高い場合は青色、-5ptより低い場合は赤色の網掛けで強調表示されます。



「大学結果レポート（意識調査）」シートのA～B列の緑網掛け箇所は、順序尺度で測定している設問の肯定回答率を足し合わせて、対全受検者集計で+5ptより高い場合に、「★」マークが表示されます。

point
03

おすすめの使い方 ※一例

例1 大学結果レポート 問題解決力 意識調査

・各局や各種委員会への「GPS-Academic」の結果概要の共有に
・各学部学科でのFDや自己点検における教育改善の議論のきっかけに

例2 観点別大学結果レポート 入試（広報）

・入試区分別の学生の特徴を把握するために
・入試広報効果の確認や活用のきっかけに

例3 観点別大学結果レポート 学生指導

・学生の特徴や意識面をふまえた授業や学生指導のヒントに
・学部学科での学生指導や個人面談等の参考に

例4 観点別大学結果レポート キャリア

・学生のキャリア観の把握に
・学生の状況に応じた進路指導、キャリア支援の参考に

⚠️ ご注意ください

- ・本レポートの出力は2026年度版以降の受検結果（基礎集計、全受検者集計）を対象としています。2025年度以前の過去の受検結果を本レポートの形式で出力することはできません、ご了承ください。
- ・複数回や、学部学科並列比較については対応しておりません。受検回毎に出力して比較をお願いいたします。
- ・強調表示のスコア±5ptはあくまで差分に着目する目安として提示しています。
- ・観点別大学結果レポートのうち、「【2】問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布」表内の人数は、基礎集計表の集計対象者数と分布人数比率を用いて再計算した値を掲載しています。また、「【3】新入生／在校生意識調査」表内の人数についても、基礎集計表の集計対象者数と該当選択肢の選択率を用いて再計算した値を掲載しています。そのため、受検者データで確認する人数と若干の誤差が生じる場合があります。正確な人数を確認する必要がある場合は、受検者データをご参照ください。
- ・全受検者集計は、GPS-Academic全受検者の結果を、調整等を行わず単純計算したものです。比較分析用データとして、貴学内での利用に留めていただきますようお願いいたします。

アンケートご協力をお願い

現在の「大学結果レポート」はサービス検討のための試行版としてご提供しております。本サービス化に向けて皆様のお声を反映したく、ぜひアンケートにご回答ください。

アンケート回答はこちら

https://share.hsforms.com/260lqxShuS_6q84hbo6dEbgrt997

アンケート回収期間:2026/7/31 23:59まで

※PDFからリンク先に遷移できない場合は、Excelのリンクから遷移いただくか、URLを直接ブラウザに入力してアクセスをお願いいたします。

株式会社ベネッセ i-キャリア



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

① 全体結果 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

思考力

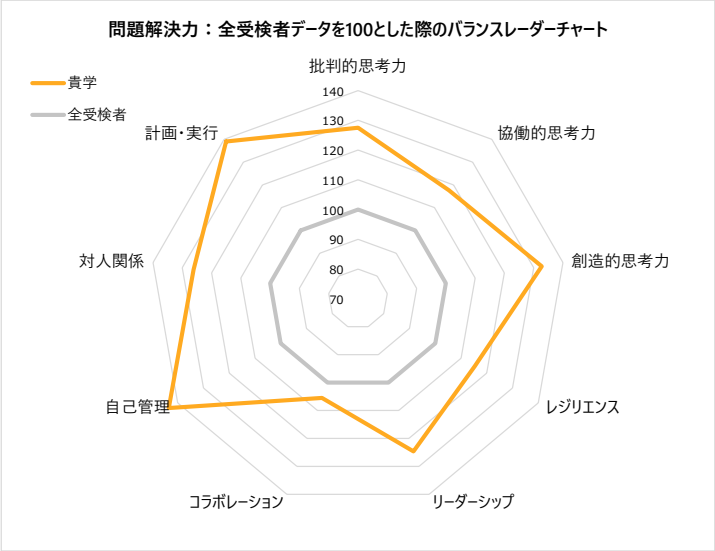
	全受検者	貴学
思考力総合	40.6	49.1
批判的思考力	37.8	48.2
協働的思考力	39.7	46.7
創造的思考力	40.3	53.5

姿勢・態度

	全受検者	貴学
レジリエンス	47.5	54.8
リーダーシップ	47.5	59.2
コラボレーション	51.1	53.9

経験

	全受検者	貴学
経験総合	54.7	74.3
自己管理	52.2	74.9
対人関係	58.9	74.3
計画・実行	53.0	73.7



2 詳細結果 姿勢・態度、経験の下位項目のスコア平均について、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

姿勢・態度

レジリエンス_項目別スコア

	全受検者	貴学
ストレス耐性	46.7	54.8
回復力	48.9	54.6
自己統制・柔軟性	47.8	53.0

リーダーシップ_項目別スコア

	全受検者	貴学
自主性・率先性	48.2	56.6
チャレンジ精神・開放性	48.0	59.0
持続力・誠実性・勤勉性	47.8	56.9

コラボレーション_項目別スコア

	全受検者	貴学
共感性	50.9	54.9
外向性・親和性	51.1	51.9

経験

自己管理_項目別スコア

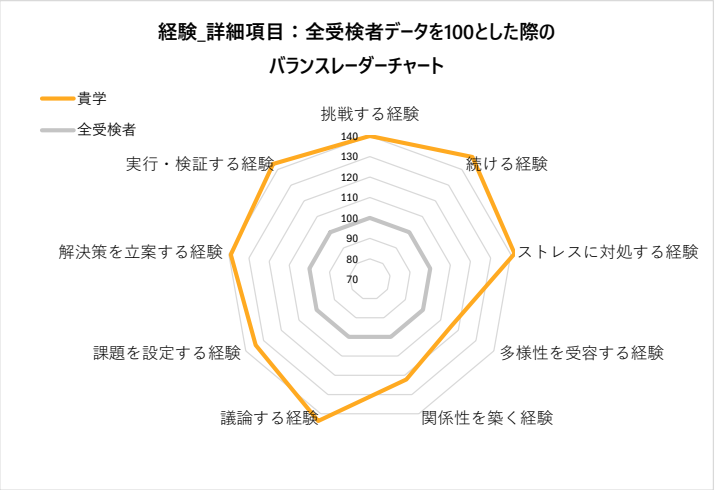
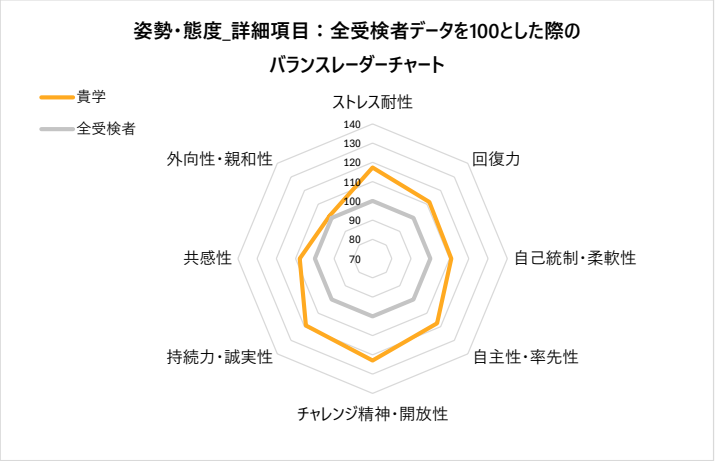
	全受検者	貴学
挑戦する経験	54.2	75.9
続ける経験	50.8	75.2
ストレスに対処する経験	51.8	73.5

対人関係_項目別スコア

	全受検者	貴学
多様性を受容する経験	66.4	77.0
関係性を築く経験	58.2	71.1
議論する経験	52.1	74.9

計画・実行_項目別スコア

	全受検者	貴学
課題を設定する経験	54.6	73.4
解決策を立案する経験	53.3	74.1
実行・検証する経験	51.2	73.5



③ 度数分布（人数比率％） 貴学集計対象集団及び全受検者集計の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数比率分布を示しています。

思考力

段階評価	思考力総合		批判的思考力		協働的思考力		創造的思考力	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	2.3	15.7	8.0	11.8	13.9	19.6	14.4	50.0
A	6.4	38.2	9.7	45.1	13.9	26.5	11.2	17.6
B	14.1	17.6	12.3	12.7	10.6	13.7	12.3	8.8
C	29.6	4.9	16.7	5.9	15.0	13.7	14.2	2.0
D	47.7	23.5	53.3	24.5	46.5	26.5	47.9	21.6

姿勢・態度

段階評価	レジリエンス		リーダーシップ		コラボレーション	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	11.9	26.5	11.9	53.9	18.0	32.4
A	16.5	33.3	14.9	24.5	22.1	18.6
B	23.5	32.4	26.1	6.9	24.6	23.5
C	19.0	2.9	19.2	4.9	22.1	15.7
D	29.1	4.9	27.9	9.8	13.3	9.8

経験

段階評価	経験総合		自己管理		対人関係		計画・実行	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	5.1	40.2	6.1	43.1	12.5	44.1	5.7	42.2
A	32.3	39.2	29.0	40.2	37.2	38.2	30.6	39.2
B	47.6	16.7	42.2	12.7	37.8	13.7	42.1	10.8
C	13.5	2.9	19.7	2.9	11.0	3.9	18.9	7.8
D	1.5	1.0	3.1	1.0	1.5	0.0	2.7	0.0

※経験詳細

自己管理_項目別

段階評価	①挑戦する経験		②続ける経験		③ストレスに対処する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	11.5	56.9	11.2	52.9	10.8	45.1
A	31.9	23.5	26.8	28.4	29.0	32.4
B	36.7	15.7	34.3	9.8	35.6	20.6
C	17.3	2.0	21.7	6.9	19.3	1.0
D	2.5	2.0	6.0	2.0	5.3	1.0

対人関係_項目別

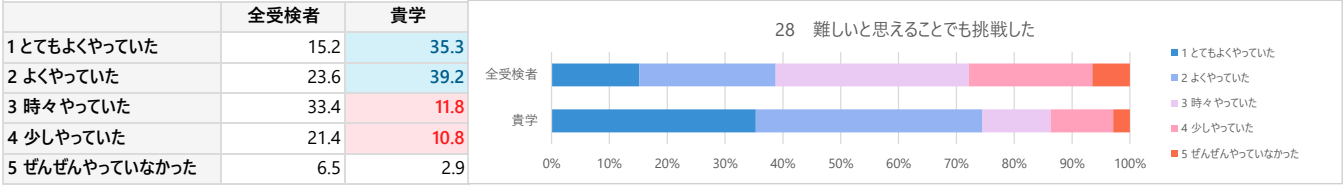
段階評価	①多様性を受容する経験		②関係性を築く経験		③議論する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	30.1	50.0	18.7	39.2	11.4	51.0
A	38.2	33.3	33.8	37.3	28.8	30.4
B	23.4	14.7	30.8	18.6	34.9	10.8
C	7.0	2.0	13.7	3.9	20.2	6.9
D	1.3	0.0	3.0	1.0	4.6	1.0

計画・実行_項目別

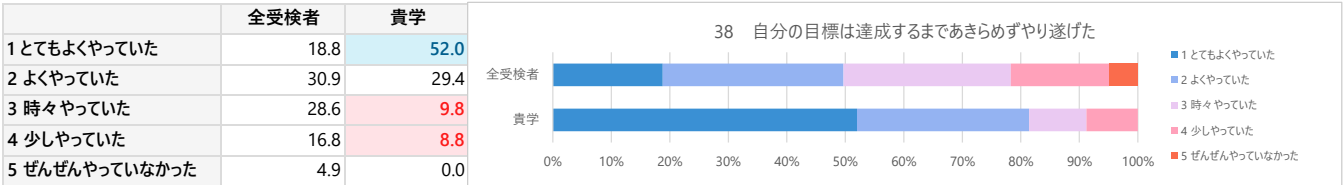
段階評価	①課題を設定する経験		②解決策を立案する経験		③実行・検証する経験	
	全受検者	貴学	全受検者	貴学	全受検者	貴学
S	12.6	50.0	10.6	47.1	9.8	47.1
A	31.7	28.4	30.9	33.3	28.6	36.3
B	36.4	11.8	37.6	13.7	36.3	9.8
C	16.2	9.8	16.9	4.9	20.0	4.9
D	3.1	0.0	3.9	1.0	5.2	2.0

④ 経験_代表的な設問（選択率％） 受検者自身の経験評価について、詳細項目のうち代表的な設問の全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

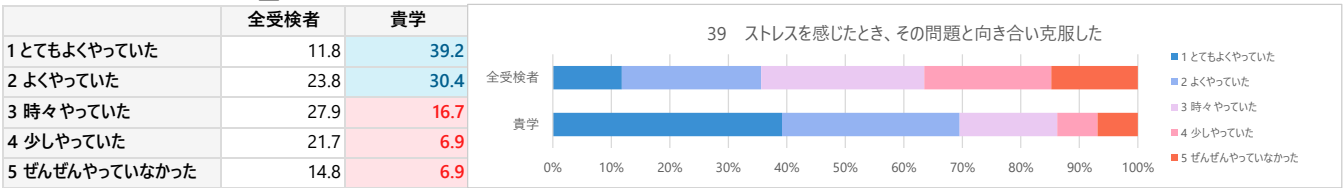
A－① 挑戦する経験_難しいと思えることでも挑戦した



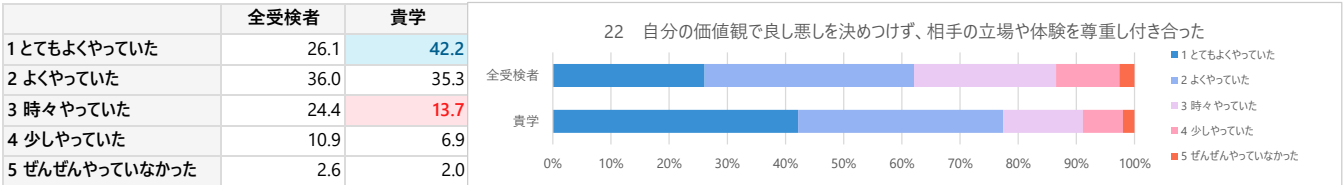
A－② 続ける経験_自分の目標は達成するまであきらめずやり遂げた



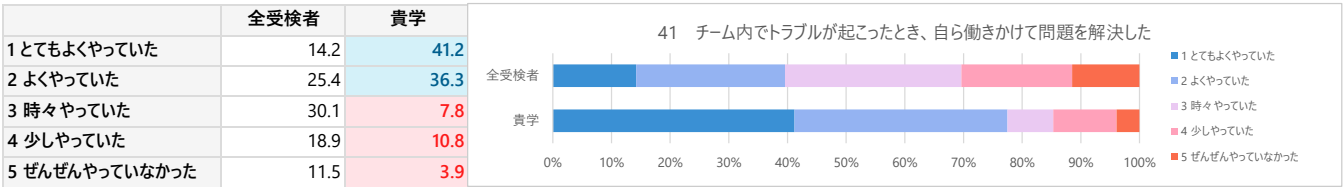
A－③ ストレスに対処する経験_ストレスを感じたとき、その問題と向き合い克服した



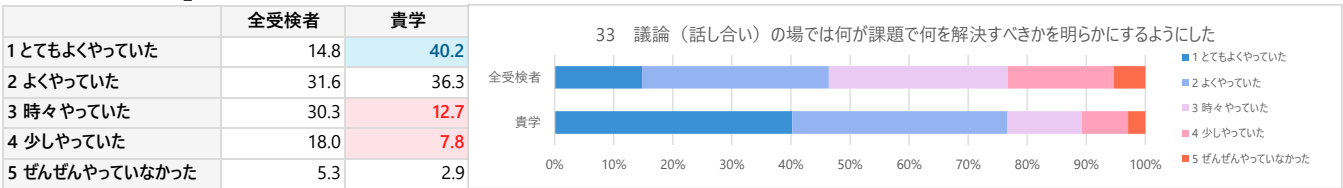
B－① 多様性を受容する経験_自分の価値観で良し悪しを決めつけず、相手の立場や体験を尊重し付き合った



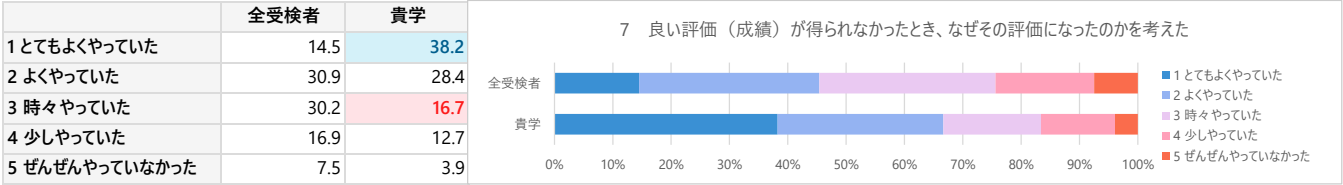
B－② 関係を築く経験_チーム内でトラブルが起こったとき、自ら働きかけて問題を解決した



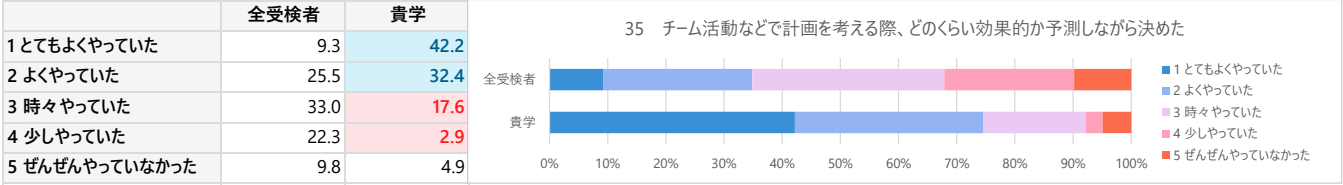
B－③ 議論する経験_議論（話し合い）の場では何が課題で何を解決すべきかを明らかにするようにした



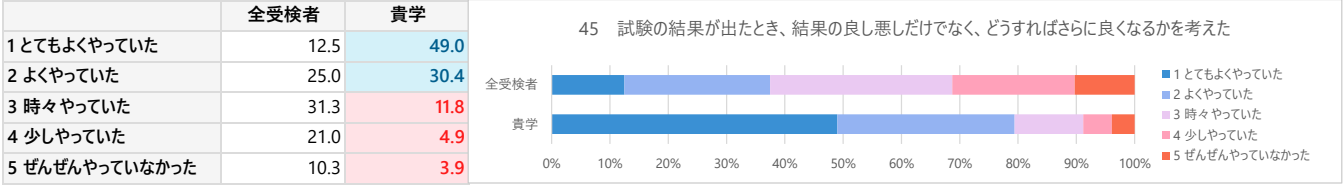
C－① 課題を設定する経験_良い評価（成績）が得られなかったとき、なぜその評価になったのかを考えた



C－② 解決策を立案する経験_35 チーム活動などで計画を考える際、どのくらい効果的か予測しながら決めた

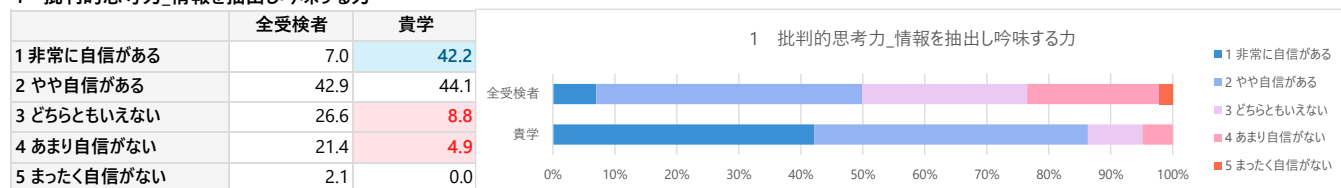


C－③ 実行・検証する経験_試験の結果が出たとき、結果の良し悪しだけでなく、どうすればさらに良くなるかを考えた

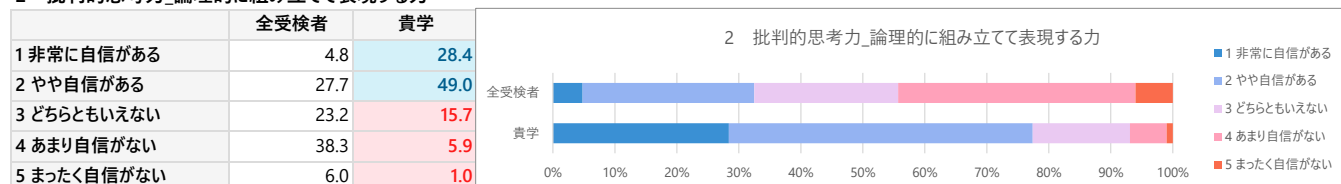


⑤ 思考力の自己評価（選択率％） 受検者自身が自分の思考力をどう評価しているかについて、全受検者集計と貴学集計対象との比較を示しています。

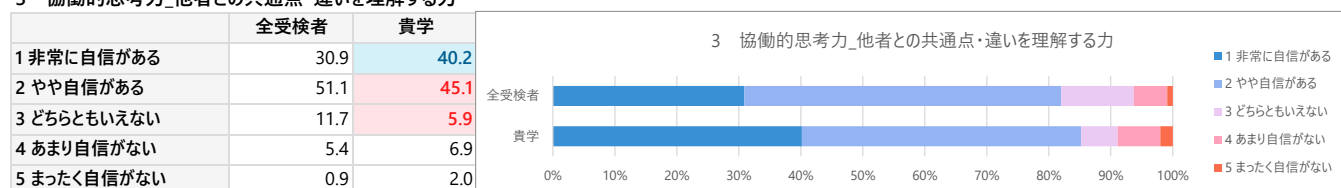
1 批判的思考力_情報を抽出し吟味する力



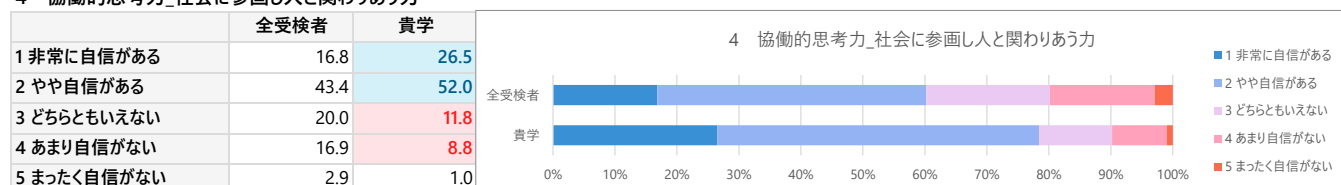
2 批判的思考力_論理的に組み立てて表現する力



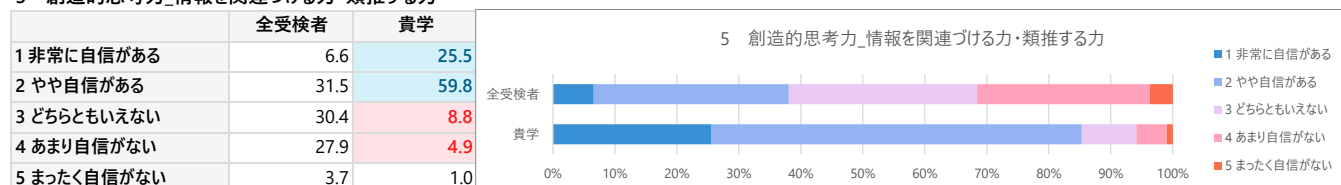
3 協働的思考力_他者との共通点・違いを理解する力



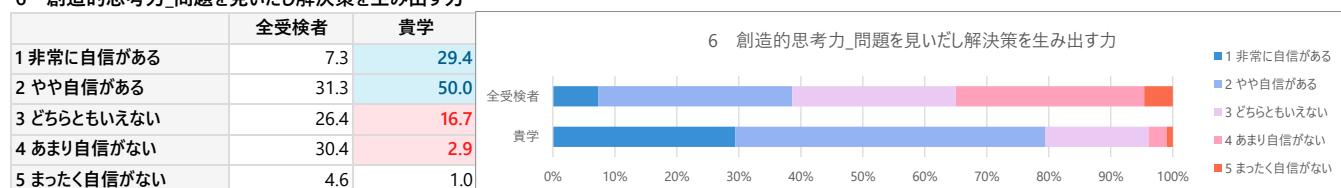
4 協働的思考力_社会に参画し人と関わりあう力



5 創造的思考力_情報を関連づける力・類推する力

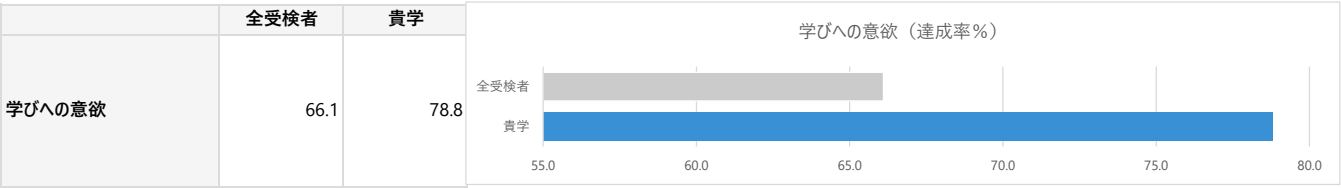


6 創造的思考力_問題を見だし解決策を生み出す力

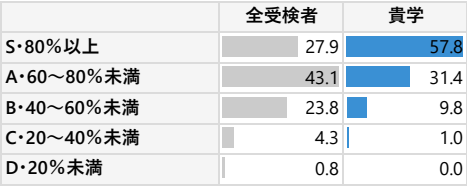


⑥ 学びへの意欲

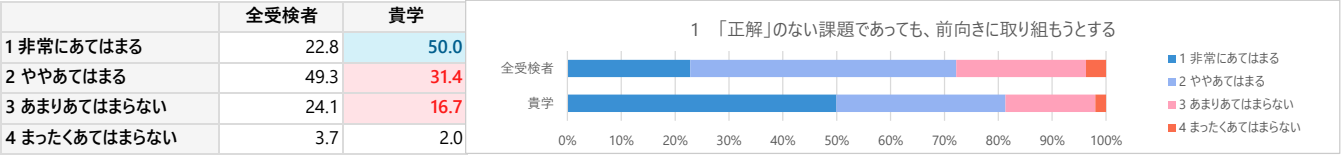
達成率％ ＊達成率：全項目に「非常にあてはまる」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを「達成率」として算出。



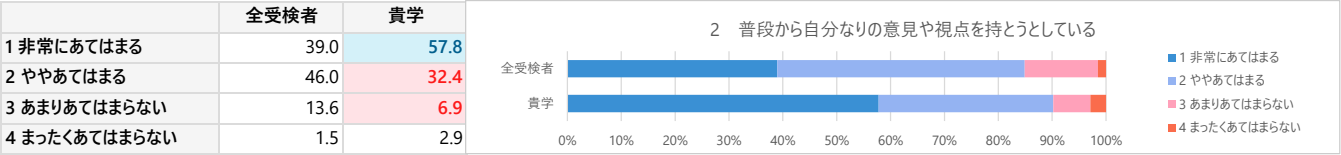
達成率_度数分布（比率％）



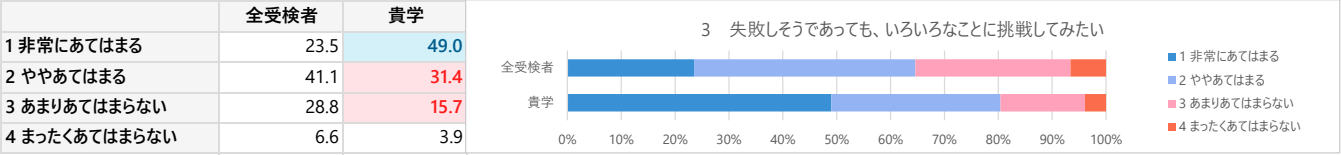
1 「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする



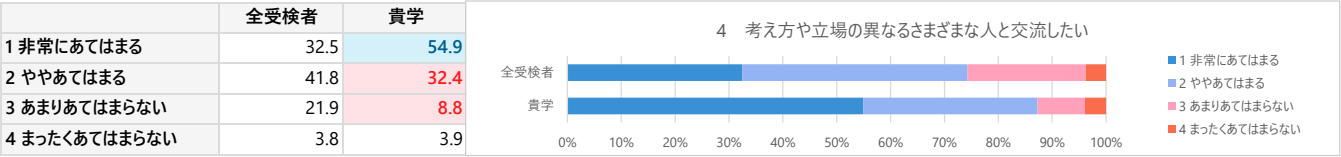
2 普段から自分なりの意見や視点を持とうとしている



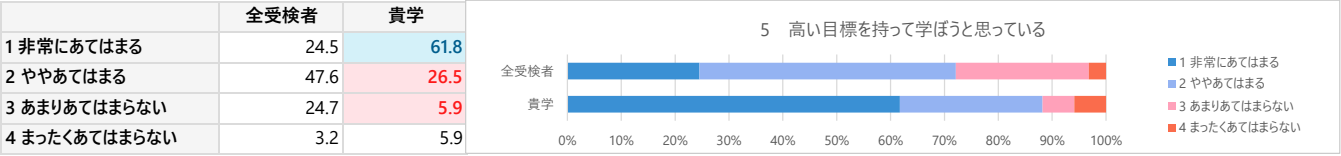
3 失敗しそうでであっても、いろいろなことに挑戦してみたい



4 考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい



5 高い目標を持って学ぼうと思っている





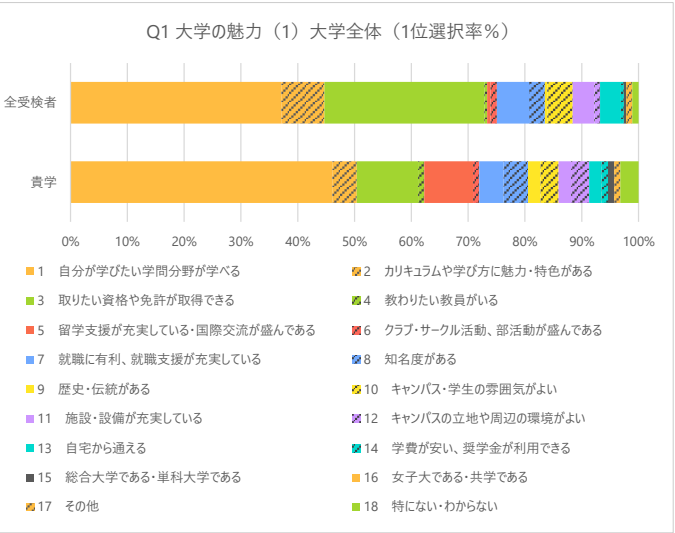
京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

Q1 大学の魅力（選択率％）

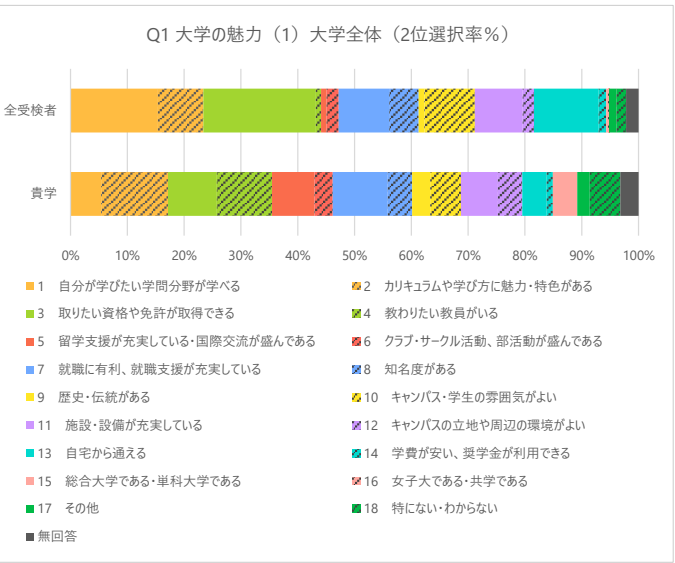
(1) 大学全体（1位選択率％）

	全受検者	貴学
1 自分が学びたい学問分野が学べる	37.2	46.2
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	7.6	4.3
3 取りたい資格や免許が取得できる	28.2	10.8
4 教わりたい教員がいる	0.5	1.1
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	0.6	8.6
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	1.1	1.1
7 就職に有利、就職支援が充実している	5.7	4.3
8 知名度がある	2.8	4.3
9 歴史・伝統がある	0.4	2.2
10 キャンパス・学生の雰囲気がいよい	4.5	3.2
11 施設・設備が充実している	3.8	2.2
12 キャンパスの立地や周辺の環境がよい	1.0	3.2
13 自宅から通える	3.7	2.2
14 学費が安い、奨学金が利用できる	0.5	1.1
15 総合大学である・単科大学である	0.4	1.1
16 女子大である・共学である	0.1	0.0
17 その他	1.0	1.1
18 特にない・わからない	1.1	3.2



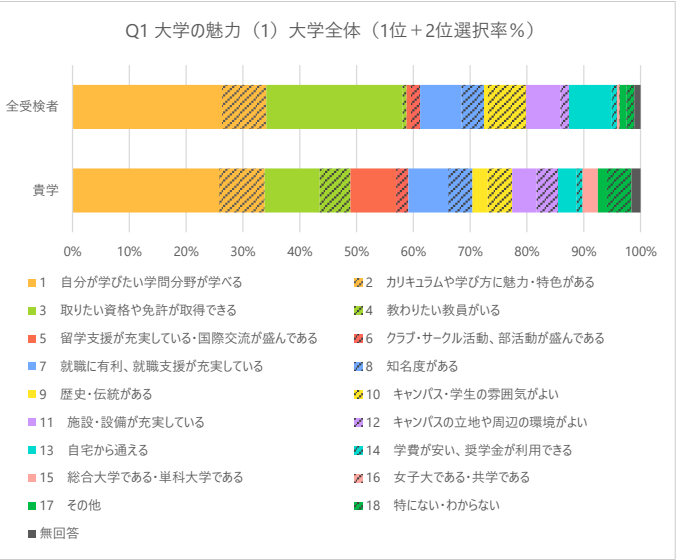
(1) 大学全体（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 自分が学びたい学問分野が学べる	15.4	5.4
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	8.0	11.8
3 取りたい資格や免許が取得できる	19.8	8.6
4 教わりたい教員がいる	0.9	9.7
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	1.0	7.5
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	2.1	3.2
7 就職に有利、就職支援が充実している	8.9	9.7
8 知名度がある	5.2	4.3
9 歴史・伝統がある	1.0	3.2
10 キャンパス・学生の雰囲気がいよい	8.9	5.4
11 施設・設備が充実している	8.4	6.5
12 キャンパスの立地や周辺の環境がよい	2.0	4.3
13 自宅から通える	11.4	4.3
14 学費が安い、奨学金が利用できる	1.3	1.1
15 総合大学である・単科大学である	0.4	4.3
16 女子大である・共学である	0.1	0.0
17 その他	1.3	2.2
18 特にない・わからない	1.7	5.4
無回答	2.2	3.2



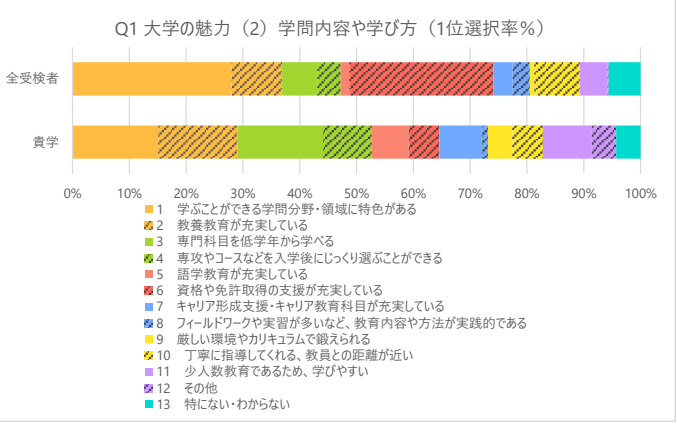
(1) 大学全体（1位＋2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 自分が学びたい学問分野が学べる	52.6	51.6
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	15.6	16.1
3 取りたい資格や免許が取得できる	48.0	19.4
4 教わりたい教員がいる	1.4	10.8
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	1.5	16.1
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	3.2	4.3
7 就職に有利、就職支援が充実している	14.6	14.0
8 知名度がある	7.9	8.6
9 歴史・伝統がある	1.4	5.4
10 キャンパス・学生の雰囲気がいよい	13.4	8.6
11 施設・設備が充実している	12.1	8.6
12 キャンパスの立地や周辺の環境がよい	3.0	7.5
13 自宅から通える	15.1	6.5
14 学費が安い、奨学金が利用できる	1.8	2.2
15 総合大学である・単科大学である	0.8	5.4
16 女子大である・共学である	0.2	0.0
17 その他	2.3	3.2
18 特にない・わからない	2.8	8.6
無回答	2.2	3.2



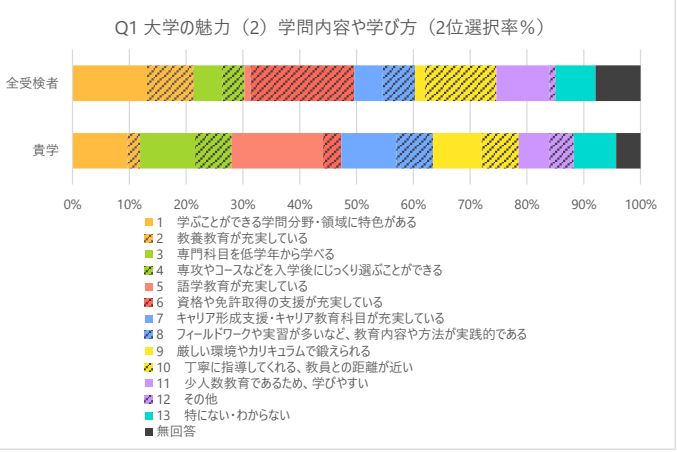
(2) 学問内容や学び方（1位選択率％）

	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	28.0	15.1
2 教養教育が充実している	8.9	14.0
3 専門科目を低学年から学べる	6.2	15.1
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	4.1	8.6
5 語学教育が充実している	1.5	6.5
6 資格や免許取得の支援が充実している	25.4	5.4
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	3.4	7.5
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	3.0	1.1
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	0.8	4.3
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	8.0	5.4
11 少人数教育であるため、学びやすい	4.9	8.6
12 その他	0.2	4.3
13 特にない・わからない	5.6	4.3



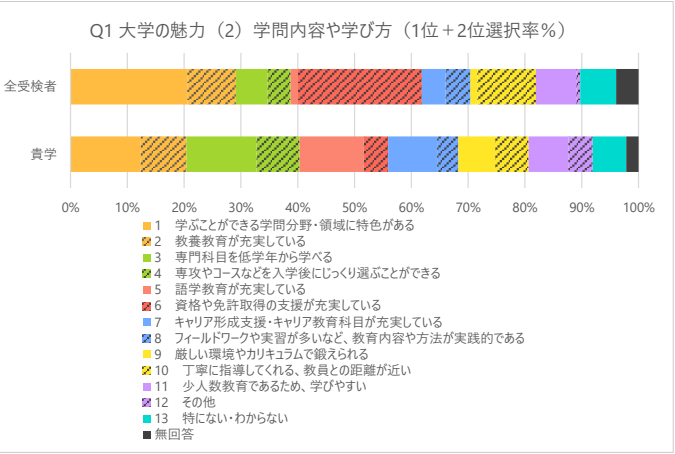
(2) 学問内容や学び方（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	13.1	9.7
2 教養教育が充実している	8.2	2.2
3 専門科目を低学年から学べる	5.0	9.7
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	3.9	6.5
5 語学教育が充実している	1.1	16.1
6 資格や免許取得の支援が充実している	18.2	3.2
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	5.0	9.7
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	5.7	6.5
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	1.7	8.6
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	12.6	6.5
11 少人数教育であるため、学びやすい	9.3	5.4
12 その他	1.1	4.3
13 特にない・わからない	7.0	7.5
無回答	7.9	4.3



(2) 学間内容や学び方（1位＋2位選択率％）

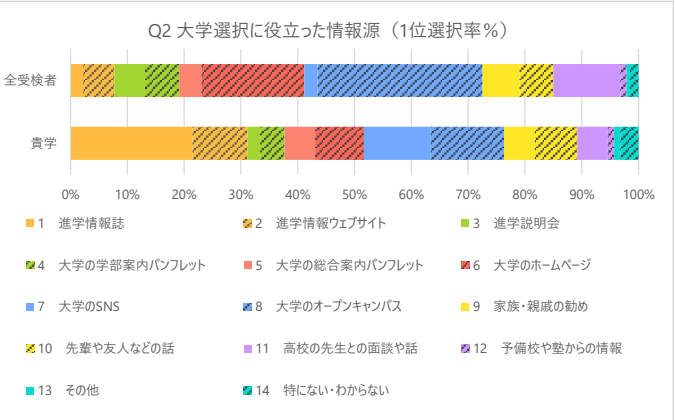
	全受検者	貴学
1 学ぶことができる学間分野・領域に特色がある	41.1	24.7
2 教養教育が充実している	17.1	16.1
3 専門科目を低学年から学べる	11.2	24.7
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	8.1	15.1
5 語学教育が充実している	2.6	22.6
6 資格や免許取得の支援が充実している	43.6	8.6
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	8.4	17.2
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	8.7	7.5
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	2.5	12.9
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	20.6	11.8
11 少人数教育であるため、学びやすい	14.2	14.0
12 その他	1.4	8.6
13 特にない・わからない	12.6	11.8
無回答	7.9	4.3



Q2 大学選択に役立った情報源（選択率％）

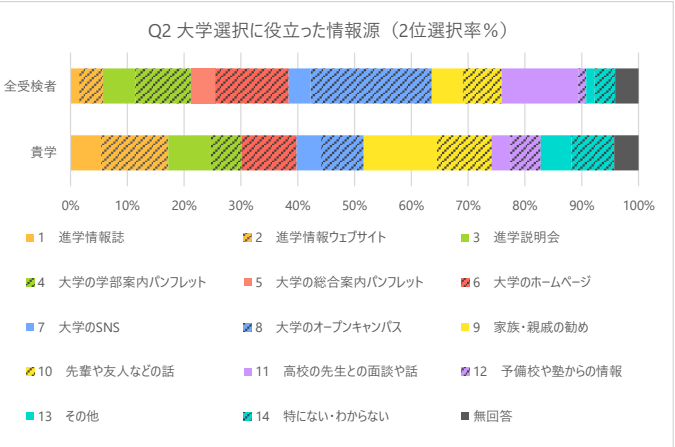
Q2 大学選択に役立った情報源（1位選択率％）

	全受検者	貴学
1 進学情報誌	2.2	21.5
2 進学情報ウェブサイト	5.5	9.7
3 進学説明会	5.4	2.2
4 大学の学部案内パンフレット	6.0	4.3
5 大学の総合案内パンフレット	3.9	5.4
6 大学のホームページ	18.1	8.6
7 大学のSNS	2.3	11.8
8 大学のオープンキャンパス	29.0	12.9
9 家族・親戚の勧め	6.5	5.4
10 先輩や友人などの話	5.9	7.5
11 高校の先生との面談や話	11.8	5.4
12 予備校や塾からの情報	1.1	1.1
13 その他	0.6	1.1
14 特にない・わからない	1.5	3.2



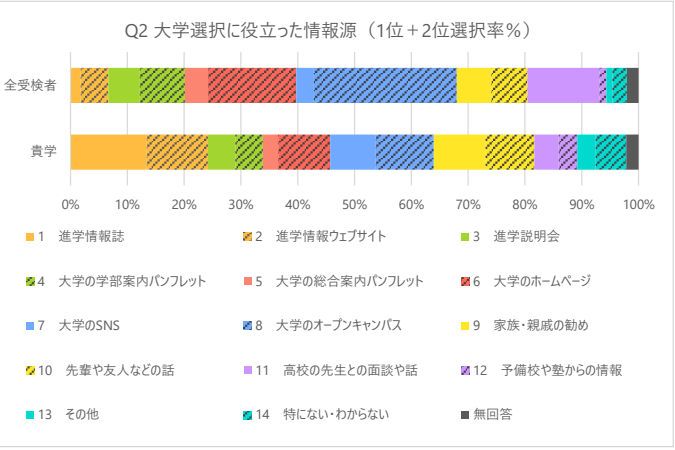
Q2 大学選択に役立った情報源（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 進学情報誌	1.5	5.4
2 進学情報ウェブサイト	4.2	11.8
3 進学説明会	5.7	7.5
4 大学の学部案内パンフレット	9.8	5.4
5 大学の総合案内パンフレット	4.3	0.0
6 大学のホームページ	12.9	9.7
7 大学のSNS	3.9	4.3
8 大学のオープンキャンパス	21.3	7.5
9 家族・親戚の勧め	5.5	12.9
10 先輩や友人などの話	6.8	9.7
11 高校の先生との面談や話	13.5	3.2
12 予備校や塾からの情報	1.4	5.4
13 その他	1.5	5.4
14 特にない・わからない	3.6	7.5
無回答	4.1	4.3



Q2 大学選択に役立った情報源（1位＋2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 進学情報誌	3.6	26.9
2 進学情報ウェブサイト	9.7	21.5
3 進学説明会	11.1	9.7
4 大学の学部案内パンフレット	15.8	9.7
5 大学の総合案内パンフレット	8.2	5.4
6 大学のホームページ	31.0	18.3
7 大学のSNS	6.2	16.1
8 大学のオープンキャンパス	50.3	20.4
9 家族・親戚の勧め	12.1	18.3
10 先輩や友人などの話	12.7	17.2
11 高校の先生との面談や話	25.3	8.6
12 予備校や塾からの情報	2.5	6.5
13 その他	2.1	6.5
14 特にない・わからない	5.1	10.8
無回答	4.1	4.3



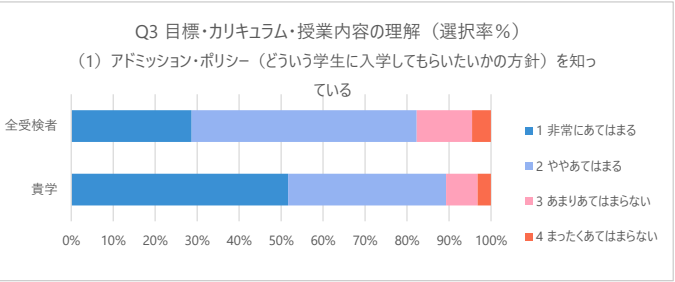
肯定回答
フラグ



Q3 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

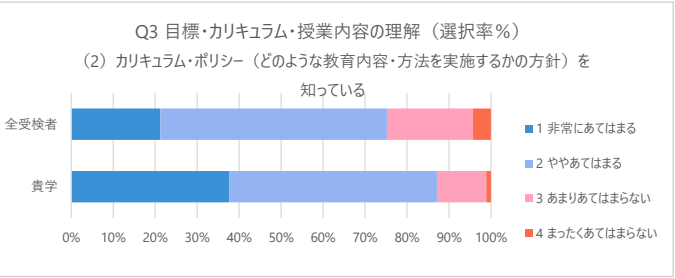
(1) アドミSSION・ポリシー（どのような学生に入学してもらいたいのかの方針）を知っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	28.7	51.6
2 ややあてはまる	53.6	37.6
3 あまりあてはまらない	13.2	7.5
4 まったくあてはまらない	4.5	3.2



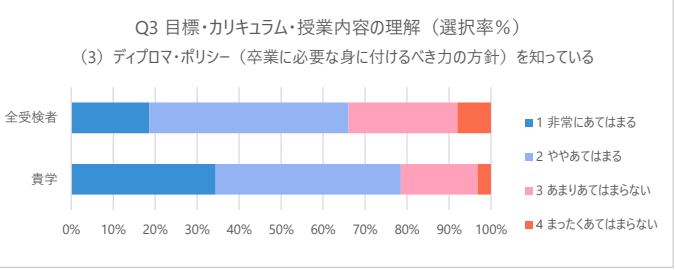
(2) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	21.2	37.6
2 ややあてはまる	54.0	49.5
3 あまりあてはまらない	20.5	11.8
4 まったくあてはまらない	4.3	1.1



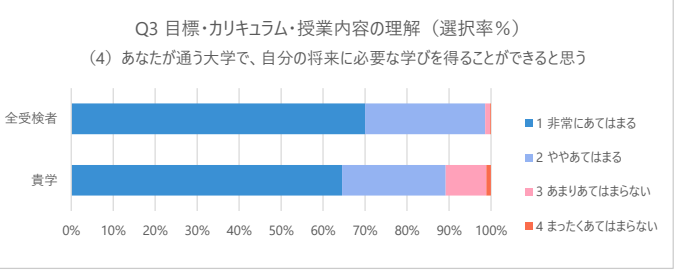
(3) ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	18.6	34.4
2 ややあてはまる	47.5	44.1
3 あまりあてはまらない	25.9	18.3
4 まったくあてはまらない	8.0	3.2



(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

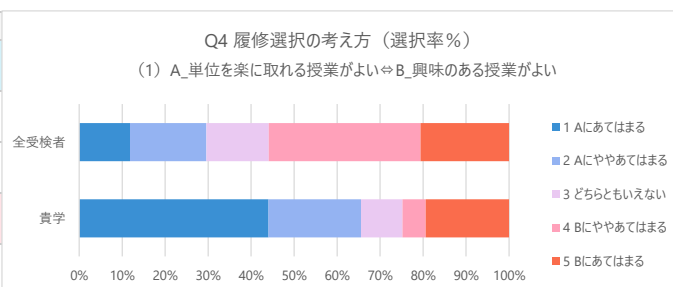
	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	70.0	64.5
2 ややあてはまる	28.6	24.7
3 あまりあてはまらない	1.2	9.7
4 まったくあてはまらない	0.2	1.1



Q4 履修選択の考え方（選択率％）

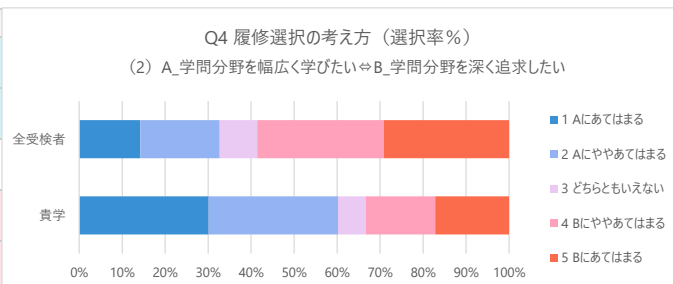
(1) A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	11.8	44.1
2 Aにややあてはまる	17.8	21.5
3 どちらともいえない	14.5	9.7
4 Bにややあてはまる	35.3	5.4
5 Bにあてはまる	20.6	19.4



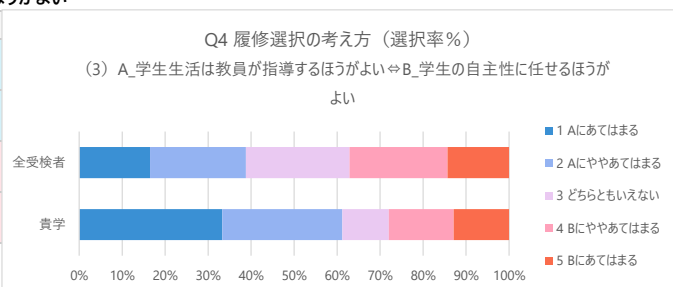
(2) A_学問分野を幅広く学びたい⇔B_学問分野を深く追求したい

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	14.2	30.1
2 Aにややあてはまる	18.5	30.1
3 どちらともいえない	8.7	6.5
4 Bにややあてはまる	29.5	16.1
5 Bにあてはまる	29.1	17.2



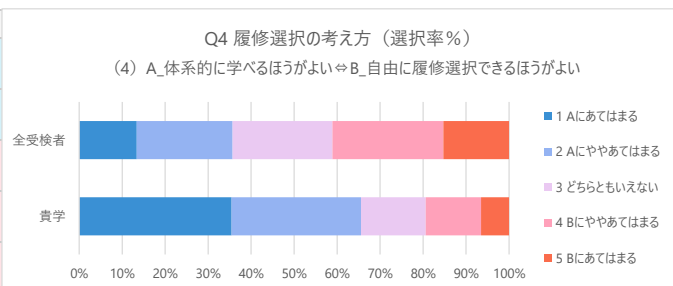
(3) A_学生生活は教員が指導するほうがよい⇔B_学生の自主性に任せるほうがよい

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	16.5	33.3
2 Aにややあてはまる	22.3	28.0
3 どちらともいえない	24.1	10.8
4 Bにややあてはまる	22.8	15.1
5 Bにあてはまる	14.3	12.9

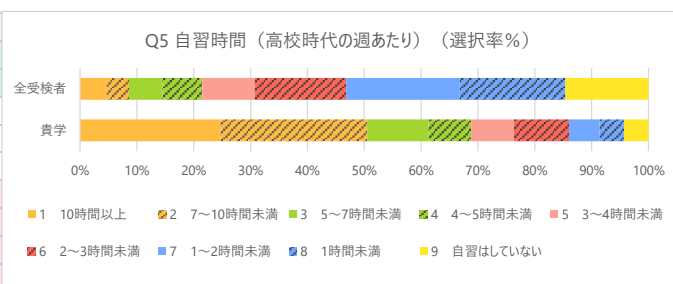


(4) A_体系的に学べるほうがよい⇔B_自由に履修選択できるほうがよい

	全受検者	貴学
1 Aにあてはまる	13.4	35.5
2 Aにややあてはまる	22.3	30.1
3 どちらともいえない	23.2	15.1
4 Bにややあてはまる	25.8	12.9
5 Bにあてはまる	15.3	6.5

**Q5 自習時間（高校時代の週あたり）（選択率％）**

	全受検者	貴学
1 10時間以上	4.7	24.7
2 7～10時間未満	3.9	25.8
3 5～7時間未満	5.9	10.8
4 4～5時間未満	7.0	7.5
5 3～4時間未満	9.2	7.5
6 2～3時間未満	16.1	9.7
7 1～2時間未満	20.0	5.4
8 1時間未満	18.6	4.3
9 自習はしていない	14.6	4.3

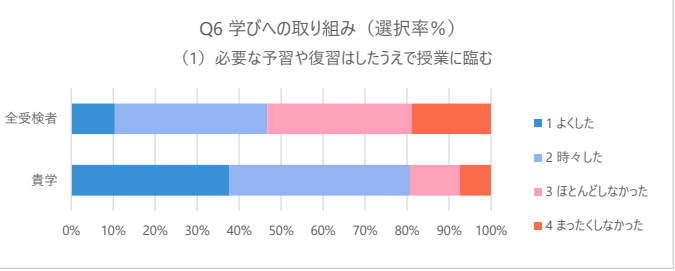


肯定回答
フラグ

Q 6 学びへの取り組み（選択率％）

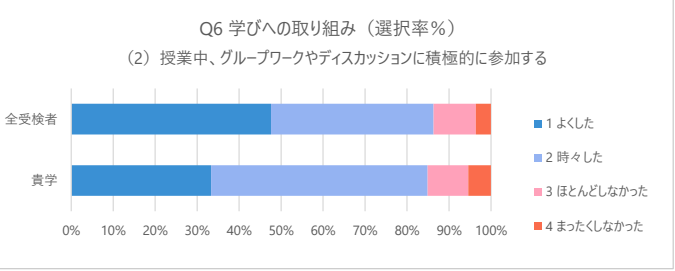
(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む

	全受検者	貴学
1 よくした	10.4	37.6
2 時々した	36.3	43.0
3 ほとんどしなかった	34.4	11.8
4 まったくしなかった	18.9	7.5



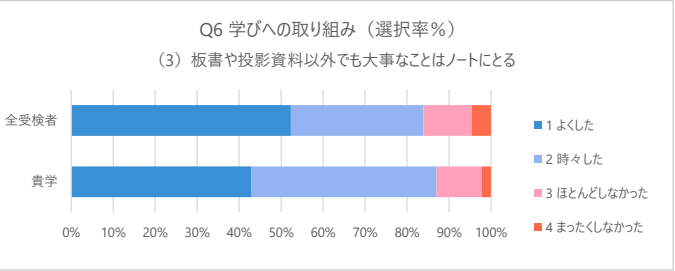
(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する

	全受検者	貴学
1 よくした	47.6	33.3
2 時々した	38.7	51.6
3 ほとんどしなかった	10.1	9.7
4 まったくしなかった	3.6	5.4



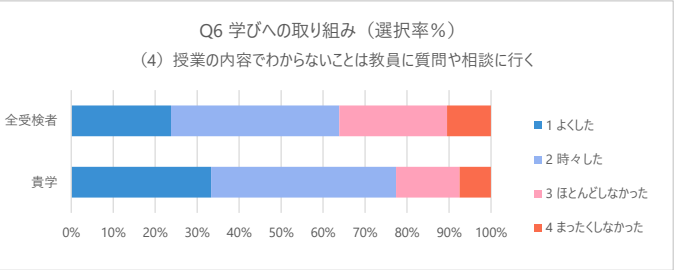
(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる

	全受検者	貴学
1 よくした	52.3	43.0
2 時々した	31.6	44.1
3 ほとんどしなかった	11.5	10.8
4 まったくしなかった	4.6	2.2



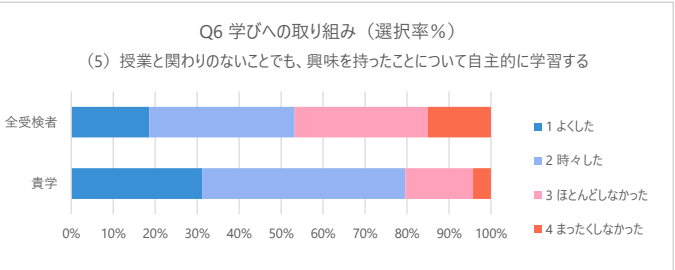
(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

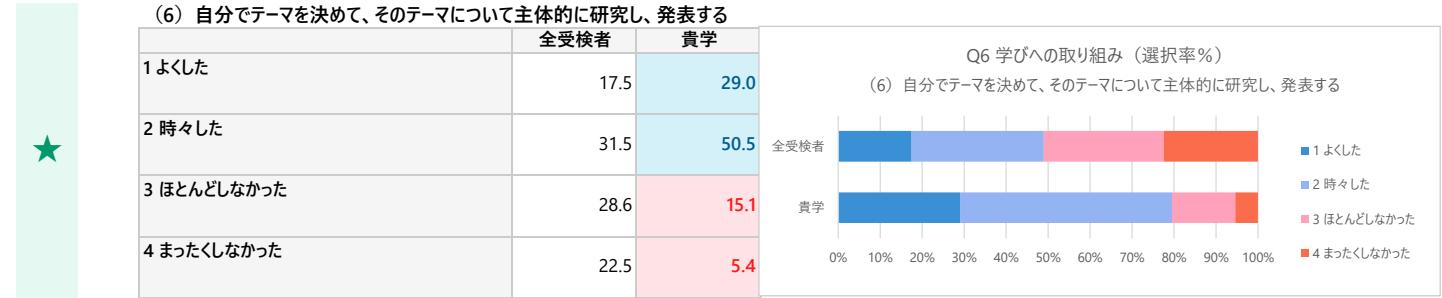
	全受検者	貴学
1 よくした	23.8	33.3
2 時々した	40.1	44.1
3 ほとんどしなかった	25.7	15.1
4 まったくしなかった	10.5	7.5



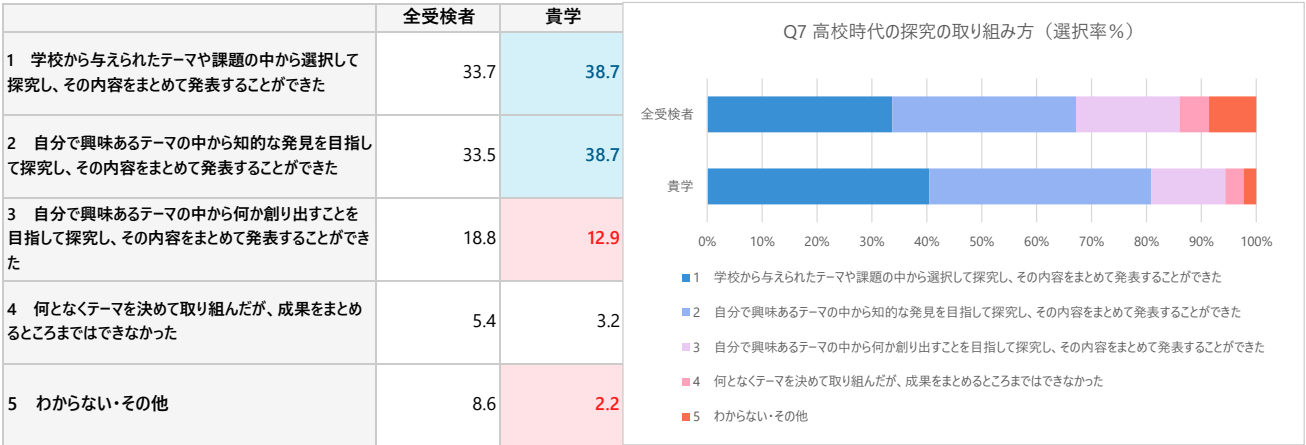
(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

	全受検者	貴学
1 よくした	18.6	31.2
2 時々した	34.6	48.4
3 ほとんどしなかった	31.8	16.1
4 まったくしなかった	15.0	4.3

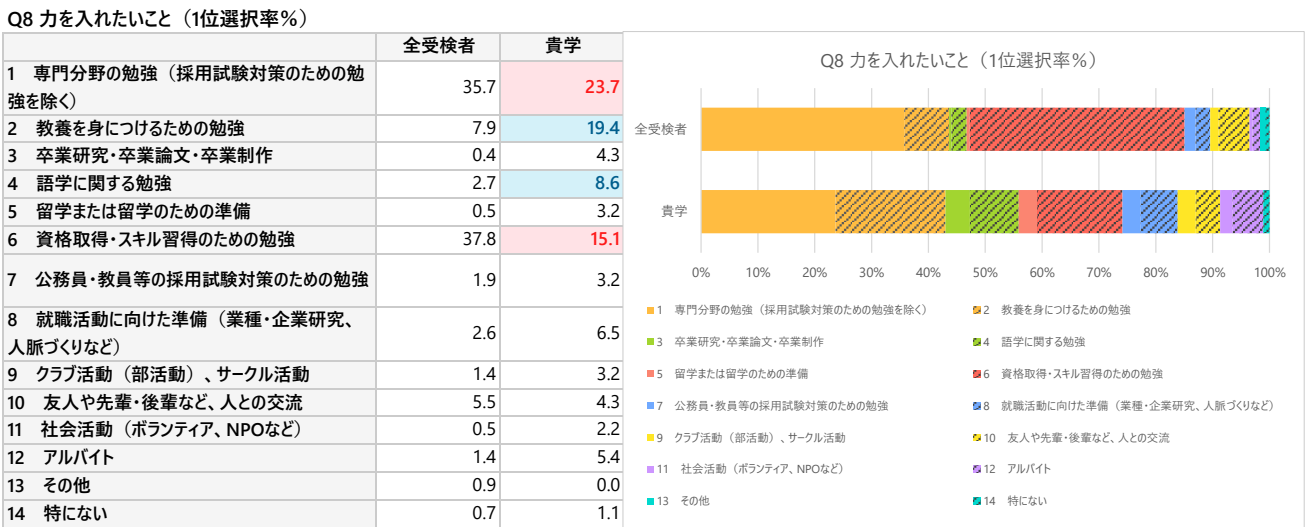




Q7 高校時代の探究の取り組み方（選択率％）

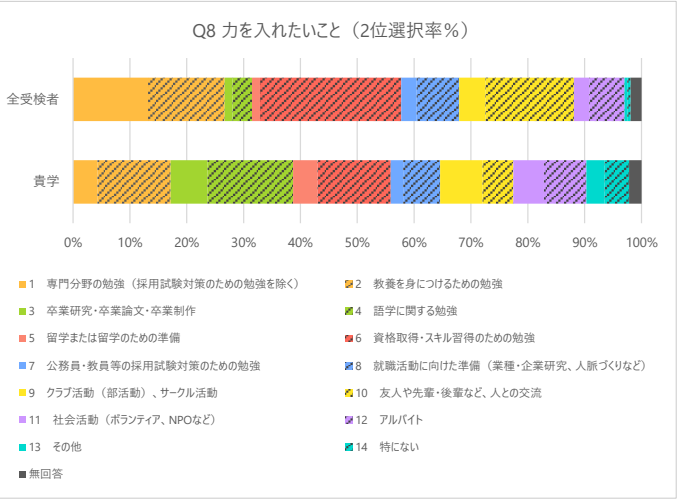


Q8 力を入れたいこと（選択率％）



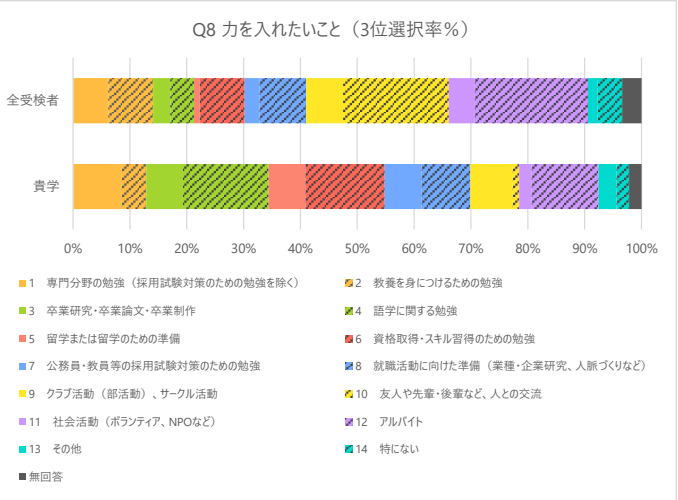
Q8 力を入れたいこと（2位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	13.2	4.3
2 教養を身につけるための勉強	13.5	12.9
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	1.4	6.5
4 語学に関する勉強	3.4	15.1
5 留学または留学のための準備	1.4	4.3
6 資格取得・スキル習得のための勉強	24.9	12.9
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.7	2.2
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	7.5	6.5
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	4.6	7.5
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	15.6	5.4
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	2.7	5.4
12 アルバイト	6.2	7.5
13 その他	0.5	3.2
14 特にない	0.6	4.3
無回答	1.9	2.2



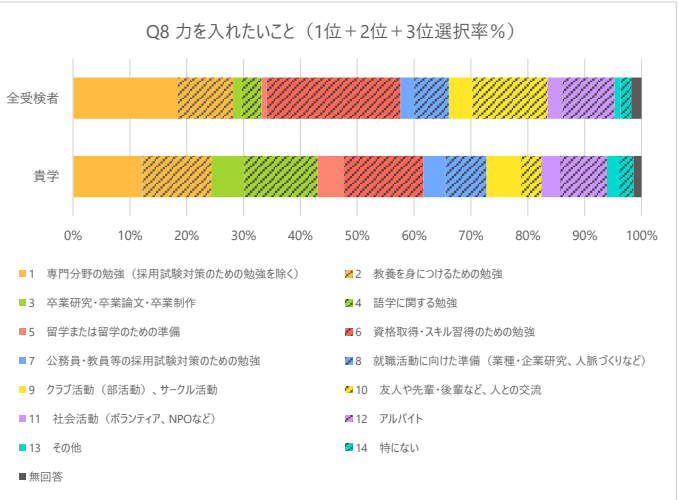
Q8 力を入れたいこと（3位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	6.2	8.6
2 教養を身につけるための勉強	7.9	4.3
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	3.0	6.5
4 語学に関する勉強	4.2	15.1
5 留学または留学のための準備	1.0	6.5
6 資格取得・スキル習得のための勉強	7.9	14.0
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2.6	6.5
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	8.2	8.6
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	6.5	7.5
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	18.6	1.1
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	4.6	2.2
12 アルバイト	19.9	11.8
13 その他	1.7	3.2
14 特にない	4.3	2.2
無回答	3.4	2.2



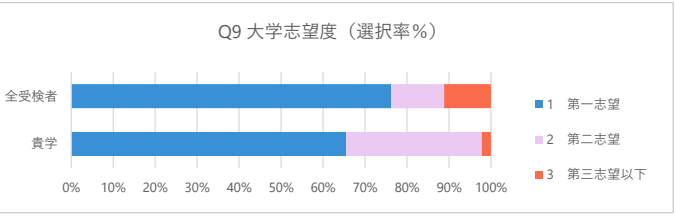
Q8 力を入れたいこと（1位+2位+3位選択率％）

	全受検者	貴学
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	55.1	36.6
2 教養を身につけるための勉強	29.3	36.6
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	4.7	17.2
4 語学に関する勉強	10.3	38.7
5 留学または留学のための準備	2.8	14.0
6 資格取得・スキル習得のための勉強	70.6	41.9
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	7.2	11.8
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	18.3	21.5
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	12.4	18.3
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	39.7	10.8
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	7.8	9.7
12 アルバイト	27.5	24.7
13 その他	3.1	6.5
14 特にない	5.7	7.5
無回答	5.4	4.3



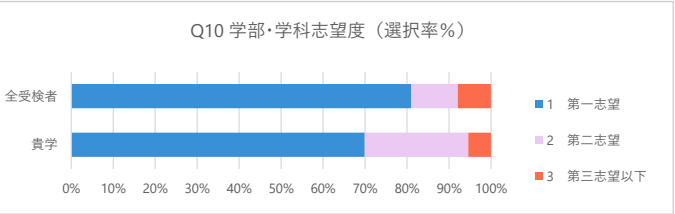
Q9 大学志望度（選択率％）

	全受検者	貴学
1 第一志望	76.2	65.6
2 第二志望	12.6	32.3
3 第三志望以下	11.2	2.2



Q10 学部・学科志望度（選択率％）

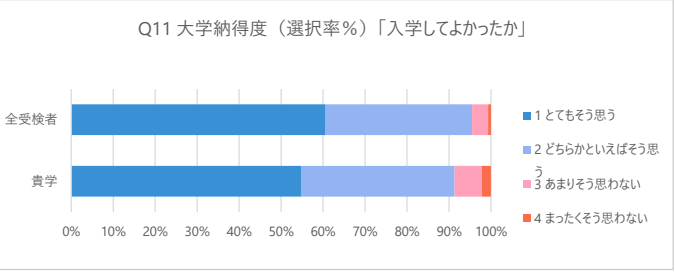
	全受検者	貴学
1 第一志望	81.0	69.9
2 第二志望	11.1	24.7
3 第三志望以下	7.9	5.4



肯定回答
フラグ

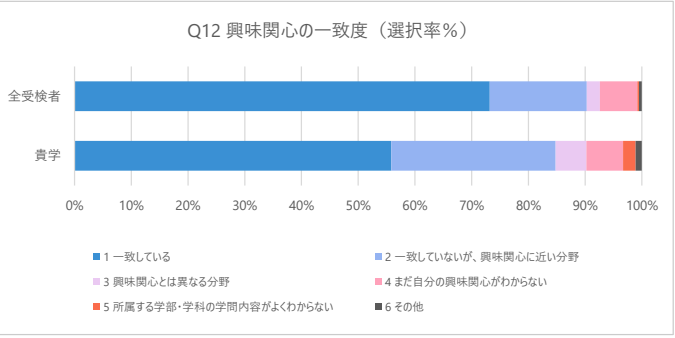
Q11 大学納得度（選択率％）「入学してよかったか」

	全受検者	貴学
1 とても思う	60.6	54.8
2 どちらかといえば思う	34.9	36.6
3 あまりそう思わない	3.8	6.5
4 まったくそう思わない	0.7	2.2



Q12 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学
1 一致している	73.2	55.9
2 一致していないが、興味関心に近い分野	17.1	29.0
3 興味関心とは異なる分野	2.3	5.4
4 まだ自分の興味関心がわからない	6.6	6.5
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.3	2.2
6 その他	0.5	1.1

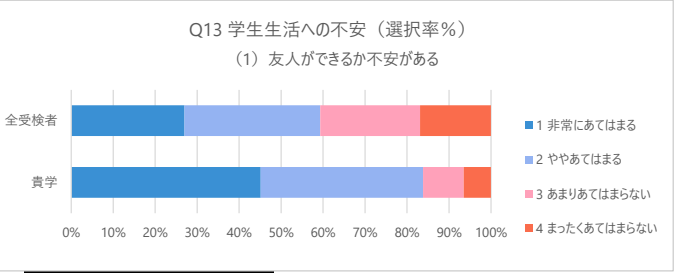


肯定回答
フラグ

Q13 学生生活への不安（選択率％）

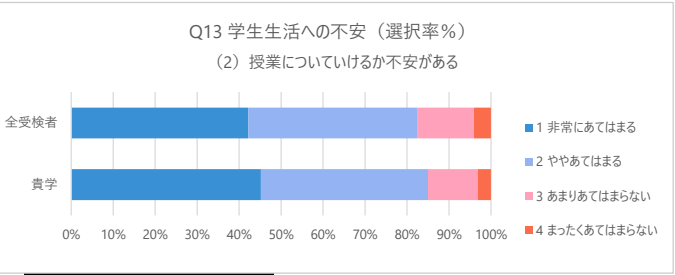
(1) 友人ができるか不安がある

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	27.0	45.2
2 ややあてはまる	32.4	38.7
3 あまりあてはまらない	23.8	9.7
4 まったくあてはまらない	16.9	6.5



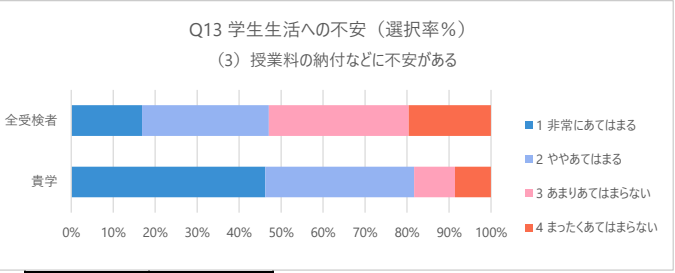
(2) 授業についていけないか不安がある

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	42.2	45.2
2 ややあてはまる	40.2	39.8
3 あまりあてはまらない	13.5	11.8
4 まったくあてはまらない	4.1	3.2



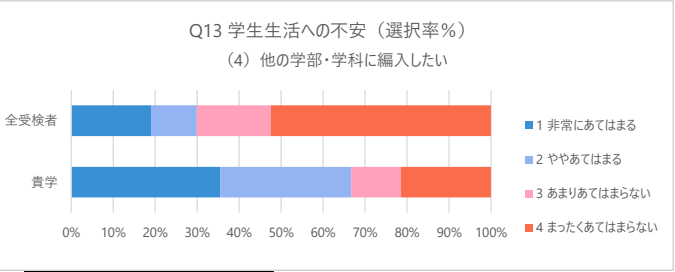
(3) 授業料の納付などに不安がある

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	16.9	46.2
2 ややあてはまる	30.2	35.5
3 あまりあてはまらない	33.4	9.7
4 まったくあてはまらない	19.6	8.6



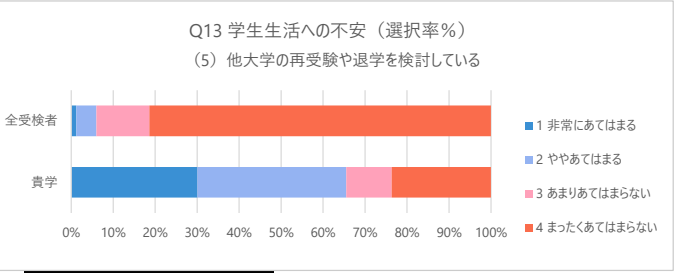
(4) 他の学部・学科に編入したい

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	19.1	35.5
2 ややあてはまる	10.8	31.2
3 あまりあてはまらない	17.6	11.8
4 まったくあてはまらない	52.4	21.5



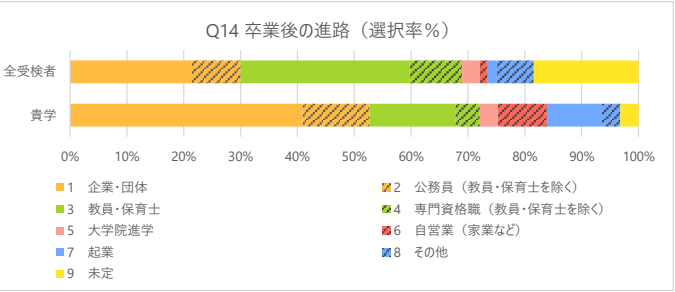
(5) 他大学の再受験や退学を検討している

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	1.2	30.1
2 ややあてはまる	4.8	35.5
3 あまりあてはまらない	12.6	10.8
4 まったくあてはまらない	81.4	23.7



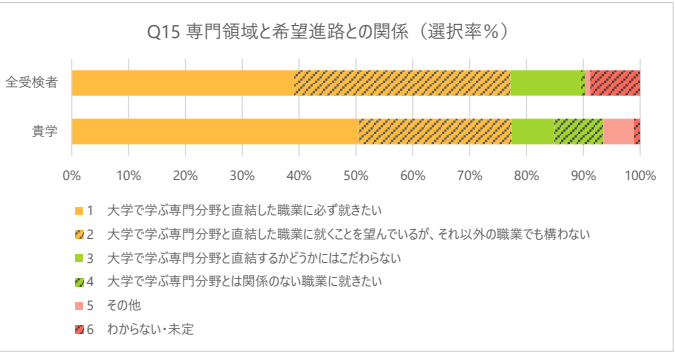
Q 14 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学
1 企業・団体	21.4	40.9
2 公務員（教員・保育士を除く）	8.6	11.8
3 教員・保育士	29.7	15.1
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.2	4.3
5 大学院進学	3.1	3.2
6 自営業（家業など）	1.4	8.6
7 起業	1.6	9.7
8 その他	6.5	3.2
9 未定	18.4	3.2



Q 15 専門領域と希望進路との関係（選択率％）

	全受検者	貴学
1 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に必ず就きたい	39.1	50.5
2 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に就くことを望んでいるが、それ以外の職業でも構わない	38.1	26.9
3 大学で学ぶ専門分野と直結するかどうかにはこだわらない	12.4	7.5
4 大学で学ぶ専門分野とは関係のない職業に就きたい	0.7	8.6
5 その他	0.9	5.4
6 わからない・未定	8.8	1.1

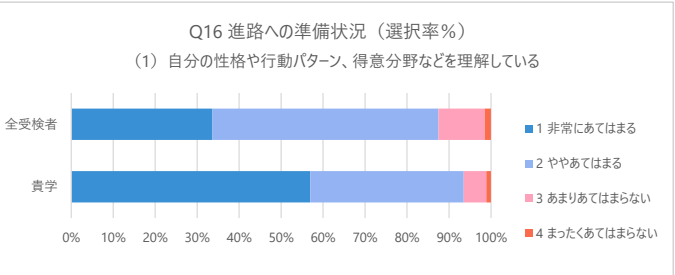


肯定回答
フラグ

Q 16 進路への準備状況（選択率％）

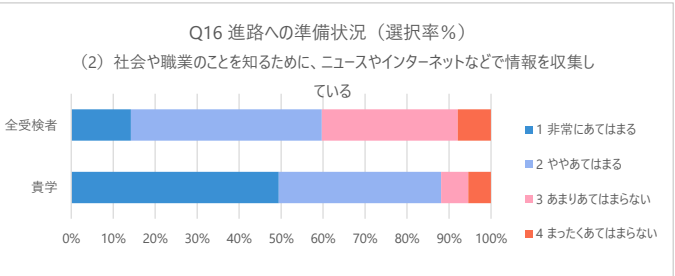
(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	33.7	57.0
2 ややあてはまる	53.9	36.6
3 あまりあてはまらない	11.0	5.4
4 まったくあてはまらない	1.5	1.1



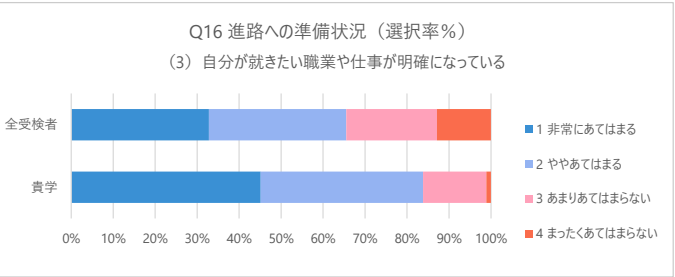
(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	14.2	49.5
2 ややあてはまる	45.5	38.7
3 あまりあてはまらない	32.4	6.5
4 まったくあてはまらない	7.9	5.4



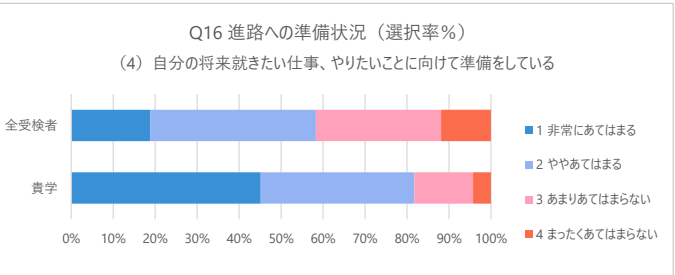
(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	32.8	45.2
2 ややあてはまる	32.7	38.7
3 あまりあてはまらない	21.6	15.1
4 まったくあてはまらない	12.9	1.1



(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている

	全受検者	貴学
1 非常にあてはまる	18.8	45.2
2 ややあてはまる	39.5	36.6
3 あまりあてはまらない	29.8	14.0
4 まったくあてはまらない	11.9	4.3



肯定回答
フラグ



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

このシートは入試検証や広報に使用して頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
集計対象者数	102	1		2	1		2	1	92	3

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象及び入試区分別の比較を示しています。

思考力

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
思考力総合	40.6	49.1	38.7		41.5	30.5		37.4	24.1	50.6	32.5
批判的思考力	37.8	48.2	29.6		32.9	29.4		25.8	33.6	50.5	20.2
協働的思考力	39.7	46.7	36.5		53.7	29.9		42.3	0.9	48.4	19.3
創造的思考力	40.3	53.5	49.5		40.1	36.7		29.4	10.1	55.4	41.7

姿勢・態度

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
レジリエンス	47.5	54.8	41.6		51.9	60.4		38.8	52.2	55.6	46.4
リーダーシップ	47.5	59.2	33.8		47.7	66.1		35.5	53.2	60.9	38.4
コラボレーション	51.1	53.9	30.2		55.7	54.9		46.3	44.8	54.6	47.1

経験

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利用入試	学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	学校推薦型選抜（その他推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
経験総合	54.7	74.3	33.9		52.2	40.0		39.7	90.6	77.5	32.6
自己管理	52.2	74.9	23.3		55.0	51.7		31.7	90.0	78.4	28.3
対人関係	58.9	74.3	35.0		53.3	40.0		49.2	93.3	77.0	41.1
計画・実行	53.0	73.7	43.3		48.3	28.3		38.3	88.3	77.1	28.3

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団及び入試区分別の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力総合

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	49.1	38.7		41.5	30.5		37.4	24.1	50.6	32.5
S	16	0		0	0		0	0	16	0
A	39	0		0	0		0	0	39	0
B	18	0		1	0		0	0	17	0
C	5	0		0	0		0	0	5	0
D	24	1		1	1		2	1	15	3

批判的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	48.2	29.6		32.9	29.4		25.8	33.6	50.5	20.2
S	12	0		0	0		0	0	12	0
A	46	0		0	0		0	0	46	0
B	13	0		0	0		0	0	13	0
C	6	0		0	0		0	0	6	0
D	25	1		2	1		2	1	15	3

協働的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	46.7	36.5		53.7	29.9		42.3	0.9	48.4	19.3
S	20	0		1	0		0	0	19	0
A	27	0		0	0		0	0	27	0
B	14	0		0	0		0	0	14	0
C	14	0		0	0		1	0	13	0
D	27	1		1	1		1	1	19	3

創造的思考力

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	53.5	49.5		40.1	36.7		29.4	10.1	55.4	41.7
S	51	0		0	0		0	0	51	0
A	18	0		0	0		0	0	17	1
B	9	1		1	0		0	0	6	1
C	2	0		0	0		0	0	2	0
D	22	0		1	1		2	1	16	1

レジリエンス

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	54.8	41.6		51.9	60.4		38.8	52.2	55.6	46.4
S	27	0		0	1		0	0	26	0
A	34	0		1	0		0	0	32	1
B	33	0		1	0		0	1	30	1
C	3	0		0	0		0	0	3	0
D	5	1		0	0		2	0	1	1

リーダーシップ

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	59.2	33.8		47.7	66.1		35.5	53.2	60.9	38.4
S	55	0		0	1		0	0	54	0
A	25	0		1	0		0	1	23	0
B	7	0		0	0		0	0	7	0
C	5	0		0	0		0	0	5	0
D	10	1		1	0		2	0	3	3

コラボレーション

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	53.9	30.2		55.7	54.9		46.3	44.8	54.6	47.1
S	33	0		1	0		0	0	32	0
A	19	0		0	1		1	0	17	0
B	24	0		0	0		0	0	23	1
C	16	0		1	0		0	1	12	2
D	10	1		0	0		1	0	8	0

経験 総合

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	74.3	33.9		52.2	40.0		39.7	90.6	77.5	32.6
S	41	0		0	0		0	1	40	0
A	40	0		0	0		0	0	40	0
B	17	0		2	1		1	0	12	1
C	3	1		0	0		1	0	0	1
D	1	0		0	0		0	0	0	1

自己管理

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	74.9	23.3		55.0	51.7		31.7	90.0	78.4	28.3
S	44	0		0	0		0	1	43	0
A	41	0		1	0		0	0	40	0
B	13	0		1	1		1	0	9	1
C	3	1		0	0		1	0	0	1
D	1	0		0	0		0	0	0	1

対人関係

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	74.3	35.0		53.3	40.0		49.2	93.3	77.0	41.1
S	45	0		0	0		0	1	44	0
A	39	0		1	0		1	0	37	0
B	14	0		1	1		0	0	10	2
C	4	1		0	0		1	0	1	1
D	0	0		0	0		0	0	0	0

計画・実行

	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
平均スコア	73.7	43.3		48.3	28.3		38.3	88.3	77.1	28.3
S	43	0		0	0		0	1	42	0
A	40	0		1	0		0	0	39	0
B	11	1		0	0		1	0	8	1
C	8	0		1	1		1	0	3	2
D	0	0		0	0		0	0	0	0

③ 新入生意識調査 入試（広報）等の観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象及び入試区分別の比較を示しています。

Q1 大学の魅力（選択率％）

(1) 大学全体（1位選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 自分が学びたい学問分野が学べる	37.2	46.2	100.0		50.0	0.0		50.0	0.0	47.0	33.3
2 カリキュラムや学び方に魅力・特色がある	7.6	4.3	0.0		0.0	0.0		50.0	0.0	3.6	0.0
3 取りたい資格や免許が取得できる	28.2	10.8	0.0		0.0	100.0		0.0	100.0	9.6	0.0
4 教わりたい教員がいる	0.5	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
5 留学支援が充実している・国際交流が盛んである	0.6	8.6	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	9.6	0.0
6 クラブ・サークル活動、部活動が盛んである	1.1	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
7 就職に有利、就職支援が充実している	5.7	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	0.0
8 知名度がある	2.8	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	0.0
9 歴史・伝統がある	0.4	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0
10 キャンパス・学生の雰囲気がいよい	4.5	3.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	0.0
11 施設・設備が充実している	3.8	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0
12 キャンパスの立地や周辺の環境がいよい	1.0	3.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	0.0
13 自宅から通える	3.7	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0
14 学費が安い、奨学金が利用できる	0.5	1.1	0.0		50.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
15 総合大学である・単科大学である	0.4	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
16 女子大である・共学である	0.1	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
17 その他	1.0	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	33.3
18 特にない・わからない	1.1	3.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	33.3

(2) 学問内容や学び方（1位選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある	28.0	15.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	16.9	0.0
2 教養教育が充実している	8.9	14.0	0.0		50.0	0.0		0.0	0.0	14.5	0.0
3 専門科目を低学年から学べる	6.2	15.1	0.0		0.0	0.0		0.0	100.0	15.7	0.0
4 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる	4.1	8.6	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	9.6	0.0
5 語学教育が充実している	1.5	6.5	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	7.2	0.0
6 資格や免許取得の支援が充実している	25.4	5.4	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	33.3
7 キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している	3.4	7.5	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	7.2	33.3
8 フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である	3.0	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
9 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる	0.8	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	0.0
10 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い	8.0	5.4	0.0		0.0	100.0		0.0	0.0	4.8	0.0
11 少人数教育であるため、学びやすい	4.9	8.6	100.0		50.0	0.0		100.0	0.0	4.8	0.0
12 その他	0.2	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	0.0
13 特にない・わからない	5.6	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	33.3

Q2 大学選択に役立った情報源（1位選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 進学情報誌	2.2	21.5	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	24.1	0.0
2 進学情報ウェブサイト	5.5	9.7	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	10.8	0.0
3 進学説明会	5.4	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0
4 大学の学部案内パンフレット	6.0	4.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	33.3
5 大学の総合案内パンフレット	3.9	5.4	0.0		50.0	0.0		50.0	0.0	3.6	0.0
6 大学のホームページ	18.1	8.6	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	8.4	33.3
7 大学のSNS	2.3	11.8	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	13.3	0.0
8 大学のオープンキャンパス	29.0	12.9	0.0		50.0	0.0		0.0	0.0	13.3	0.0
9 家族・親戚の勧め	6.5	5.4	0.0		0.0	0.0		50.0	0.0	4.8	0.0
10 先輩や友人などの話	5.9	7.5	0.0		0.0	0.0		0.0	100.0	7.2	0.0
11 高校の先生との面談や話	11.8	5.4	100.0		0.0	100.0		0.0	0.0	2.4	33.3
12 予備校や塾からの情報	1.1	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
13 その他	0.6	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0
14 特にない・わからない	1.5	3.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	0.0

Q3 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

（1）アドミッション・ポリシー（どのような学生に入学してもらいたいのかの方針）を知っている

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 非常にあてはまる	28.7	51.6	0.0		0.0	0.0		0.0	100.0	55.4	33.3
2 ややあてはまる	53.6	37.6	0.0		100.0	0.0		100.0	0.0	34.9	66.7
3 あまりあてはまらない	13.2	7.5	0.0		0.0	100.0		0.0	0.0	7.2	0.0
4 まったくあてはまらない	4.5	3.2	100.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0

（2）カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 非常にあてはまる	21.2	37.6	0.0		0.0	0.0		0.0	100.0	39.8	33.3
2 ややあてはまる	54.0	49.5	0.0		50.0	100.0		0.0	0.0	50.6	66.7
3 あまりあてはまらない	20.5	11.8	100.0		50.0	0.0		100.0	0.0	8.4	0.0
4 まったくあてはまらない	4.3	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0

（3）ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 非常にあてはまる	18.6	34.4	0.0		0.0	100.0		0.0	100.0	34.9	33.3
2 ややあてはまる	47.5	44.1	100.0		100.0	0.0		50.0	0.0	42.2	66.7
3 あまりあてはまらない	25.9	18.3	0.0		0.0	0.0		50.0	0.0	19.3	0.0
4 まったくあてはまらない	8.0	3.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	3.6	0.0

（4）あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 非常にあてはまる	70.0	64.5	0.0		100.0	100.0		0.0	100.0	65.1	66.7
2 ややあてはまる	28.6	24.7	100.0		0.0	0.0		100.0	0.0	22.9	33.3
3 あまりあてはまらない	1.2	9.7	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	10.8	0.0
4 まったくあてはまらない	0.2	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0

Q 7 高校時代の探究の取り組み方（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 学校から与えられたテーマや課題の中から選択して探究し、その内容をまとめて発表することができた	33.7	38.7	100.0		0.0	0.0		50.0	0.0	39.8	33.3
2 自分で興味あるテーマの中から知的な発見を目指して探究し、その内容をまとめて発表することができた	33.5	38.7	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	43.4	0.0
3 自分で興味あるテーマの中から何か創り出すことを目指して探究し、その内容をまとめて発表することができた	18.8	12.9	0.0		100.0	0.0		50.0	100.0	9.6	0.0
4 何となくテーマを決めて取り組んだが、成果をまとめるところまではできなかった	5.4	3.2	0.0		0.0	100.0		0.0	0.0	1.2	33.3
5 わからない・その他	8.6	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	33.3

Q 9 大学志望度（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 第一志望	76.2	65.6	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	62.7	66.7
2 第二志望	12.6	32.3	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	34.9	33.3
3 第三志望以下	11.2	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0

Q 10 学部・学科志望度（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 第一志望	81.0	69.9	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	66.3	100.0
2 第二志望	11.1	24.7	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	27.7	0.0
3 第三志望以下	7.9	5.4	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	6.0	0.0

Q 11 大学納得度（選択率％）「入学してよかったか」

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 とても思う	60.6	54.8	0.0		0.0	100.0		0.0	100.0	56.6	66.7
2 どちらかといえば思う	34.9	36.6	100.0		50.0	0.0		100.0	0.0	36.1	0.0
3 あまりそう思わない	3.8	6.5	0.0		50.0	0.0		0.0	0.0	6.0	0.0
4 まったくそう思わない	0.7	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	33.3

Q 12 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学	一般選抜	共通テスト利 用入試	学校推薦型 選抜（指定 校推薦入 試）	学校推薦型 選抜（付属・ 系列校推薦 入試）	学校推薦型 選抜（一般・ 公募推薦入 試）	学校推薦型 選抜（その他 推薦入試）	総合型選抜	留学生入試	その他
1 一致している	73.2	55.9	0.0		50.0	100.0		50.0	0.0	56.6	66.7
2 一致していないが、興味関心に近い分野	17.1	29.0	100.0		50.0	0.0		0.0	100.0	28.9	0.0
3 興味関心とは異なる分野	2.3	5.4	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	4.8	33.3
4 まだ自分の興味関心がわからない	6.6	6.5	0.0		0.0	0.0		50.0	0.0	6.0	0.0
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.3	2.2	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	2.4	0.0
6 その他	0.5	1.1	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	1.2	0.0



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

このシートは学生指導や面談に使用して頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象の比較を示しています。

思考力		全受検者	貴学	姿勢・態度		全受検者	貴学	経験		全受検者	貴学
思考力総合		40.6	49.1	レジリエンス		47.5	54.8	経験総合		54.7	74.3
批判的思考力		37.8	48.2	リーダーシップ		47.5	59.2	自己管理		52.2	74.9
協働的思考力		39.7	46.7	コラボレーション		51.1	53.9	対人関係		58.9	74.3
創造的思考力		40.3	53.5					計画・実行		53.0	73.7

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力					姿勢・態度				経験				
	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力		レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション		経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
平均スコア	49.1	48.2	46.7	53.5	平均スコア	54.8	59.2	53.9	平均スコア	74.3	74.9	74.3	73.7
S	16	12	20	51	S	27	55	33	S	41	44	45	43
A	39	46	27	18	A	34	25	19	A	40	41	39	40
B	18	13	14	9	B	33	7	24	B	17	13	14	11
C	5	6	14	2	C	3	5	16	C	3	3	4	8
D	24	25	27	22	D	5	10	10	D	1	1	0	0

③ 新入生意識調査 学生指導の観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象の比較を示しています。

Q3 目標・カリキュラム・授業内容の理解（選択率％）

(1) アドミッション・ポリシー（どういふ学生に入学してもらいたいのかの方針）を知っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	28.7	51.6	53
2 ややあてはまる	53.6	37.6	38
3 あまりあてはまらない	13.2	7.5	8
4 まったくあてはまらない	4.5	3.2	3

(2) カリキュラム・ポリシー（どのような教育内容・方法を実施するかの方針）を知っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	21.2	37.6	38
2 ややあてはまる	54.0	49.5	50
3 あまりあてはまらない	20.5	11.8	12
4 まったくあてはまらない	4.3	1.1	1

(3) ディプロマ・ポリシー（卒業に必要な身に付けるべき力の方針）を知っている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	18.6	34.4	35
2 ややあてはまる	47.5	44.1	45
3 あまりあてはまらない	25.9	18.3	19
4 まったくあてはまらない	8.0	3.2	3

(4) あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	70.0	64.5	66
2 ややあてはまる	28.6	24.7	25
3 あまりあてはまらない	1.2	9.7	10
4 まったくあてはまらない	0.2	1.1	1

Q4 履修選択の考え方（選択率％）

(1) A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	11.8	44.1	45
2 Aにややあてはまる	17.8	21.5	22
3 どちらともいえない	14.5	9.7	10
4 Bにややあてはまる	35.3	5.4	6
5 Bにあてはまる	20.6	19.4	20

(2) A_学問分野を幅広く学びたい⇔B_学問分野を深く追求したい

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	14.2	30.1	31
2 Aにややあてはまる	18.5	30.1	31
3 どちらともいえない	8.7	6.5	7
4 Bにややあてはまる	29.5	16.1	16
5 Bにあてはまる	29.1	17.2	18

(3) A_学生生活は教員が指導するほうがよい⇔B_学生の自主性に任せるほうがよい

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	16.5	33.3	34
2 Aにややあてはまる	22.3	28.0	29
3 どちらともいえない	24.1	10.8	11
4 Bにややあてはまる	22.8	15.1	15
5 Bにあてはまる	14.3	12.9	13

(4) A_体系的に学べるほうがよい⇔B_自由に履修選択できるほうがよい

	全受検者	貴学	人数
1 Aにあてはまる	13.4	35.5	36
2 Aにややあてはまる	22.3	30.1	31
3 どちらともいえない	23.2	15.1	15
4 Bにややあてはまる	25.8	12.9	13
5 Bにあてはまる	15.3	6.5	7

Q6 学びへの取り組み（選択率％）

(1) 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	10.4	37.6	38
2 時々した	36.3	43.0	44
3 ほとんどしなかった	34.4	11.8	12
4 まったくしなかった	18.9	7.5	8

(2) 授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	47.6	33.3	34
2 時々した	38.7	51.6	53
3 ほとんどしなかった	10.1	9.7	10
4 まったくしなかった	3.6	5.4	6

(3) 板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	52.3	43.0	44
2 時々した	31.6	44.1	45
3 ほとんどしなかった	11.5	10.8	11
4 まったくしなかった	4.6	2.2	2

(4) 授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	23.8	33.3	34
2 時々した	40.1	44.1	45
3 ほとんどしなかった	25.7	15.1	15
4 まったくしなかった	10.5	7.5	8

(5) 授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	18.6	31.2	32
2 時々した	34.6	48.4	49
3 ほとんどしなかった	31.8	16.1	16
4 まったくしなかった	15.0	4.3	4

(6) 自分でテーマを決めて、そのテーマについて主体的に研究し、発表する

	全受検者	貴学	人数
1 よくした	17.5	29.0	30
2 時々した	31.5	50.5	52
3 ほとんどしなかった	28.6	15.1	15
4 まったくしなかった	22.5	5.4	6

Q7 高校時代の探究の取り組み方（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 学校から与えられたテーマや課題の中から選択して探究し、その内容をまとめて発表することができた	33.7	38.7	39
2 自分で興味あるテーマの中から知的な発見を目指して探究し、その内容をまとめて発表することができた	33.5	38.7	39
3 自分で興味あるテーマの中から何か創り出すことを目指して探究し、その内容をまとめて発表することができた	18.8	12.9	13
4 何となくテーマを決めて取り組んだが、成果をまとめるところまではできなかった	5.4	3.2	3
5 わからない・その他	8.6	2.2	2

Q8 力を入れたいこと（1位選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	35.7	23.7	24
2 教養を身につけるための勉強	7.9	19.4	20
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.4	4.3	4
4 語学に関する勉強	2.7	8.6	9
5 留学または留学のための準備	0.5	3.2	3
6 資格取得・スキル習得のための勉強	37.8	15.1	15
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	1.9	3.2	3
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	2.6	6.5	7
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	1.4	3.2	3
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	5.5	4.3	4
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.5	2.2	2
12 アルバイト	1.4	5.4	6
13 その他	0.9	0.0	0
14 特になし	0.7	1.1	1

Q 9 大学志望度（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 第一志望	76.2	65.6	67
2 第二志望	12.6	32.3	33
3 第三志望以下	11.2	2.2	2

Q 10 学部・学科志望度（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 第一志望	81.0	69.9	71
2 第二志望	11.1	24.7	25
3 第三志望以下	7.9	5.4	6

Q 11 大学納得度（選択率％）「入学してよかったか」

	全受検者	貴学	人数
1 とてもそう思う	60.6	54.8	56
2 どちらかといえばそう思う	34.9	36.6	37
3 あまりそう思わない	3.8	6.5	7
4 まったくそう思わない	0.7	2.2	2

Q 12 興味関心の一致度（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 一致している	73.2	55.9	57
2 一致していないが、興味関心に近い分野	17.1	29.0	30
3 興味関心とは異なる分野	2.3	5.4	6
4 まだ自分の興味関心がわからない	6.6	6.5	7
5 所属する学部・学科の学問内容がよくわからない	0.3	2.2	2
6 その他	0.5	1.1	1

Q 13 学生生活への不安（選択率％）**(1) 友人ができるか不安がある**

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	27.0	45.2	46
2 ややあてはまる	32.4	38.7	39
3 あまりあてはまらない	23.8	9.7	10
4 まったくあてはまらない	16.9	6.5	7

(2) 授業についていけるか不安がある

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	42.2	45.2	46
2 ややあてはまる	40.2	39.8	41
3 あまりあてはまらない	13.5	11.8	12
4 まったくあてはまらない	4.1	3.2	3

(3) 授業料の納付などに不安がある

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	16.9	46.2	47
2 ややあてはまる	30.2	35.5	36
3 あまりあてはまらない	33.4	9.7	10
4 まったくあてはまらない	19.6	8.6	9

(4) 他の学部・学科に編入したい

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	19.1	35.5	36
2 ややあてはまる	10.8	31.2	32
3 あまりあてはまらない	17.6	11.8	12
4 まったくあてはまらない	52.4	21.5	22

(5) 他大学の再受験や退学を検討している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	1.2	30.1	31
2 ややあてはまる	4.8	35.5	36
3 あまりあてはまらない	12.6	10.8	11
4 まったくあてはまらない	81.4	23.7	24

Q 14 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 企業・団体	21.4	40.9	42
2 公務員（教員・保育士を除く）	8.6	11.8	12
3 教員・保育士	29.7	15.1	15
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.2	4.3	4
5 大学院進学	3.1	3.2	3
6 自営業（家業など）	1.4	8.6	9
7 起業	1.6	9.7	10
8 その他	6.5	3.2	3
9 未定	18.4	3.2	3



京都西山短期大学
大学結果レポート（試行版）

実施年度	2026	貴学_集計対象	全学	受検者登録数*	115	名
入学年度	2026	全受検者集計_比較対象	短期大学	受検者数	102	名
学年	1			受検率	88.7	%

このシートはキャリア支援や進路指導に使って頂きやすい項目を抽出しています。全項目を確認したい場合は「大学結果レポート（問題解決力/意識調査）」シートをご参照下さい。

① 問題解決力スコア平均 思考力、姿勢・態度、経験のスコア平均について、全受検者と貴学集計対象の比較を示しています。

思考力		姿勢・態度		経験	
	全受検者	貴学		全受検者	貴学
思考力総合	40.6	49.1	レジリエンス	47.5	54.8
批判的思考力	37.8	48.2	リーダーシップ	47.5	59.2
協働的思考力	39.7	46.7	コラボレーション	51.1	53.9
創造的思考力	40.3	53.5			
経験総合	54.7	74.3			
自己管理	52.2	74.9			
対人関係	58.9	74.3			
計画・実行	53.0	73.7			

② 問題解決力スコア平均と段階評価の人数分布 貴学集計対象集団の思考力、姿勢・態度、経験の段階評価の人数分布を示しています。

思考力					姿勢・態度				経験				
	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力		レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション		経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
平均スコア	49.1	48.2	46.7	53.5	平均スコア	54.8	59.2	53.9	平均スコア	74.3	74.9	74.3	73.7
S	16	12	20	51	S	27	55	33	S	41	44	45	43
A	39	46	27	18	A	34	25	19	A	40	41	39	40
B	18	13	14	9	B	33	7	24	B	17	13	14	11
C	5	6	14	2	C	3	5	16	C	3	3	4	8
D	24	25	27	22	D	5	10	10	D	1	1	0	0

③ 新入生意識調査 キャリアの観点でご活用いただきやすい項目を抜粋し、全受検者集計と貴学集計対象の比較を示しています。

Q8 力を入れたいこと（1位選択率%）

	全受検者	貴学	人数
1 専門分野の勉強（採用試験対策のための勉強を除く）	35.7	23.7	24
2 教養を身につけるための勉強	7.9	19.4	20
3 卒業研究・卒業論文・卒業制作	0.4	4.3	4
4 語学に関する勉強	2.7	8.6	9
5 留学または留学のための準備	0.5	3.2	3
6 資格取得・スキル習得のための勉強	37.8	15.1	15
7 公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	1.9	3.2	3
8 就職活動に向けた準備（業種・企業研究、人脈づくりなど）	2.6	6.5	7
9 クラブ活動（部活動）、サークル活動	1.4	3.2	3
10 友人や先輩・後輩など、人との交流	5.5	4.3	4
11 社会活動（ボランティア、NPOなど）	0.5	2.2	2
12 アルバイト	1.4	5.4	6
13 その他	0.9	0.0	0
14 特になし	0.7	1.1	1

Q 14 卒業後の進路（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 企業・団体	21.4	40.9	42
2 公務員（教員・保育士を除く）	8.6	11.8	12
3 教員・保育士	29.7	15.1	15
4 専門資格職（教員・保育士を除く）	9.2	4.3	4
5 大学院進学	3.1	3.2	3
6 自営業（家業など）	1.4	8.6	9
7 起業	1.6	9.7	10
8 その他	6.5	3.2	3
9 未定	18.4	3.2	3

Q 15 専門領域と希望進路との関係（選択率％）

	全受検者	貴学	人数
1 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に必ず就きたい	39.1	50.5	52
2 大学で学ぶ専門分野と直結した職業に就くことを望んでいるが、それ以外の職業でも構わない	38.1	26.9	27
3 大学で学ぶ専門分野と直結するかどうかにはこだわらない	12.4	7.5	8
4 大学で学ぶ専門分野とは関係のない職業に就きたい	0.7	8.6	9
5 その他	0.9	5.4	6
6 わからない・未定	8.8	1.1	1

Q 16 進路への準備状況（選択率％）

(1) 自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	33.7	57.0	58
2 ややあてはまる	53.9	36.6	37
3 あまりあてはまらない	11.0	5.4	6
4 まったくあてはまらない	1.5	1.1	1

(2) 社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	14.2	49.5	50
2 ややあてはまる	45.5	38.7	39
3 あまりあてはまらない	32.4	6.5	7
4 まったくあてはまらない	7.9	5.4	6

(3) 自分が就きたい職業や仕事が明確になっている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	32.8	45.2	46
2 ややあてはまる	32.7	38.7	39
3 あまりあてはまらない	21.6	15.1	15
4 まったくあてはまらない	12.9	1.1	1

(4) 自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている

	全受検者	貴学	人数
1 非常にあてはまる	18.8	45.2	46
2 ややあてはまる	39.5	36.6	37
3 あまりあてはまらない	29.8	14.0	14
4 まったくあてはまらない	11.9	4.3	4